



Französisch

**Aufnahmeprüfung
1999**

1. Klasse MS
(Musisch-sprachlich
Naturwiss.-mathematisch)
2. Sekundarschule

Name _____ Vorname _____

1. TEIL

1. Verben

- pro Verbform 1 Fehler
- wiederholte Fehler zählen

Setze folgende Verben in die angegebene Person

- a) im présent
- b) im passé composé

Beispiel :

raconter (il) a) il raconte
b) il a raconté

1. venir (tu) a) tu viens

b) tu es venu(e)

2. ouvrir (elle) a) elle ouvre

b) elle a ouvert

3. commencer (nous) a) nous commençons

b) nous avons commencé

4. dire (vous) a) vous dites

b) vous avez dit

5. comprendre (ils) a) ils comprennent

b) ils ont compris

6. dormir (tu) a) tu dors

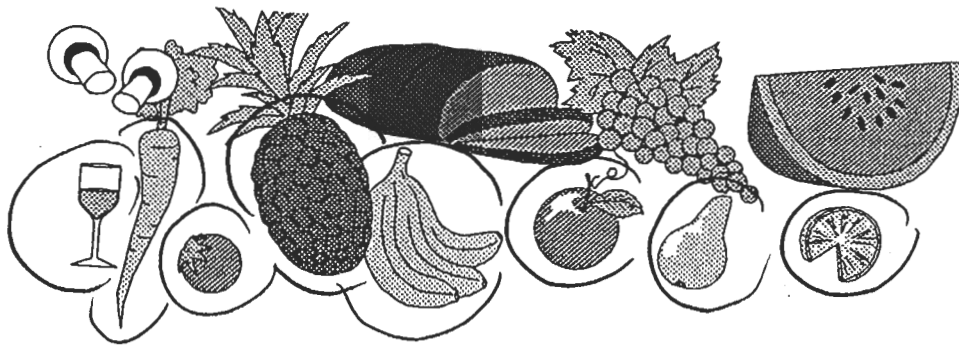
b) tu as dormi

7. vouloir (elles) a) elles veulent
b) elles ont voulu
8. entendre (je) a) j'entends
b) j'ai entendu
9. arriver (nous) a) nous arrivons
b) nous sommes arrivé(e)s
10. aller (ils) a) ils vont
b) ils sont allés
11. regarder (tu) a) tu regardes
b) tu as regardé
12. être (elles) a) elles sont
b) elles ont été
13. faire (nous) a) nous faisons
b) nous avons fait
14. sortir (vous) a) vous sortez
b) vous êtes sorti(e)s

2. Vocabulaire

1. Bilde mit den folgenden Adjektiven 5 Sätze wie im Beispiel, wobei jedes Adjektiv nur einmal verwendet werden darf und zum Nomen aus dem Bild passen muss. Setze den Satz auch in die Mehrzahl.

jaune, bon, vieux, beau, blanc, cher, petit, jeune



Beispiel: **Cette** pomme est rouge.
Ces pommes sont rouges.

mögliche Lösung:

1. Ce citron est jaune.
Ces citrons sont jaunes.
2. Cette banane est bonne.
Ces bananes sont bonnes.
3. Cette carotte est vieille.
Ces carottes sont vieilles.
4. Cet ananas est beau.
Ces ananas sont beaux.
5. Ce vin est blanc.
Ces vins sont blancs.

2. Ergänze mit dem Gegenteil.

pro Lücke 1 Fehler

Beispiel: Ce chien est blanc et ce chat est noir.

1. Le professeur explique peu et il demande beaucoup.
2. Elle nous a demandé et nous lui avons répondu.
3. Il n'écoute jamais, mais il parle toujours.
4. La poste est derrière l'hôtel, mais devant l'église.
5. Tu es arrivé trop tard, tes amis sont partis.
6. Elle ne l'a pas trouvé parce qu'elle ne l'a pas cherché.
7. Tu es arrivé trop tard. Demain, tu vas venir plus tôt.

3. Pronomen ! Wenn Pronomen & Stellung falsch: 2 F.

1. Bilde einen Satz mit den in Klammern angegebenen Wörtern und dem unterstrichenen Wort, welches Du durch das betreffende Pronomen ersetzt. Verwende wo verlangt das passé composé (p.c.).

