

---

# Handelsschule KVS Berufsbildungszentrum BBZ SH

---

**Aufnahmeprüfung KBM/TBM      Französisch 2001**

---

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Wohnort \_\_\_\_\_

Prüfungsnummer \_\_\_\_\_

Lehrfirma \_\_\_\_\_

---

**Teil A                      Grammaire**

**Teil B                      Compréhension / production de texte**

Zeit:            60 Minuten  
Keine Hilfsmittel erlaubt

---

**Bitte schreiben Sie mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift, nicht mit Bleistift.  
Danke.**

---

Bonne Chance

Kandidat/in Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

**Erzielte Punkte****Partie A**

Exercice 1	_____ / 4 (8:2)
Exercice 2	_____ / 4 (16:4)
Exercice 3	_____ / 4 (8:2)
Exercice 4	_____ / 4 (8:2)
Exercice 5	_____ / 4
Exercice 6	_____ / 4 (8:2)
Exercice 7	_____ / 4
Exercice 8	_____ / 4 (8:2)
Exercice 9	_____ / 4 (16:4)
Exercice 10	_____ / 4
<b>Total Partie A</b>	_____ <b>40</b>

**Partie B****Ecrit 1**

Exercice 1 \_\_\_\_\_ / 8

Exercice 2 \_\_\_\_\_ / 4

**Ecrit 2**

adéquation aux consignes \_\_\_\_\_ / 3

utilisation adéquate des temps verbaux et  
des marqueurs spatio-temporels \_\_\_\_\_ / 7

adéquation et variété du lexique \_\_\_\_\_ / 7

correction morpho-syntaxique \_\_\_\_\_ / 7

originalité \_\_\_\_\_ / 4

**Total Partie B** \_\_\_\_\_ **/ 40****Total Partie A + B** \_\_\_\_\_ **/ 80:4****Note** \_\_\_\_\_ **/ 20**

Unterschrift: \_\_\_\_\_

**1. Remplacez les éléments soulignés par des pronoms et écrivez la phrase encore une fois :**

Exemple: Alain regarde Denise. Il la regarde. Alain envoie des fleurs à Denise. Il lui envoie des fleurs.

1) Les spectateurs (Zuschauer) regardent la finale des 100 mètres.

---

2) Après la finale, les athlètes appellent leurs amis.

---

3) Une jeune fille apporte les médailles.

---

4) Le président donne une médaille à Maurice Greene.

---

5) Le président donne aussi des fleurs aux athlètes.

---

6) Les journalistes prennent des photos.

---

7) Le soir, les vainqueurs ouvrent une bouteille de champagne.

---

8) Les athlètes disent merci aux entraîneurs (Trainer).

---

**2. Ecrivez une préposition si nécessaire : (à, de ou pas de préposition!)**

Exemples: Va \_\_\_\_ Paris. Va **à** Paris.

Aujourd'hui, Anna Kournikova doit \_\_\_\_ jouer contre Venus Williams. Aujourd'hui Anna Kournikova doit \_\_\_\_ - \_\_\_\_ jouer contre Venus Williams. (pas de préposition!)

A vous:

Anna aime bien \_\_\_\_ jouer au tennis, mais aujourd'hui, elle n'a pas envie \_\_\_\_ jouer. Elle aime mieux \_\_\_\_ aller en ville.

Alors, elle demande \_\_\_\_ sa mère, si elle peut \_\_\_\_ aller en ville. Elle propose \_\_\_\_ sa mère de venir avec elle. Mais sa mère n'est pas d'accord :

« Ne commence pas \_\_\_\_ faire l'idiote ! Tu as déjà quelque chose \_\_\_\_ faire. Est-ce que tu as peur \_\_\_\_ jouer contre Venus ? »

« Mais non, » lui répond Anna. « C'est seulement qu'aujourd'hui je préfère \_\_\_\_ faire autre chose. »

« Ecoute, » dit la mère, « après la partie, tu as tout le temps \_\_\_\_ aller où tu veux. J'ai entendu \_\_\_\_ dire que Venus n'est pas en forme. »

« Mais moi, je veux \_\_\_\_ aller \_\_\_\_ voir un film ! »

« Pour faire ça, tu dois \_\_\_\_ attendre \_\_\_\_ la fin de la partie. »

### 3. Comparez :

Exemples: A. Kournikova, A. Coetzer (grand)

Anna Kournikova est **plus grande que** A. Coetzer.

