

Französisch – Aufnahmeprüfung 2006

Name _____

Vorname _____

Kandidaten – Nr. _____

Wohnort _____

Lehrfirma _____

Für die Teile 1, 2 + 3 sind **keine Hilfsmittel** zugelassen.

Bitte schreiben Sie nicht mit Bleistift, sondern mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift vorzugsweise in Blau oder Schwarz. Danke. **Bonne chance.**

Zeit 70 Minuten

Teil 1 Compréhension de texte _____ von 22 P.

Teil 2 Grammaire _____ von 32 P.

Teil 3 Production de texte _____ von 26 P.

Total _____ von 80 P.

Note _____

Visum der korrigierenden Lehrperson _____

Name _____

Vorname _____

Kandidaten-Nr. _____

Wohnort _____

Lehrfirma _____

Für die Französischprüfung sind keine Hilfsmittel zugelassen.

Bitte schreiben Sie nicht mit Bleistift, sondern mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift, blau oder schwarz. Danke. Bonne chance!

Zeit 70 Minuten

Teil 1 Compréhension de texte _____ von 22 P.

Teil 2 Grammaire _____ von 32 P.

Teil 3 Production de texte _____ von 26 P.

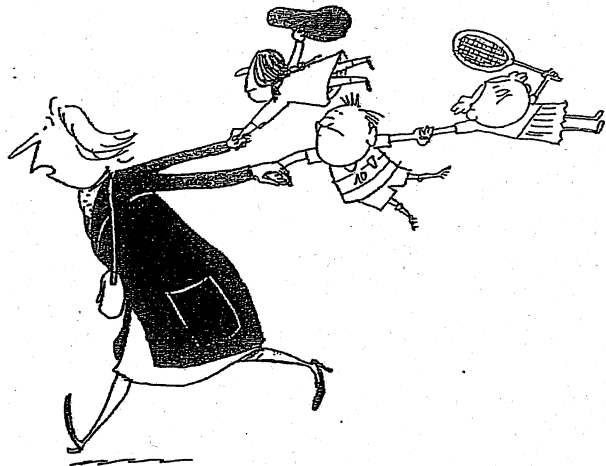
Total _____ von 80 P.

Note _____

Visum der korrigierenden Lehrperson _____

Teil 1 : Compréhension de texte

LE MERCREDI DE LAURENCE, MÈRE DE FAMILLE



Nous sommes dans une civilisation où les loisirs tiennent une place importante. Autrefois, le travail professionnel occupait l'essentiel de la vie des Français. Maintenant, avec l'arrivée des lois sur le temps de travail, il reste beaucoup de temps libre à la maison. Que faire? Comment utiliser ce temps?

Les loisirs sont évidemment très variés. Ils dépendent des goûts, des tempéraments et aussi du porte-monnaie car il est bien rare que les loisirs ne coûtent pas cher.

Laurence a un poste administratif à la préfecture de son département. Avant, elle travaillait toute la semaine. Elle était en vacances le samedi et le dimanche. Maintenant, depuis un an, elle a la possibilité de prendre un jour de congé de plus par semaine. Comme madame Toutlemonde, elle prend évidemment le mercredi, jour où ses enfants sont à la maison. Elle gère leurs activités et leurs loisirs, mais pour elle c'est une rude journée, ce n'est pas vraiment un jour de repos. Voyons plutôt.

Son aîné, Thomas, joue de la trompette. Le mercredi matin elle le conduit à son cours de 10 à 11 heures, puis elle le conduit ensuite à son cours de tennis de 11 h 30 à midi 30. Sa fille cadette suit des cours de danse l'après-midi de 14 heures à quinze heures 30. Elle l'accompagne donc à quatorze heures et retourne la chercher une heure et demie plus tard. Quant à son dernier fils il joue au foot sur un terrain situé à l'extérieur de la ville. Elle le conduit encore au stade à partir de 16 heures, puis retourne le chercher deux

heures plus tard. Sa seule distraction et son seul moment de repos le mercredi, c'est le soir quand elle peut enfin s'asseoir devant la télévision.

