

Name:..... Vorname:..... Prüfungsklasse:

Lösungen

(Es sind hier nicht alle möglichen Lösungen aufgeführt.)

Punktetotal (Textverständnis und Grammatik): 48 Punkte

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Alle Antworten sind in ganzen Sätzen zu geben (wo nichts anderes verlangt ist).

21 Punkte

Aufgabe 1 **4,5 Punkte**

Fasse die Geschichte in stichwortartigen Wendungen oder in kurzen eigenen Sätzen zusammen, so dass die drei wichtigsten Teile der Handlung erfasst werden.

Teil 1: Hergang der Schiffskatastrophe (1,5 Punkte)

- Matrose stürzt durch eigenes Verschulden vom Deck.
- Versuch ihn zu retten von einem Rettungsboot aus.
- Ein Retter aus dem Rettungsboot fällt selbst ins Wasser.
- Rettungsboot kentert.
- Das grosse Schiff versucht auf die Schwimmenden zuzufahren, läuft dabei auf ein Riff auf und sinkt mit Kapitän.

Teil 2: Auswirkungen der Katastrophe(1,5 Punkte)

- Viele Seeleute kommen um, auch diejenigen in den Rettungsbooten.
- Der Matrose, der zuerst ins Meer fiel, kann sich aber auf eine Insel retten.

Teil 3: Leben auf der Insel (1,5 Punkte)

- Wird dort gefeiert und es wird für ihn gesorgt
- Er erzählt eine falsche Version des Unfallhergangs
- Seltsames Verhalten, wenn ein Fremder auf der Insel erscheint: Er pflegt zu verschwinden.

Aufgabe 2 **2 Punkte**

Warum verlor der Matrose den Halt? Nenne **zwei** Gründe dafür.

- Er verlor den Halt, weil er **zu viel getrunken** hatte
- und **unvorsichtig** war
- und weil das Schiff **schlingerte**.

1 Punkt pro richtige Lösung

Aufgabe 3 **4 Punkte**

a) Warum gab der Überlebende als Ursache des Schiffsunglücks eine Kesselexplosion an? (Zeile 20) Nenne **zwei** mögliche Gründe.

- Er wollte **nicht zugeben**, dass er der **Schuldige** am ganzen Unglück war.
- Er glaubte, die Leute wollten eine möglichst **spektakuläre Geschichte** hören, die zudem auch besser zu „verkaufen“ war.

Je 1 Punkt

b) Woran hätten die Inselbewohner merken können, dass diese Darstellung des Sachverhaltes nicht wahr ist?

- Seine Darstellung ist übertrieben unrealistisch und unwahrscheinlich. (Zeitfaktor. Schock etc.)
- Der Mann ist erstaunlicherweise nicht verwundet.
- Er benimmt sich seltsam, wenn Fremde auftauchen.

2 Punkte

Aufgabe 4 **2 Punkte**

Warum konnte der Überlebende trefflich von der Geschichte leben? (Zeile 23)
Nenne **zwei** mögliche Gründe.

- Die Bewohner der Insel hatten **Mitleid** mit ihm.
- Die Geschichte war für die Leute **spannend**. Deshalb „**bezahlten**“ sie ihn dafür.
- Die Leute **bewunderten** ihn wegen seiner Geschichte.
- Weil niemand sonst überlebt hat.

Aufgabe 5 **2 Punkte**

Warum gab das Verhalten des Mannes Gesprächsstoff für die langen Stunden der Siesta (spanische Bezeichnung für Ruhepause nach dem Mittagessen)? (Zeile 27/28)

Die Leute konnten sich **das Verhalten** des Mannes **nicht erklären** und stellten deshalb

die **unterschiedlichsten Vermutungen** darüber an. Dies lieferte endlosen Gesprächsstoff.

Aufgabe 6 **4,5 Punkte**

Weshalb wohl verschwand der Schiffbrüchige auf der Insel, wenn ein Fremder auftauchte?

- Er weiss nicht, dass er der einzige Überlebende ist.
- Er hat Angst, der wahre Hergang könnte herauskommen.
- Er fürchtet die Blamage.
- Er hat Schuldgefühle.

