

# Aufnahmeprüfung 2006

## Französisch

Schüler/innen aus der  
2. Sekundarschule  
Profile m und n

Name, Vorname: .....  
Sekundarschule: .....  
Prüfungsklasse: .....

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den vier folgenden Teilen:

|                            |                    |                           |
|----------------------------|--------------------|---------------------------|
| - Hörverständnis           | 20 Minuten         | ..... / 19 Punkte         |
| - Leseverständnis          | 25 Minuten         | ..... / 24 Punkte         |
| - Grammatik und Wortschatz | 45 Minuten         | ..... / 60 Punkte         |
| - Schreiben                | 30 Minuten         | ..... / 30 Punkte         |
| - <b>Total</b>             | <b>120 Minuten</b> | <b>..... / 133 Punkte</b> |

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die du dich nicht unbedingt halten musst.  
Wir wünschen dir viel Erfolg.

### ***Ablauf der Hörverständnisübung***

1. Du hast 2 Minuten Zeit, diese Anweisungen zu lesen und Dir die unten angegebenen Personen und die unbekannt Wörter einzuprägen.
  2. Jetzt hörst Du den ganzen Text einmal.
  3. Dann hast du 1<sup>1/2</sup> Minuten Zeit, auf Seite 2 die Aussagen unter a) zu lesen.
  4. Darauf hörst du den ersten Teil nochmals.
  5. Jetzt hast du 5 Minuten Zeit, zuerst die Aussagen unter a) zu bearbeiten und anschließend die Fragen unter b) durchzulesen.
  6. Danach hörst du den zweiten Teil nochmals.
  7. Nun hast du 6 Minuten Zeit, die Fragen unter b) zu beantworten.
- Hinweis: Beim 2. Mal hören darfst Du Dir jeweils Notizen machen.*

| <b>Personen</b>                   | <b>Vocabulaire</b> |   |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| Thomas Bariteau, élève            | un immeuble        | - das Wohnhaus, der Block   |
| Mme Dufour, concierge             | le rez-de-chaussée | - das Erdgeschoss   |
| M. Trainier, inspecteur de police | la concierge       | - die Hauswartin  |
| M. Grand                          | la loge            | - Bureau, von dem aus die Hauswartin<br>sehen kann, wer ein- und ausgeht. |
| M. Lenoir                         | voler, le voleur   | - stehlen, der Dieb   |
| M. Rondeau                        |                    | - der Abfalleimer   |
|                                   | la poubelle        |   |
|                                   | les affaires       | - die Sachen  |

# I) Hörverständnis

a) *Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Korrigiere die falschen Aussagen mit einem französischen Satz.*

| N° | Affirmations   | juste | faux |
|----|--|-------|------|
| 1. | Thomas habite dans un immeuble de trois étages.<br>.....<br>.....                |       |      |
| 2. | Son père doit le conduire à la gare où il va prendre le train.<br>.....<br>..... |       |      |
| 3. | Thomas pense que la concierge a porté son sac dans sa loge.<br>.....<br>.....    |       |      |
| 4. | La concierge appelle le commissariat de police.<br>.....<br>.....                |       |      |
| 5. | L'inspecteur arrive une demi-heure plus tard.<br>.....<br>.....                  |       |      |
| 6. | La concierge pense que le voleur n'habite pas dans l'immeuble.<br>.....<br>..... |       |      |

..... / 10 p.

**b) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Französisch.**

1. Est-ce que M. Grand dit tout de suite qu'il est sorti? Explique. 000

.....  
.....  
.....

2. Pourquoi est-ce que Mme Dufour pense que M. Lenoir est là? 0

.....

3. Mais elle l'a quand même vu sortir! Pourquoi est-ce qu'elle pense qu'il est déjà revenu. 00

.....  
.....  
.....

4. Pourquoi est-ce *Monsieur* Rondeau qui ouvre la porte? 0

.....