Beispiel: Paul hat eine Katze. (ich, mögen) -> Ich mag sie.

1. Marc achète une pomme. (mais, il, ne pas manger)

Mais il ne la mange pas.

2. Jeanne est venue dire bonjour à ses amies. (est-ce que, tu, aimer)

Est-ce que tu les aimes?

3. Jean a un beau vélo. (est-ce que, vous, voir = p.c.)

Est-ce que vous l'avez vu?

4. J'écris à mon amie. (je, raconter, tout)

Je lui raconte tout.

5. Les amis m'ont posé une question. (je, ne pas pouvoir = p.c., répondre)

Je ne leur ai pas pu répondre.

Je n'ai pas pu leur répondre.

2. Beantworte folgende Fragen, indem Du den unterstrichenen Ausdruck durch das entsprechende Pronomen ersetzt!

Beispiel: Kennst du meine Schwester? Ja, ich kenne sie.

1. Est-ce que Marc va apporter sa cassette?

Oui, il va l'apporter.

2. Est-ce que le professeur a fait son devoir?

Non, il ne l'a pas fait.

3. Veux-tu téléphoner à ton copain?

Oui, je veux lui téléphoner.

4. Est-ce que ces vêtements te plaisent?

Non, ils ne me plaisent pas.

5. Est-ce que vous trouvez ces valises formidables?

Oui, je les trouve formidables.

4. Übersetzung

pro Nummer bis 4 Fehler

1. Hélène und Mathilde sind zum ersten Mal nach Paris gefahren.

Hélène et Mathilde sont allées à Paris pour la première fois.

2. Heute sind sie viel marschiert, um die Häuser dieser grossen Stadt zu sehen.

Aujourd'hui, elles ont beaucoup marché pour voir les maisons (bâtiments) de cette grande ville.

3. Nachmittags ist Hélène zu Fuss auf den Turm der Notre-Dame (de Notre-Dame) gestiegen.

L'après-midi, Hélène est montée à la tour de Notre-Dame à pied.

4. Mathilde ist unten geblieben und hat die Schiffe betrachtet.

Mathilde est restée en bas et (elle) a regardé les bateaux.

5. Von der Terrasse aus mit ihrer schönen Aussicht hat Hélène Fotos gemacht.

De la terrasse avec sa belle vue, Hélène a pris des photos.

6. Darauf ist sie hinabgestiegen. Ensuite, elle est descendue.

7. Aber sie hat Mathilde nicht wiedergefunden (On y va : nicht mehr gefunden).

Mais elle n'a pas retrouvé Mathilde.

8. Endlich (enfin) ist Mathilde gekommen.

Enfin, Mathilde est arrivée / venue.

9. Sie hat Hunger gehabt und ist etwas essen gegangen.

Elle a eu faim et est allée manger quelque chose.

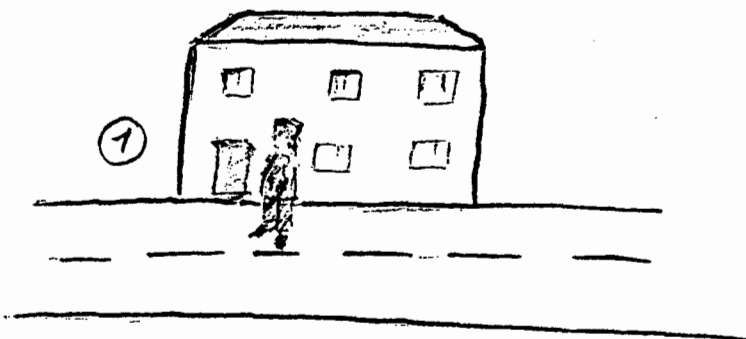
pro Lücke 1 Fehler

5. Prépositions

1. Setze die passenden Prépositions ein.
2. Die Lücken mit Nummern beziehen sich auf die entsprechenden Bilder. Die Lücken ohne Ziffern müssen dem Sinn entsprechend ausgefüllt werden.
3. Jede Préposition darf in der ganzen Übung - ausser 'de' und 'à' - **nur ein Mal** eingesetzt werden. Lies deshalb vor dem Ausfüllen die ganze Übung durch.

