



Französisch

**Aufnahmeprüfung
1999**

1. Klasse MS
(Musisch-sprachlich
Naturwiss.-mathematisch)
2. Sekundarschule

Name _____ Vorname _____

1. TEIL

1. Verben

Setze folgende Verben in die angegebene Person

- a) im présent
- b) im passé composé

Beispiel :

*raconter (il) a) il raconte
b) il a raconté*

1. venir (tu) a) _____

b) _____

2. ouvrir (elle) a) _____

b) _____

3. commencer (nous) a) _____

b) _____

4. dire (vous) a) _____

b) _____

5. comprendre (ils) a) _____

b) _____

6. dormir (tu) a) _____

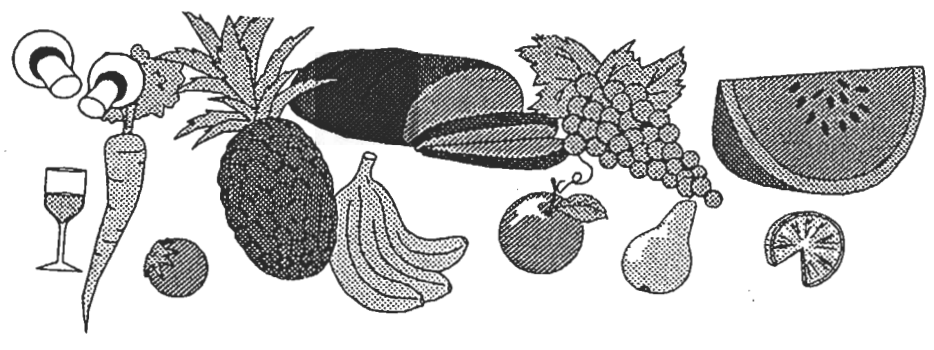
b) _____

7. vouloir (elles) a) _____
b) _____
8. entendre (je) a) _____
b) _____
9. arriver (nous) a) _____
b) _____
10. aller (ils) a) _____
b) _____
11. regarder (tu) a) _____
b) _____
12. être (elles) a) _____
b) _____
13. faire (nous) a) _____
b) _____
14. sortir (vous) a) _____
b) _____

2. **Vocabulaire**

1. Bilde mit den folgenden Adjektiven **5** Sätze wie im Beispiel, wobei jedes Adjektiv nur einmal verwendet werden darf und zum Nomen aus dem Bild passen muss. Setze den Satz auch in die Mehrzahl.

jaune, bon, vieux, beau, blanc, cher, petit, jeune



Beispiel: **Cette** pomme est rouge.
Ces pommes sont rouges.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Ergänze mit dem Gegenteil.

Beispiel: Ce chien est blanc et ce chat est **noir**.

1. Le professeur explique peu et il demande _____
2. Elle nous a demandé et nous lui _____
3. Il n'écoute jamais, mais il parle _____
4. La poste est derrière l'hôtel, mais _____ l'église.
- 5. Tu es arrivé trop tard, tes amis _____
6. Elle ne l'a pas trouvé parce qu'elle ne l'a pas _____
7. Tu es arrivé trop tard. Demain tu vas venir plus _____

3. Pronomen

1. Bilde einen Satz mit den in Klammern angegebenen Wörtern und dem unterstrichenen Wort, welches Du durch das betreffende Pronomen ersetzt. Verwende wo verlangt das passé composé (p.c.).

Beispiel: Paul hat eine Katze. (ich, mögen) -> Ich mag sie.

1. Marc achète une pomme. (mais, il, ne pas manger)

2. Jeanne est venue dire bonjour à ses amies. (est-ce que, tu, aimer)

3. Jean a un beau vélo. (est-ce que, vous, voir = p.c.)

4. J'écris à mon amie. (je, raconter, tout)

5. Les amis m'ont posé une question. (je, ne pas pouvoir = p.c., répondre)

2. Beantworte folgende Fragen, indem Du den unterstrichenen Ausdruck durch das entsprechende Pronomen ersetzt!

Beispiel: Kennst du meine Schwester? Ja, ich kenne sie.