5. Qui a volé le sac? Pourquoi le sais-tu ? 00

.....  
.....  
.....

..... / 9 p.

## II) Leseverständnis

### Vocabulaire

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| le marin      | der Seemann         |
| le pastis     | ein Apéritivgetränk |
| le gouvernail | das Steuerruder     |

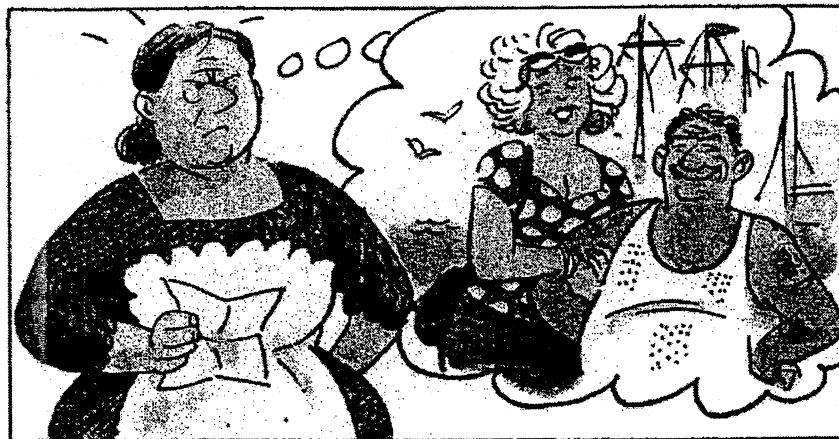
### **C'est la vie**

Monsieur Bertrand a quatre-vingts ans. Il habite à Toulon. Il a été marin. Il n'aime pas les courses et la cuisine. Mais il est encore très dynamique. A l'heure de l'apéritif, il rencontre des copains au café; ils commandent un pastis, ils font aussi des parties de boules; ils regardent le foot à la télé, ils discutent. "Pépé Bertrand" connaît la mer, les villes d'Afrique et d'Amérique... Et puis, il a un vélo, il fait quelquefois 10 ou 15 kilomètres, comme ça, pour le plaisir.

Madame Sabiani, qui habite le même quartier, n'aime pas les activités de Monsieur Bertrand. Le pastis, ce n'est pas bon pour la santé. Et le vélo! Le vélo, à 80 ans, avec le soleil de Provence, c'est dangereux! Elle a des idées sur la vie: à 80 ans, l'après-midi, on fait la sieste, ensuite on discute un peu avec Madame Sabiani, et on fait une promenade dans le jardin, avec Madame Sabiani.

Voilà, vous avez compris?... Madame Sabiani aime Monsieur Bertrand.

Un jour, Madame Sabiani est arrivée chez Pépé Bertrand et a trouvé un petit mot: "Chère Madame Sabiani, je ne mange pas à la maison aujourd'hui, j'ai rendez-vous avec ma nouvelle copine..." Madame Sabiani lit et relit cette phrase. Est-ce qu'elle a bien lu? Elle a froid, elle a chaud, elle a la grippe, c'est sûr! Enfin bon. Qu'est-ce qu'il a écrit encore, ce vieux fou? Ah! "...Venez au port pour les présentations." Les présentations?... Eh bien elle va aller au port, Madame Sabiani, pourquoi pas?



Au port, elle le voit tout de suite. Et sa nouvelle copine? Où est-elle?

- Bonjour, dit Pépé Bertrand. Regardez. Vous avez raison. Le vélo, c'est trop fatigant. Alors, j'ai pensé... enfin. On est encore très en forme, vous et moi? Eh bien, qu'est-ce que vous pensez d'un petit voyage à la Mer Méditerranée? Regardez... il s'appelle: La Marguerite. Montez! Vous voulez voir le coin-cuisine?

Et Marguerite Sabiani monte sur le bateau. Mais elle ne s'intéresse pas au coin-cuisine. Elle regarde les voiles et le gouvernail. Et la mer.