A. Coetzer, A. Kournikova (grand)

Amanda Coetzer est **moins grande que** Anna Kournikova. (Attention ce sont des femmes!)

nom	taille	premier service	classement WTA
A. Kournikova	1.82 m	165 km/h	numéro 9
M. Hingis	1.82 m	176 km/h	numéro 1
A. Coetzer	1.59 m	163 km/h	numéro 8
V. Williams	1.87 m	201 km/h	numéro 3
L. Davenport	1.92 m	187 km/h	numéro 2

1. A.Kournikova, M. Hingis, (grand)

Anna Kournikova est \_\_\_\_\_

2. A. Coetzer, V. Williams, (grand)

Amanda Coetzer est \_\_\_\_\_

3. L. Davenport, joueuse de tennis, (grand), (superlatif)

Lindsay Davenport est \_\_\_\_\_

4. V. Williams, M. Hingis, (grand)

V. Williams est \_\_\_\_\_

5. Premier service, L. Davenport, (fort)

Le premier service de Lindsay \_\_\_\_\_

6. Premier service, A. Coetzer, A. Kournikova, (fort)

Le premier service d 'A.Coetzer est \_\_\_\_\_

7. M. Hingis, A. Coetzer, (bon)

M. Hingis est \_\_\_\_\_

8. M. Hingis, joueuse de tennis, (bon), (superlatif)

M. Hingis est \_\_\_\_\_

#### 4. Donnez le contraire du mot souligné

Exemple : *Le feu olympique est très grand. --- petit*

1. Avant les jeux, les équipes écoutent leur hymne national.  
\_\_\_\_\_
2. Les coureurs suisses arrivent souvent les premiers.  
\_\_\_\_\_
3. Il ne gagne jamais mais il est quand même heureux.  
\_\_\_\_\_
4. Devant le stade, il y a beaucoup de touristes.  
\_\_\_\_\_
5. A la télé, on voit bien tous les jeux.  
\_\_\_\_\_
6. Il a le bon esprit olympique.  
\_\_\_\_\_

#### 5. Mettez au passé composé

Exemple : *Les jeux commencent. --- ont commencé*

1. On peut faire tout ce qu'on veut dans le village olympique.  
\_\_\_\_\_
2. Mais il faut montrer son passeport pour y entrer.  
\_\_\_\_\_
3. Les Françaises vont visiter leurs amis Américains.  
\_\_\_\_\_
4. Ils s'amuse**nt** bien dans le restaurant « Médaille d'Or ».  
\_\_\_\_\_

#### 6. Ecrivez les verbes en formes correctes

Exemple : *Je (regarder) un match de tennis. --- Je regarde*

1. Beni Turnherr (connaître) beaucoup de sportifs.  
\_\_\_\_\_
2. Les sœurs Williams (savoir) bien jouer au tennis.  
\_\_\_\_\_
3. Je ne (pouvoir) pas participer aux Jeux Olympiques parce que je (ne pas courir) très vite.  
\_\_\_\_\_
4. Le soir, les sportifs (ne pas se rencontrer) au bar  
\_\_\_\_\_
5. Ils (aller) au lit tôt et ils (se lever) tôt le matin.  
\_\_\_\_\_
6. Un athlète raconte : Nous (manger) dans le restaurant.  
\_\_\_\_\_

## 7. Questions

Notez la question exacte.

1. La bicyclette de Brigitte McMahon est rouge.

---

2. A Sydney, la Suisse a gagné une médaille d'or.

---

3. Les Jeux Olympiques 2000 ont eu lieu à Sydney.

---

4. Les trois joueuses de tennis les plus riches sont Martina Hingis, Anna Kournikova et Venus Williams.

---

---

## 8 Nationalités

Complétez le texte par le nom (n.) ou l'adjectif (adj.)

Un reporter :

« Ici Radio Lausanne. Nous sommes au Stade Olympique. A 15 heures, c'est le match de foot entre Lyon, une équipe (F, adj.) \_\_\_\_\_, et Liverpool, une équipe d'\_\_\_\_\_ (GB, n.)

L'arbitre (Schiedsrichter) vient d'\_\_\_\_\_ (NL, n.). Avec ses deux arbitres de touche (Linienrichter) \_\_\_\_\_ (CH, adj.), il examine le terrain.

Et maintenant, les joueurs arrivent. L'équipe (GB, adj.) \_\_\_\_\_ va commencer le jeu de droite à gauche. Dans l'équipe de Lyon, il y a deux joueurs \_\_\_\_\_ (E, adj.), et le gardien (Torhüter) vient d'\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (DK, n.). Ce match est son dernier avec son équipe. Le lundi, il va partir pour \_\_\_\_\_ (A, n.). La prochaine saison, il va jouer avec l'équipe de Vienne.