1. Est-ce que Marc va apporter sa cassette?

Oui, _____

2. Est-ce que le professeur a fait son devoir?

Non, _____

3. Veux-tu téléphoner à ton copain?

Oui, _____

4. Est-ce que ces vêtements te plaisent?

Non, _____

5. Est-ce que vous trouvez ces valises formidables?

Oui, _____

4. Übersetzung

1. Hélène und Mathilde sind zum ersten Mal nach Paris gefahren.

2. Heute sind sie viel marschiert, um die Häuser dieser grossen Stadt zu sehen.

3. Nachmittags ist Hélène zu Fuss auf den Turm der Notre-Dame (*de Notre-Dame*) gestiegen.

4. Mathilde ist unten geblieben und hat die Schiffe betrachtet.

5. Von der Terrasse aus mit ihrer schönen Aussicht hat Hélène Fotos gemacht.

6. Darauf ist sie hinabgestiegen.

7. Aber sie hat Mathilde nicht wiedergefunden (*On y va* : nicht mehr gefunden).

8. Endlich (*enfin*) ist Mathilde gekommen.

9. Sie hat Hunger gehabt und ist etwas essen gegangen.

5. Prépositions

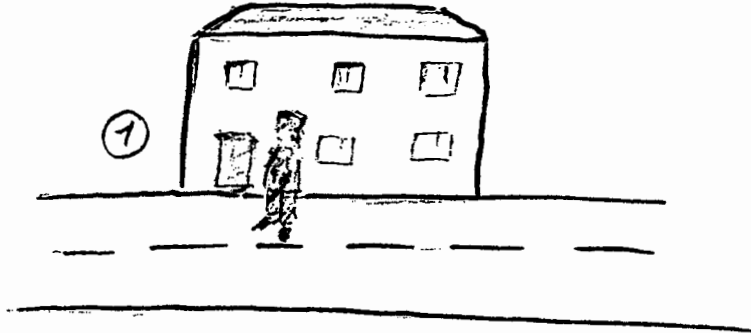
1. Setze die passenden Präpositionen ein.
2. Die Lücken mit Nummern beziehen sich auf die entsprechenden Bilder. Die Lücken ohne Ziffern müssen dem Sinn entsprechend ausgefüllt werden.
3. Jede Präposition darf in der ganzen Übung - ausser 'de' und 'à' - **nur ein Mal** eingesetzt werden. Lies deshalb vor dem Ausfüllen die ganze Übung durch.

Où est Sandrine?

Sandrine est (1) _____ la rue,

elle est (1) _____ la maison.

Elle habite _____ Vilars.



Où est-ce qu'elle va?

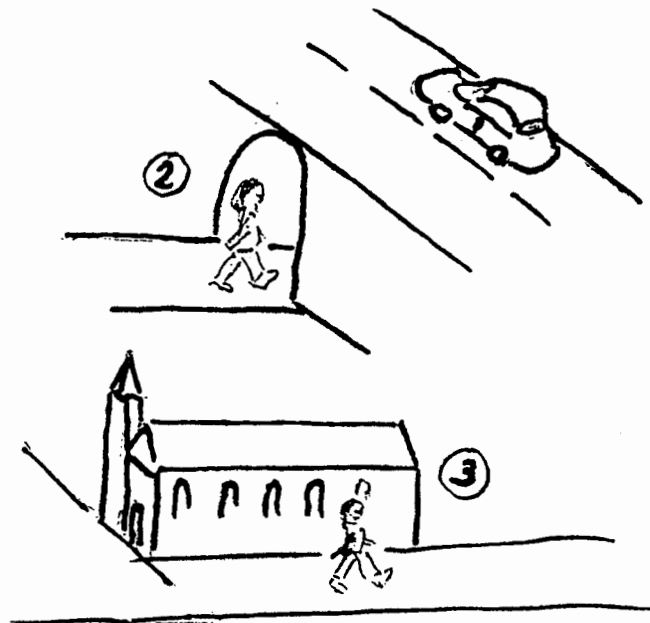
Après l'école, elle va _____ ville,

_____ sa cousine Béatrice.

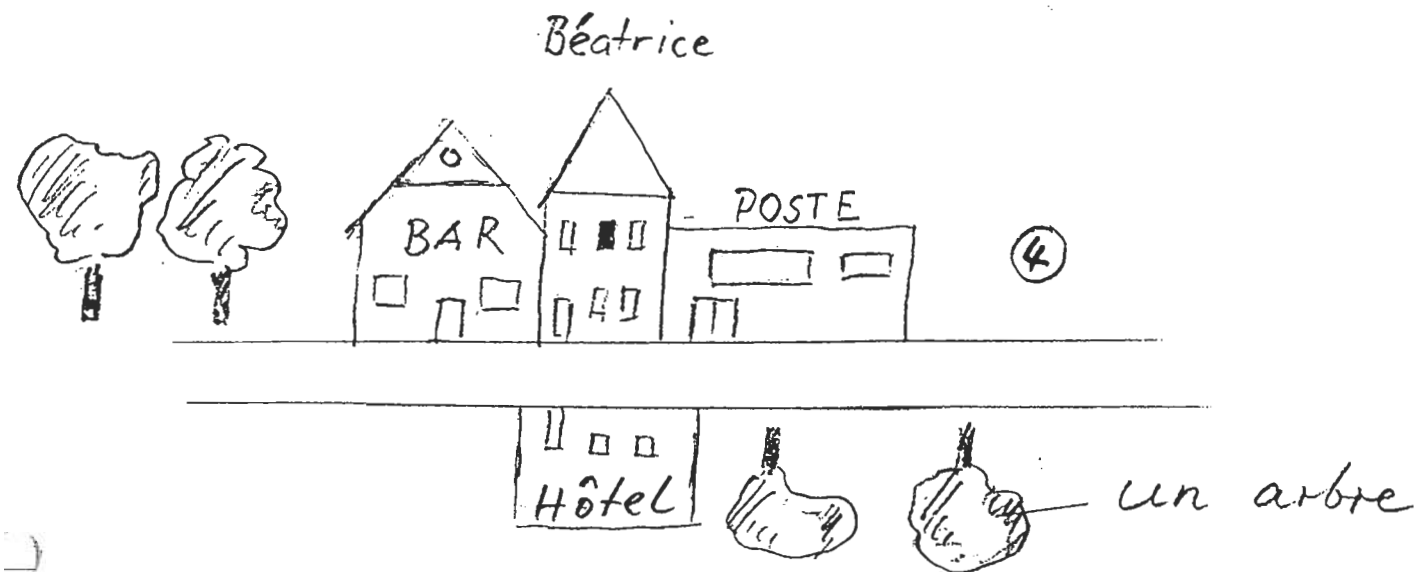
Alors, elle passe (2) _____ la

route nationale, puis elle passe

(3) _____ l'église.



