



Zur Arbeitsweise mit Envol

Allgemeines

Mündliche und schriftliche Auseinandersetzung mit Texten:

- einfache Gespräche verstehen
- auf Impulse und Fragen reagieren
- einfache Abläufe erfragen und erklären
- Erlebnisse erzählen
- einfache Texte verständlich vorlesen und in eigenen Worten wiedergeben
- Texte nach eigenen Ideen verfassen

Hörverstehen

Einfache Sätze verstehen, die ein vertrautes Thema behandeln. Verstehen, worum es in einem kurzen Hörtext zu einem aus dem Lehrmittel bekannten Thema geht.

Interaktives Sprechen

Ein kurzes Gespräch über ein vertrautes Thema führen, wobei die Initiative im Wesentlichen vom Gesprächspartner oder von der Gesprächspartnerin ausgehen muss.

Produktives Sprechen

Eine kurze Präsentation zu einem behandelten Thema machen, sofern man sich mit einem zweisprachigen Wörterbuch darauf vorbereiten kann.

Lesen

Die wesentlichen Informationen eines kurzen und einfachen Textes verstehen, auch wenn dieser mehrere unbekannte Wörter und Strukturen enthält. In einem Dokument zu einem vertrauten Thema eine präzise Information finden.

Schreiben

Mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuches einen kurzen persönlichen Brief oder einen kurzen Text über ein behandeltes Thema verfassen. Kein Diktat.



Prüfungsstoff Envol an die Kantonsschule SH nach der 2. Sek

Basis: Unité 1 - 10 (inkl. Module)

Bekannte Themen

- Über sich Auskunft geben (Personalien, Familie, Sportarten und -stätten, Freizeitaktivitäten, Schulalltag, Vorlieben und Abneigungen)
- Andere Menschen nach ihren Personalien fragen
- Den Ablauf eines Ferientages beschreiben (mit Orts- und Zeitangaben)
- Körperteile, Krankheiten und Heilmittel kennen, ein einfaches Arztgespräch führen
- Naturerscheinungen, Jahreszeiten und Wetter
- Verschiedene Einkaufsmöglichkeiten kennen und Dialoge führen
- Den französischen Schulalltag kennen
- Das eigene Zimmer und die eigene Wohnung beschreiben
- Möglichkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, Vorschläge machen
- Zustimmung und Ablehnung ausdrücken

Grammaire

Die Schülerinnen und Schüler können die Grammatik anwenden, wie diese jeweils in den Bilans der einzelnen Unités geprüft wird (zB Lückentexte von Verbformen, Zuordnen von Fragen und Antworten, usw.)

- Grammaire Envol 5 und 6 aus der Primarschule

Verbes

- Présent der regelmässigen Verben auf -er, -dre; dazu *acheter, préférer*
- Présent der unregelmässigen Verben: *avoir, être, faire, partir, sortir, mettre, prendre* und Composita, *pouvoir, devoir, vouloir, lire, écrire, voir, venir* und Composita, *tenir, dormir, servir, ouvrir, offrir, savoir*
- *Passé composé* mit *avoir* und *être*;
sans les règles de l'accord du participe passé construit avec avoir
- Die rückbezüglichen Verben im *présent* und im *passé composé*;
sans les règles de l'accord du participe passé des pronoms indirects
- Die Modalverben und *il faut*
- Das *futur composé*
- *L'impératif affirmatif et négatif*; inkl. rückbezügliche Verben, *être* und *avoir*
- Imperativ mit Objektpronomen

Adjectifs

- Das Adjektiv bilden und im Satz anwenden; inkl. *beau, nouveau* und *vieux*
- Komparativ des Adjektivs
plus ... que, moins ... que, aussi ... que; ohne: *meilleur, mieux*
- *L'adjectif tout*

Articles

- Den Artikel *du, de la, de l', des* und Mengenangaben mit *de* anwenden



Pronoms

- Possessivpronomen (*mon, ma, mes, ...*) und Demonstrativpronomen (*ce, cet, cette, ces ...*)
- Das *pronom objet direct* im *présent, passé composé* und *futur composé*
- Das *pronom objet indirect* erkennen und anwenden, auch mit Modalverben und im *futur composé*.
- Das *pronom y*
- Das *pronom en* in Verbindung mit Mengen
- Ortsangaben (*à Paris, en France* etc)

Satzstrukturen

- Die Struktur des einfachen Aussagesatzes erkennen:
sujet, verbe, objet direct, objet indirect
- Das *objet indirect* mit *à* erkennen und bilden
- Die Negation mit *ne ... pas*
- Fragewörter und Frageformen mit *est-ce-que*

Wortschatz

- Unités 1 - 10; grau unterlegte Wörter im Lexique Envol 8
(→ Hinweise zum Lernwortschatz am Ende des Dokumentes)



Übergabestoff Envol an die Kantonsschule SH nach der 2. Sek

Unité 1 - 13 (inkl. Module) - Ergänzungen Unité 11 - 13

Bekannte Themen

- Das eigene Zimmer und die eigene Wohnung beschreiben
- Über Berufe und Arbeitsplätze sprechen
- Stadtplan und Verkehrsmöglichkeiten von Paris kennen
- Texte über Vergangenes verstehen
- Einem Zeitungsbericht Informationen entnehmen

Grammaire

Die Schülerinnen und Schüler können die Grammatik anwenden, wie diese jeweils in den Bilans der einzelnen Unités geprüft wird (zB Lückentexte von Verbformen, Zuordnen von Fragen und Antworten, usw.)