Je 1,5 Punkte

Aufgabe 7 **2 Punkte**

In der Geschichte wird eine „schreckliche“ Katastrophe geschildert. Woran liegt es, dass sich beim Lesen dennoch ein Schmunzeln einstellt und man den Bericht doch nicht ganz ernst nimmt? Nenne **zwei** mögliche Gründe.

- Die ganze Geschichte tönt sehr unwahrscheinlich, und die Rolle des Zufalls ist zu gross.
- Die Geschichte, die der gerettete Matrose erzählt, ist unglaubhaft. Es ist kaum anzunehmen, dass ihm die Leute geglaubt haben.
- Es gibt Formulierungen, die zum Schmunzeln Anlass geben. Z.B. der Untergang des Kapitäns oder der Satz von den Haifischen.

1 Punkt pro richtige Lösung

II Aufgaben zur Grammatik

27 Punkte

Aufgabe 1

3 Punkte

In den folgenden Zeilen ist das jeweils **fett gedruckte Wort** durch ein möglichst gleich bedeutendes Wort zu ersetzen. Achte dabei darauf, dass die von dir genannten Wörter in den Textzusammenhang passen.

Z. 1...Bei einem **Schlingern** des Schiffes

*Schaukeln, brüske Bewegung,
Schwenker, Ruck*

Z. 8 ...fiel in die **Fluten**

ins Wasser, ins Meer, Welle, Woge

Z. 13...der Kapitän **versackte**

ertrank, ging unter

Z. 14...mit dem **tödlich verwundeten** Schiff

*schwer beschädigt, zerstört, kaputt,
havariert*

Z. 18... geriet in eine **Drift**

Strömung

Z. 23/24...Mitleid und das **Hochgefühl**

Freude, Begeisterung, Stolz, Glück, Ehre

Je 0,5 Punkte

Aufgabe 2

4 Punkte

Ergänze die Tabelle mit Wörtern aus **derselben** Wortfamilie. (Verwende keine zusammengesetzten Wörter wie *Windhund* oder *windgeschützt*. Endsilben wie *-bar*, *-lich*, *-ig* etc. hingegen sind erlaubt. Nomen aus Verben oder aus Adjektiven wie *das Winden* oder *das Windige* und Partizipien anstelle von Adjektiven wie *wingend* oder *gewindet* geben keine Punkte.)

Nomen	Verb	Adjektiv
Wind	<i>winden</i>	<i>windig</i>
Schlag	<i>schlagen</i>	<i>schlagartig, schlagbar, schlagfertig</i>
Treffer	<i>treffen</i>	<i>trefflich, treffsicher</i>
Verstand	<i>Verstehen</i>	<i>Verständlich, verständig</i>

Tag	tagen	täglich
Deutung	deuten	deutlich

Punktekontingent 4: pro Fehler und fehlende Angabe 0,5 Punkte Abzug

Aufgabe 3 4 Punkte

Schreibe aus den zwei folgenden Sätzen der Reihenfolge nach alle Pronomen, Präpositionen und Konjunktionen heraus (ohne Artikel!).

Der Matrose aber, der vom Dampfer gestürzt war, geriet unversehrt in eine Drift, die ihn zu einer Insel trug, auf deren Strand sie den Erschöpften warf. Er wurde zuvor weit in die Lüfte geschleudert, so daß er aus der Höhe zusehen konnte, wie die Trümmer mit Mann und Maus versanken.

Pronomen

Präpositionen

Konjunktionen

<i>der</i>	<i>vom (von dem)</i>	<i>(aber)</i>
<i>die</i>	<i>in</i>	<i>so dass</i>
<i>ihn</i>	<i>zu</i>	<i>wie</i>
<i>deren</i>	<i>auf</i>	<i>und</i>
<i>sie</i>	<i>in</i>	
<i>er</i>	<i>aus</i>	
<i>er</i>	<i>mit</i>	

Punktekontingent 4: pro Fehler und fehlende Angabe 0,5 Punkte Abzug
„aber“ wird nicht bewertet.

Aufgabe 4 **4 Punkte**

Suche die Stammformen und die Form im Präsens.