Où est la maison de Béatrice?



La poste est (4) _____ la maison de Béatrice et (4) _____ sa maison, il y a un bar.

(4) _____ sa fenêtre, Béatrice voit l'hôtel, parce qu'elle habite (4) _____ l'hôtel. Il y a beaucoup d'arbres (4) _____ la rue.

Que font Béatrice et Sandrine?

Elles jouent _____ trois longues heures.

Sandrine va rentrer _____ 9 heures du soir, parce qu'elle veut encore regarder un film qui commence à 9 heures moins dix.

Sandrine va téléphoner _____ ses parents pour leur dire quand elle va rentrer.

6. Lückentext

M. Berger a soif

Fülle die Lücken sinngemäss aus. Verwende wenn immer möglich das Possessivpronomen (mein, dein, etc.). Jede Lücke muss ausgefüllt werden. Einige Lücken verlangen zwei Wörter.

Vocabulaire

il doit	-	er muss
les collègues	-	die Arbeitskollegen
malade	-	krank

Il est deux heures et il _____ beau _____ après-midi.

M. Berger a chaud et il ouvre _____ (alle) fenêtres de _____ bureau. Il a travaillé _____ (den ganzen) matin et maintenant il n'a plus _____ travailler. _____ femme est

_____ faire une promenade et _____ (alle) collègues ne travaillent pas aujourd'hui. Ils sont _____ avec _____

familles . Et Mireille, _____ secrétaire, n'est pas _____ travailler parce que _____ enfants sont malades et _____ mari n'est pas encore _____ de _____ voyage à Paris. Mais

M. Berger doit travailler. Il doit écrire _____ lettres. Il essaie

_____ écrire _____ lettre, mais il ne peut pas. Il a

_____ chaud et il a mal _____ tête. Il pense: „Je vais _____ café, _____ (diese) lettres peuvent attendre.“

Mais _____ le chef va dire? Ça ne _____ fait rien. Il sort

_____ bureau, _____ l'escalier et _____

dans un café. M. Berger et Mireille _____ souvent avec _____

collègues dans _____ café pour attendre _____ train.

Maintenant il y a _____ un client. _____ client? M. Berger

_____ regarde bien. „Mais... j'ai déjà vu _____

homme avec _____ chemise et _____ pantalon!!

Oh oui,... zut, c'est _____ chef!“



Französisch

Aufnahmeprüfung 1999

1. Klasse MS und DMS
(Musisch-sprachlich
Naturwiss.-mathematisch)
2. und 3. Sekundarschule

2. TEIL

Hier, Nicole a téléphoné à son amie Nadine. / Elle lui a demandé: / Qu'est-ce qu'on va faire cet après-midi? / Nadine a répondu: / Nous pouvons aller en ville ensemble. / Rendez-vous devant le Café de France / à trois heures, d'accord? / Nicole a dit: Oui, alors à bientôt! / A trois heures, / les deux filles ont d'abord pris un café. / Nadine a payé. / Puis, elles sont sorties / et tout de suite entrées dans un magasin de vêtements à côté. / Au premier étage, / elles n'ont rien trouvé. / Alors elles ont pris l'ascenseur / pour monter au deuxième étage. / Là, elles ont regardé des pantalons. / Nicole a voulu acheter / quelque chose de chic. / Elle est allée dans une cabine / pour essayer un joli pantalon bleu / à cent francs qui lui a plu. / Nadine a dit: / Il te va vraiment bien! / Nicole a répondu: / Oui, il n'est pas mal. / Je vais le prendre. /

A la caisse, Nicole a voulu payer, / mais tout à coup, elle a dit: / Où est mon porte-monnaie? / Je ne le trouve plus! /

Anweisungen

1. *An die Wandtafel schreiben:*
la cabine - Umkleidekabine
rendez-vous - Treffpunkt
2. Alle Zahlen ausschreiben lassen.
3. Dictée als ganzen Text zuerst einmal vorlesen (ohne Satzzeichen). Langsam lesen.
4. Anschliessend jeden Satzteil zweimal diktieren. Satzzeichen auf französisch diktieren.
5. Dictée nochmals ganz vorlesen. (ohne Satzzeichen)

Aufgabe

An die Wandtafel schreiben

Wie geht die Geschichte weiter?

Schreibe die Fortsetzung im **Präsens!** (ungefähr 15 Sätze)