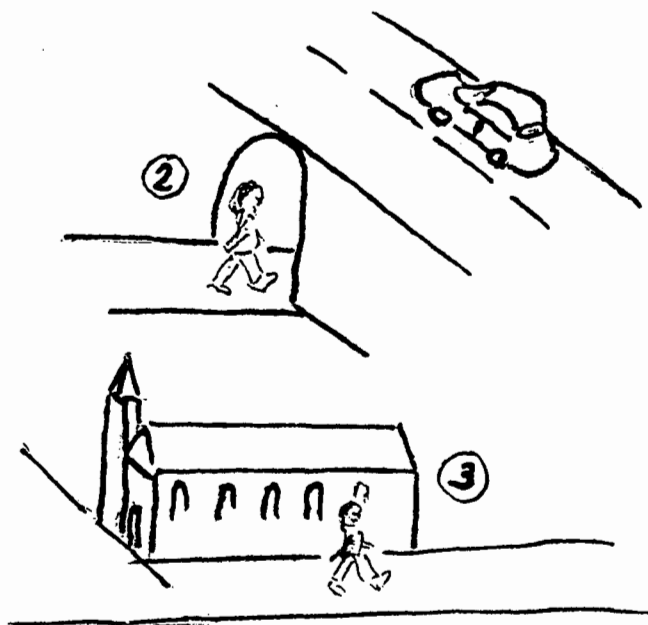
Où est Sandrine?

Sandrine est (1) dans la rue,
elle est (1) devant la maison.
Elle habite à Vilars.



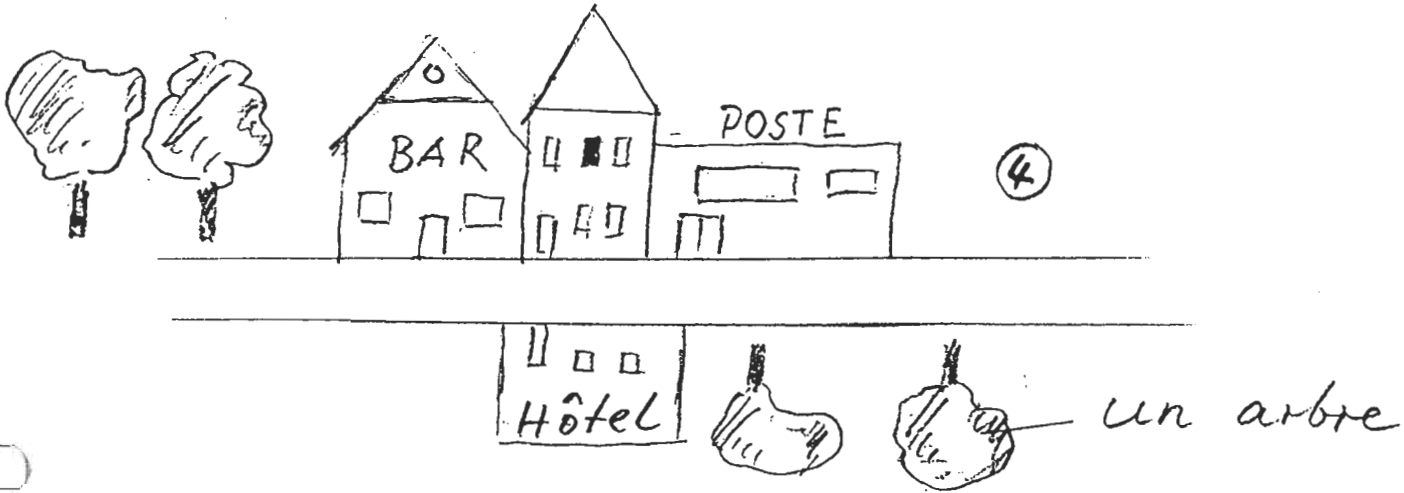
Où est-ce qu'elle va?

Après l'école, elle va en ville,
avec sa cousine Béatrice.
Alors, elle passe (2) sous la
route nationale, puis elle passe
(3) à côté l'église.



Où est la maison de Béatrice?