Il n'est pas rare maintenant de voir des commerçants fermer le mercredi, parce qu'ils s'occupent des loisirs de leurs enfants. Il est presque impossible de prendre un rendez-vous chez le médecin un mercredi. Un répondeur vous annonce invariablement: « Le docteur reçoit tous les jours sauf le mercredi et le samedi. » Si vous allez dans un bureau et que vous demandiez précisément madame Unetelle, on vous répond: « Madame Unetelle ne travaille pas le mercredi. Revenez demain matin. Elle sera là. »

Le mercredi est devenu jour d'activités et de loisirs en France pour les enfants et les adolescents, mais ce n'est jamais un jour de repos pour les parents.

Laurence est-elle satisfaite de cette nouvelle organisation de son temps libre: « Eh bien, oui et non. Ma réponse vous paraît ambiguë? – C'est bien probable, parce que pour moi aussi mon jugement est ambigu sur la question. Oui, parce que j'ai plus de temps à consacrer à mes enfants – et c'est une bonne chose. Et je m'en réjouis. Non, parce que pour moi le mercredi est une journée éreintante. Je ne fais que courir toute la journée. Quand arrive le soir, je suis épuisée et j'ai l'impression à la fois de ne pas avoir eu une minute à moi et en même temps de n'avoir rien fait. Ce n'est pas satisfaisant. »

Vocabulaire

la civilisation	die Gesellschaft	la loi	das Gesetz
administratif	verwaltungs-	la préfecture	das Regierungsgebäude
congé	frei	gérer	leiten, organisieren
l'aîné	der ältere (Sohn)	la cadette	die jüngere (Tochter)
rare	selten	les commerçants	Geschäftsleute
l'adolescent	der Jugendliche	satisfait	befriedigt
ambigu	zwiespältig	le jugement	das Urteil
éreintant	ermüdend	épuisé	erschöpft

1. Questions : Répondez par une ou plusieurs phrases complètes !

a) Quel est le métier de Laurence?

.....

b) Pourquoi ne travaille-t-elle pas le mercredi ?

.....

c) De qui parle-t-on quand on parle de Mme Toutlemonde ou de Mme Unetelle ?

.....

.....

d) Combien d'enfants a Laurence ?

.....

e) Quelles sont leurs activités artistiques et sportives le mercredi ?

.....

.....

.....

f) Comment et quand est-ce que Laurence se repose le mercredi ?

.....

.....

g) Pourquoi est-il difficile d'avoir un rendez-vous chez le médecin le mercredi ?

.....

h) A quelle heure Laurence va-t-elle chercher son dernier fils au stade de foot ?

.....

i) Laurence est-elle satisfaite de son organisation ? Pourquoi (pas) ?

.....

.....

.....

.....

...../14 P

2. Vocabulaire: Expliquez avec vos propres mots ou répondez à la question !

a) Quels sont vos **loisirs** ?

.....

b) une **rude journée** :

.....

c) une **réponse ambiguë** :

.....

d) **Je ne fais que courir toute la journée** :

.....

...../8 P

Teil 2 : Grammaire

3. Comparez ! (+ : mehr, - : weniger, = : gleich)

Ex. Laurence – sa fille (+ sympathique) : Laurence est plus sympathique que sa fille.

a) le tennis – le football (- mauvais pour la santé)

.....

b) la musique classique – la musique moderne (= beau)

.....

c) mon amie – mon professeur (+ gentil)

.....

d) ma fille – mon fils (+ bon à l'école)

.....

e) Laurence – ses enfants (- sportif)

.....

f) la télévision – le cinéma (+ ennuyeux)

.....