Verbes

- *venir* und Composita, *tenir*, *dormir*, *servir*, *ouvrir*, *offrir*, *connaître*, *paraître*
- Die Modalverben anwenden
- Das *Imparfait* bilden und anwenden
- Den Unterschied zwischen *passé composé* und *imparfait* kennen¹
- Den Unterschied zwischen *savoir* und *pouvoir* kennen.

Adjectifs

- Im Satz anwenden
- Bildung und Anwendung von *beau*, *nouveau*, *vieux*

Pronoms

- Das *pronom y* (als Ortsangabe) kennen
- Das *pronom en* in Verbindung mit Mengenangaben kennen
- Das *pronom tonique* anwenden

Négation

- ne ... plus, ne ... rien etc.

Wortschatz

- Unités 11 - 13; grau unterlegte Wörter im Lexique Envol 8 (→ Hinweise zum Lernwortschatz)

¹ In der Unité 13 werden die Schülerinnen und Schüler erstmals mit dieser Problematik konfrontiert. Es kann nicht vorausgesetzt werden, dass sie bereits über genügend Sicherheit im Setzen der entsprechenden Zeiten verfügen. Eine Repetition in der Kanti zu diesem Thema ist sicher angebracht.



Prüfungsstoff Envol aus der 3. Sek (Kanti / DMS / KV)

Basis: Unités 1 - 16 (inkl. Module); Ergänzungen Unités 14 - 16

Bekannte Themen

- Die Eigenheiten und Elemente einer Werbung kennen und die Botschaft einer Werbung verstehen.
- Seine Meinung ausdrücken (*croire*)
- Empfindungen ausdrücken (v.a. gegenüber von verschiedenen Medien)
- Einige französische Sprichwörter verstehen (Unité 14)
- Einer Biografie wichtige Informationen entnehmen
- Einige technische Begriffe der Telekommunikation kennen (*le téléphone*)
- Auswirkungen der technologischen Entwicklung auf das tägliche Leben kennen und darüber diskutieren können.
- Einem Text wichtige Informationen über den Journalismus entnehmen können (*la télévision*)
- Die französischsprachige Presse kennen lernen
- Kurzmeldungen verstehen und selber verfassen
- Eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen (*imparfait* und *passé composé*)

Grammaire

Die Schülerinnen und Schüler können die Grammatik anwenden, wie diese jeweils in den Bilans der einzelnen Unités geprüft wird (zB Lückentexte von Verbformen, Zuordnen von Fragen und Antworten, usw.)

Verbes

- *croire*
- Die Verben auf *-ir* (wie *finir*) konjugieren und anwenden können
- *dire dans le discours direct* anwenden
- Das *plus-que-parfait* bilden und anwenden können.
- Die Modalverben und *il faut*

Adjectifs

- Den *superlativ* kennen und anwenden (*avec: "meilleur"*)
- Den Unterschied von *bon/meilleur* vom Adverb *bien/mieux* unterscheiden und anwenden.

Adverbs

- *bien/mieux* anwenden

Pronoms

- Das *pronom démonstratif* kennen und anwenden (*Lequel? - Celui-ci* etc.)
- Die *pronoms relatifs qui* und *que* anwenden.

Wortschatz

- Unités 14 - 16; grau unterlegte Wörter im Lexique Envol 8 (→ Hinweise zum Lernwortschatz)



Zum Lernwortschatz

Der an der Prüfung voraussetzbare Lernwortschatz ist

- Der Wortschatz aus der Primar (im Cadac und Schülerbuch jeweils weiss unterlegt)
- Der Bereich "diese Wörter lernen alle" (grün unterlegt im Cadac, rötlich im Schülerbuch)

Erweiterter Wortschatz aus dem Buch oder aus den Modulen ("persönlicher Wortschatz") ist für Kanti-kandidaten und -kandidatinnen erwünscht. Er kann an den Prüfungen in den anderen Kantonen im Bereich Texte schreiben oder im kommunikativen Teil der Prüfung, wo über Themen aus den Modulen gesprochen oder geschrieben wird, von den Jugendlichen angewendet werden. Die Prüfung setzt diesen individuellen Wortschatz aber nicht voraus, das heisst, Jugendliche können nicht an den **gleichen** Wörtern aus dem individuellen Wortschatz gemessen werden.