Béatrice



La poste est (4) à droite de la maison de Béatrice et (4) à gauche de sa maison, il y a un bar.

(4) De sa fenêtre, Béatrice voit l'hôtel, parce qu'elle habite (4) en face de l'hôtel. Il y a beaucoup d'arbres (4) près de la rue.

Que font Béatrice et Sandrine?

Elles jouent pendant trois longues heures.

Sandrine va rentrer avant 9 heures du soir, parce qu'elle veut encore regarder un film qui commence à 9 heures moins dix.

Sandrine va téléphoner à ses parents pour leur dire quand elle va rentrer.

6. Lückentext

2. Sek : pro Lücke 1 Fehler

M. Berger a soif

Fülle die Lücken sinngemäss aus. Verwende wenn immer möglich das Possessivpronomen (mein, dein, etc.). Jede Lücke muss ausgefüllt werden. Einige Lücken verlangen zwei Wörter.

Vocabulaire

il doit	-	er muss
les collègues	-	die Arbeitskollegen
malade	-	krank

Il est deux heures et il fait beau cet après-midi.

M. Berger a chaud et il ouvre toutes les (alle) fenêtres de son

bureau. Il a travaillé tout le (den ganzen) matin et maintenant, il

n'a plus envie de travailler. Sa femme est

allée faire une promenade et tous les (alle) collègues

ne travaillent pas aujourd'hui. Ils sont partis avec leurs

familles. Et Mireille, sa secrétaire, n'est pas venue

travailler parce que ses enfants sont malades et son mari

n'est pas encore rentré de son voyage à Paris. Mais

M. Berger doit travailler. Il doit écrire des lettres. Il essaie

d' écrire une lettre, mais il ne peut pas. Il a

a chaud et il a mal à la tête. Il pense: „Je vais

prendre un café, ces (diese) lettres peuvent attendre.“

Mais qu'est-ce que le chef va dire? Ça ne lui fait rien. Il sort

du bureau, descend l'escalier et va (entre)

dans un café. M. Berger et Mireille vont/sont souvent avec leurs

collègues dans un/cette café pour attendre le train.

Maintenant il y a seulement un client. Quel client? M. Berger

le regarde bien. „Mais... j'ai déjà vu cet

homme avec cette chemise et ce pantalon!!

Oh oui,... zut, c'est mon chef!“

Aufnahmeprüfung Französisch 1999 – Korrekturanweisungen

1. Teil :

1. Verben	pro Verbform 1 Fehler	max. 28 F
<i>Pronomen</i> nochmals schreiben	wiederholte Fehler zählen	
2. Vocabulaire	1. pro Nummer max. 4 Fehler 2. pro Lücke 1 Fehler	max. 20 F max. 7F
3. Pronomen	pro Satz bis 3 Fehler (Pronomen, Stellung, Übriges) Wenn Pronomen und Stellung Falsch : 2 Fehler	max. 30F
4. Übersetzung	pro Nummer bis 4 Fehler	max. 36 F
5. Präpositionen	pro Lücke 1 Fehler	max. 15 F
6. a) Lückentext (2. Sek)	pro Lücke 1 Fehler	max. 40 F
b) Sätze (3 :Sek)	pro Nummer max. 4 F	max. 36 F

172

2. Teil

Dictée Fehler (ohne Satzzeichen) zählen

und zu den Fehlern des 1. Teils addieren
es muss einiges an die Tafel geschrieben werden :
ev. vorher erledigen

Aufsatz

ganze Noten setzen
bei Schülern aus der 3. Sek. etwas
strenger bewerten

Schlussnote :

Note für Fehler (Grammatik und Dictée) zählt 3/4
Aufsatznote zählt 1/4

Es können Achtelnoten entstehen ->auf halbe oder ganze
Noten runden.

Bei Viertelnoten wird nach der Fehlernote gerundet.

Zeiteinteilung :

65 Minuten für den 1. Teil

5 Minuten Pause (nur Pipischüler hinauslassen)

50 Minuten für den 2. Teil (max. 25 Minuten für Dictée)

Terminvorschlag für Bewertungssitzung: Montag, 12.4.99, 16.00, Zimmer 20

→ Max / Min / e von jedem/r
Was ist 4

vB, Gn, Pa