...../12 P

4. Complétez avec le pronom relatif adéquat ! (qui, que)

a) Le tennis est un sport m'intéresse

..... je pratique une fois par semaine

..... mes enfants aiment beaucoup

..... plaît à mes parents

b) La France est un pays se trouve à l'ouest de la Suisse

..... est très grand

..... j'adore

..... mon mari aime

...../8 P

5. Mettez le texte au passé (passé composé / imparfait) !

Ce matin mon fils **se lève (1)** à six heures, et comme toujours, il **est (2)** de mauvaise humeur. Il **prend (3)** son petit déjeuner sans parler. Comme toujours, il **a (4)** son baladeur sur la tête et il **porte (5)** des lunettes noires. Il **ressemble (6)** à un Martien (= Marsmensch). A huit heures, il **quitte (7)** la maison pour prendre le bus. Il **fait (8)** froid et il **pleut (9)** légèrement, mais mon fils n'**ouvre (10)** pas son parapluie. Je **ferme (11)** la porte derrière lui et je **commence (12)** à faire le ménage.

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

...../12 P

Französisch – Aufnahmeprüfung 2006**Lösungsvorschläge**

Name _____

Vorname _____

Kandidaten – Nr. _____

Wohnort _____

Lehrfirma _____

Für die Teile 1, 2 + 3 sind **keine Hilfsmittel** zugelassen.

Bitte schreiben Sie nicht mit Bleistift, sondern mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift vorzugsweise in Blau oder Schwarz. Danke. **Bonne chance.**

Zeit 70 Minuten

Teil 1 Compréhension de texte _____ von 22 P.

Teil 2 Grammaire _____ von 32 P.

Teil 3 Production de texte _____ von 26 P.

Total _____ von 80 P.

Note _____

Visum der korrigierenden Lehrperson _____

Corrigé

1.

- a) Elle travaille dans l'administration à la préfecture de son département (1)
- b) Elle peut prendre un jour de congé de plus par semaine. (1)
- c) C'est quelqu'un qui fait les choses comme tous les autres, une personne « normale », qui n'a rien de spécial. (2)
- d) Elle a trois enfants, une fille et deux fils (1)
- e) Le fils aîné joue de la trompette et au tennis. La fille suit des cours de danse. Et le dernier fils joue au foot. (3)
- f) Le soir, elle peut s'asseoir devant la télévision (2)
- g) Le médecin ne travaille non plus le mercredi, son cabinet est fermé. (1)
- h) Elle va le chercher à 18 heures. (1)
- i) Elle est contente parce qu'elle peut consacrer plus de temps à ses enfants, mais elle n'est pas heureuse parce que le mercredi est pour elle une journée très fatigante. (2)

2.

- a) réponse individuelle (2)
- b) C'est une journée où on a beaucoup à faire, où on ne peut pas se reposer (2)
- c) C'est une réponse qui a deux côtés (2)
- d) Elle est toujours en train d'aller d'un endroit à l'autre, elle court sans arrêt (2)

3.

- Le tennis est moins mauvais pour la santé que le football. (2)
- La musique classique est aussi belle que la musique moderne (2)
- Mon amie est plus gentille que mon professeur (2)
- Ma fille est meilleure à l'école que mon fils (2)
- Laurence est moins sportive que ses enfants. (2)
- La télévision est aussi intéressante que le cinéma. (2)

- 4. Le tennis est le sport **qui** m'intéresse (1)
- que** je fais une fois par semaine (1)
- que** mes enfants ... (1)
- qui** plaît à ... (1)

La France est le pays **qui se trouve ... (1)**
~~où on parle (1)~~ *qui est ...*
~~où j'aime passer... (1)~~ *que j'adore*
que mon mari aime (1)

5.

s'est levé (1)	a quitté (1)
était (1)	faisait (1)
a pris (1)	pleuvait (1)
avait (1)	n'a pas ouvert (1)
portait (1)	j'ai fermé (1)
ressemblait (1)	j'ai commencé (1)

6.

respect de la consigne	4 points
utilisation des temps verbaux et des marqueurs spatio-temporels	6 points
adéquation et variété du lexique	6 points
correction morpho-syntaxique	6 points
cohérence-lisibilité	4 points

Notenskala

75 – 80	6
67 – 74	5,5
59 – 66	5
51 – 58	4,5
43 – 50	4
35 – 42	3,5
27 – 34	3
19 – 26	2,5
11 – 18	2
3 – 10	1,5
0 – 2	1