Beispiel:

gehen	ging	gegangen	gehst
-------	------	----------	-------

Infinitiv	Präteritum (3. P. Sg.)	Partizip II	Präsens (2. P. Sg.)
helfen	<i>half</i>	<i>geholfen</i>	<i>hilfst</i>
dürfen	<i>durfte</i>	<i>gedurft</i>	<i>darfst</i>
erschrecken (in Schrecken versetzen)	<i>erschreckte</i>	<i>erschreckt</i>	<i>erschreckst</i>
verbergen	<i>verbarg</i>	<i>verborgen</i>	<i>verbirgst</i>
verschlingen	<i>verschleng</i>	<i>verschlungen</i>	<i>verschlingst</i>
erblassen	<i>erblasste</i>	<i>erblasst</i>	<i>erblassest/erblasst</i>

Punktekontingent 4: pro Fehler und pro fehlende Antwort 0,5 Punkte Abzug

Aufgabe 5 **4 Punkte**

Unterstreiche im folgenden Text alle verbalen Teile.

Von dieser Geschichte konnte der einzig Überlebende auf jener Insel trefflich leben; Mitleid und das Hochgefühl, einen Menschen mit einem solchen Schicksal zu kennen, ernährten ihn. Nur schien den Leuten, daß sein Verstand gelitten haben mußte: Wenn ein Fremder auftauchte, verschwand der Schiffbrüchige, erblassend und zitternd und erfüllt von einer Furcht, die keiner deuten konnte.

Schreibe die Personalformen, Infinitive und Partizipien heraus.

Personalformen : *konnte, ernährten, schien, musste, auftauchte, verschwand, konnte*

Infinitive: *leben, kennen, haben, deuten*

Partizipien: *gelitten, erblassend, zitternd, erfüllt*

Punktekontingent 4: pro Fehler und pro fehlende Angabe 0,5 Punkte Abzug.

Die Unterstreichungen zählen nicht.

Aufgabe 6 **4 Punkte**

Suche im nachfolgenden Text alle Subjekte, Objekte¹ heraus und schreibe die ganzen Satzglieder der Reihe nach in die entsprechenden Zeilen.

Die Mannschaft legte sich kräftig in die Riemen, und schon nach wenigen Schlägen erreichten sie den um Hilfe Rufenden. Sie warfen ihm einen Rettungsring zu, an den er sich klammerte. Im näherschaukelnden Boot richtete sich im Bug einer auf, um den im Wasser Treibenden herauszufischen.

Subjekte:

Die Mannschaft, sie, sie, er, einer,

Genitivobjekte:

(keine)

Dativobjekte:

Ihm

Akkusativobjekte:

sich, den um Hilfe Rufenden, einen Rettungsring, sich, den im Wasse Treibenden

¹ Die Prüfungsklassen sind mündlich instruiert worden, dass Präpositionalgefüge nicht bestimmt werden müssen.

Punktekontingent 4: pro Fehler und pro fehlende Angabe 0,5 Punkte Abzug.

Wenn ein Teil des Satzgliedes fehlt, ganz falsch.

Aufgabe 7 4 Punkte

- Setze den folgenden Textausschnitt (Zeile 17 bis Zeile 22) „Der Matrose aber ... mit Mann und Maus versanken“ in die **indirekte Rede**.

Günter Kunerts Geschichte erzählt uns, *Der Matrose aber, der ...*

Der Matrose aber, der vom Dampfer **gestürzt sei/wäre**, **sei/wäre** unversehrt in eine Drift **geraten**, die ihn zu einer Insel **getragen habe/hätte**, auf deren Strand sie den Erschöpften **geworfen habe/hätte**; Dort **sei/wäre** er **gefunden, gepflegt** und als der einzige Überlebende der Katastrophe **gefeiert worden**, die er selber als die Folge einer Kesselexplosion **geschildert habe/hätte**, welche ihn weit in die Luft **geschleudert habe/hätte**, so dass er aus der Höhe **habe zusehen können**, wie die Trümmer mit Mann und Maus **versunken seien/wären**.

Punktekontingent 4: pro Fehler und pro fehlende Angabe 0,5 Punkte Abzug.