## 9. Complétez l' interview.

- Reporter : Bonjour Roger Federer. Vous avez un match \_\_\_\_\_ tennis \_\_\_\_\_ après-midi. Il \_\_\_\_\_ assez chaud aujourd'hui. C'est un problème pour vous ?
- Joueur : Non, pas du tout. J'aime bien jouer \_\_\_\_\_ été.  
En plus, je mets les mêmes chemises \_\_\_\_\_ j'ai déjà \_\_\_\_\_ en Australie \_\_\_\_\_ on a joué sous 32 degrés.
- Reporter : Est-ce que vous avez une tactique spéciale pour le match de ce soir ?
- Joueur : Bien sûr. Mais c'est seulement mon entraîneur \_\_\_\_\_ discute la tactique avec moi !
- Reporter : Est-ce que c'est vrai \_\_\_\_\_ c'est le dixième match \_\_\_\_\_ vous allez \_\_\_\_\_ ce mois ?
- Joueur : Je ne le sais vraiment pas exactement. Mais ce sont mes supporters \_\_\_\_\_ le savent bien.
- Reporter : Combien \_\_\_\_\_ heures par jour est-ce que vous \_\_\_\_\_ entraînez ?
- Joueur : C'est différent. Pendant les tournois, ce sont à peu près deux heures.  
Entre les tournois, c'est beaucoup plus !
- Reporter : Je vous \_\_\_\_\_ beaucoup et ... \_\_\_\_\_ chance, ce soir !

## 10. Exercice ,négation'

Ecrivez des réponses logiques. (\*Il faut remplacer les mots soulignés par un pronom !)

Exemple: Vous avez déjà vu Paris? Non, je n'ai pas encore vu Paris.

Un fanatique parle avec un clochard.

- Fanatique : Vous allez souvent au stade, monsieur ?
- Clochard : Non, je \_\_\_\_\_ au stade.
- Clochard : Et toi, tu as déjà visité les jeux olympiques\* ?
- Fanatique : Non, je \_\_\_\_\_
- Fanatique : Et vous, vous faites encore du sport ?
- Clochard : Non, je \_\_\_\_\_ sport.
- Clochard : Mais, j'aimerais bien jouer aux boules, par exemple.  
Mais, tu sais, (niemand) \_\_\_\_\_ jouer avec moi !

## Partie B

### Ecrit 1

#### Exercice 1

Le professeur de français propose à sa classe de passer une semaine à Lausanne. Voici les réactions de ses élèves.

Aline: Pourquoi n'allons - nous pas à Paris?

Pierre: J'y suis allé l'année passée et j'ai beaucoup aimé la nourriture. Quand je pense à la nourriture que l'on avait en Angleterre!

Cécile: De toute façon, cette semaine ne servira à rien. Nous allons parler le suisse allemand et nous n'apprendrons pas le français.

Marc: Alors cette école m'étonne! Une semaine à Lausanne, c'est formidable.

Eliane: Nous allons apprendre beaucoup de français, mais moi , j'ai des problèmes en mathématiques!

Jean-Luc: Je n'ai pas fait mes devoirs pour aujourd'hui!

Irène: Allons-nous visiter le musée des Jeux Olympiques? J'ai beaucoup entendu parler des cette exposition.

Marcel: La maison de jeunesse où nous allons loger est très jolie.

Dites qui dit quoi et écrivez les noms sur les lignes prévues.

Qui voit le pour? \_\_\_\_\_

Qui voit le contre? \_\_\_\_\_

Qui voit le pour et le contre? \_\_\_\_\_

Qui ne donne pas d'avis? \_\_\_\_\_

## Exercice 2

La classe est allée à Lausanne pour une semaine. Avant de rentrer les professeurs qui les ont accompagnés leur font quatre communications. (A à D)

- A) J'espère que vous avez profité de ce séjour et appris à parler le français.
- B) Faites attention à vous bien reposer le week-end car vous êtes certainement fatigués à cause des soirées disco.
- C) Vous devez changer de train à Berne.
- D) Vous étiez une classe super sympa.

L'un exprime une recommandation \_\_\_\_\_

L'un félicite \_\_\_\_\_

L'un donne une information \_\_\_\_\_

L'un exprime un désir \_\_\_\_\_

## Ecrit 2

Voici un plan de ce que la classe a fait pendant cette semaine à Lausanne.

MARDI	MERCREDI	JEUDI
09.00 visite du musée Alimentarium de Nestlé	journée de sport 09.00 randonnée près du Lac Léman vers Morges	07.00 excursion en train à Genève. Visite de l'ONU et du musée de la Croix Rouge
11.00 tour de la ville de Vevey	10.00 matinée libre	11.00 visite de la vieille ville
12.00 un pique-nique près du Lac Léman	Déjeuner	12.00 Repas dans un Mac Donald
14.00 voyage en bateau à Chillon pour visiter le château.	14.00 en bateau de Morges à Lausanne	Après-midi libre pour vous balader dans les magasins.
16.00 visite de la ville de Montreux	15.00 jouer au foot	
18.00 arrivée à Lausanne	17.00 piscine	18.00 Retour à Lausanne
Disco à Lausanne	18.00 à 20.00 tour à vélo	20.00 soirée libre

Anne est restée à la maison. Marc lui téléphone Mercredi à 19.00 heures.

Il lui raconte ce qu'ils ont fait mardi et mercredi, ce qu'ils font en ce moment et ce qu'ils vont faire encore jusqu'à jeudi soir.

Notez en 80 à 100 mots ce que Marc raconte.

A series of 20 horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.