

Aufnahmeprüfung 2. April 2004 Deutsch 1.Klasse MS, DMS

Lösungsvorschlag

A Textverständnis

Punkte

23

Verwende bei allen Aufgaben ausser 2 und 3 eigene Formulierungen, nicht die Ausdrücke aus dem Text. Schreibe in ganzen Sätzen und korrektem Deutsch.

1. Z.12 Von welcher Schande ist die Rede?

2

Die Schande besteht darin, dass Anni ein Kind bekommen hat von einem Mann, mit dem sie nicht verheiratet ist und dessen richtigen Namen sie nicht kennt; er ist verschwunden.

2. Die Erzählerin hatte keinen Anlass, sich dem allgemeinen Urteilsspruch zu widersetzen. Warum nicht? Nenne die Gründe, die im Text dafür angegeben werden.

2

- sie war selber jung verheiratet und wollte sich der Familie anpassen.
- sie kannte den Schwager nur flüchtig, hatte keine emotionale Bindung zu ihm; sie hielt ihn für dumm.

3. Der Titel spricht von *Versöhnung*. Wer wird sich mit wem versöhnen? Kreuze die zutreffenden Antworten an.

1

- Die Radfahlerin mit den Eltern ihres Mannes.
 Die Eltern mit ihrem Sohn.
 Anni mit dem Vater ihres Kindes.
 Die Geschwister mit Annis Ehemann
 Die Geschwister mit Anni

4. Z.2 Die Erzählerin behauptet zu Beginn der Geschichte, sie habe kein Verdienst an der *Versöhnung*. Lege dar, inwiefern diese Aussage zutrifft und inwiefern nicht.

5

Zutreffend ist die Aussage, indem die Erzählerin nur zufällig (ohne Absicht) an der Stelle anhält, wo sie die von der Familie Verstorbenen antrifft; sie war ausserdem nicht erfreut über die Begegnung.
 Nicht zutreffend ist die Aussage, weil sie den beiden Entgegenkommen zeigt und auch ^{auf} den Vorschlag besucht zu werden einleitet, was einen ersten Schritt zur *Versöhnung* bedeuten kann.
 Nur wegen ihr überdenkt die Familie ihr Verhalten.

5. Z.36 Bei der Begegnung auf der Strasse nestelt die Erzählerin ihr Schürzenband aus dem Hinterrad ihres Fahrrads, und zwar „so rasch und verstohlen wie möglich“. Erkläre, weshalb sie das „rasch und verstohlen“ tut.

4

Sie merkt, dass der Schussige glaubt, sie habe das Paars wegen angehalten; sie will ihm in seinem guten Glauben nicht enttäuschen.
 Die Situation ist ihr peinlich und sie versucht sie deshalb rasch zu beenden.

6. Z.39 Zu Hause berichtet die Ich-Erzählerin von der Begegnung mit dem Schwager und dessen Frau. Darauf heisst es: „Niemand sagte ein Wort.“ Wie erklärst du dir diese Reaktion? 3

Die Familie schweigt aus Verlegenheit. Die Erzählerin hat zwar gegen eine unausgesprochene Regel verstoßen, aber die Familienmitglieder sind sich auch über ihr allzu hartes Verhalten gegenüber dem Schwager bewusst geworden und wissen nun nicht, wie sie reagieren sollen.

7. Z. 42/43 steht: „Sie sassen eine halbe Stunde auf der vordersten Kante meiner blau bezogenen Biedermeierstühle.“ Warum nahmen sie diese Haltung ein? 2

Sie fühlen sich unsicher und sind nervös. Die neue Situation ist ihnen noch zu wenig vertraut. Sie wissen nicht, was kommen wird, ob eine Versöhnung möglich wird.

8. Z.46f. Erkläre das Bild vom Knistern und Schmelzen des Eisblocks. Wie ist es zu verstehen im Textzusammenhang? 4

Die starre Haltung der Familie gegenüber dem Schwager, deren Ausdruck das Schweigen ist, entspricht einem Eisblock. Das Knistern besagt, dass sich etwas im Inneren des Eisblocks verändert hat; der Widerstand ist gebrochen.

B Wortschatz

Punkte
10

9. Durch welches gleichbedeutende Wort könnten die folgenden Ausdrücke im Text ersetzt werden? 5

Z.14 Anlass

Grund

Z.15 flüchtig

oberflächlich

Z.20 sich verheddern

sich verfangen

Z.28 bestürzt

betroffen

Z.40 den Geächteten

den Ausgestoßenen

10. Beschreibe die Bedeutung der folgenden Ausdrücke möglichst genau mit eigenen Worten! 5

Z. 7 nach alter Lumpenmanier

So wie es die schlechten Kerle immer schon gemacht haben.

Z.19 hatten die Neigung

Sie pflegten aufzuziehen.

Z.25 glücklichen Erschreckens

Es ist eine freudige Überraschung

Z.30 das Übliche

Sie sagt, was man gewöhnlich in solchen Fällen sagt

Z.34 aus tränenhellen Augen

Ammi weint vor Freude

C Grammatik

Punkte
17

11. Schreibe alle Subjekte und Genitivobjekte im nachfolgenden Text heraus!

4

Als die Familie davon erfuhr, herrschte blankes Entsetzen. Vater, Mutter und Geschwister des Ehemannes sprachen ein einhelliges Anathema aus: Niemand werde von nun an noch ein Wort mit ihm reden, geschweige denn die Schlimme zur Kenntnis nehmen, die solcher Schande fähig gewesen war.

Subjekte:

Die Familie; blankes Entsetzen; Vater, Mutter und Geschwister des Ehemannes, niemand, die

Genitivobjekte:

solcher Schande

12. Welche der nachstehenden Verben können ein Akkusativobjekt als Ergänzung haben? Unterstreiche sie!

3

*lachen, singen, helfen, erfahren, werden, trauern, beweinen, sein, haben (sich beklagen)
↑ 3. Kl.*

13. Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Würde-Formen sind nicht erlaubt!

4

Der Schwager sagte: „Dass du bei uns hältst, das hätte ich nie gedacht.“

Der Schwager sagte, dass sie (ich) bei ihnen halte, das hätte er nie gedacht.

Er fragte: „Dürfen wir dich einmal besuchen?“

Er fragte, ob sie sie (mich) einmal besuchen dürfen.

Ich antwortete: „Natürlich seid ihr mir willkommen.“

Sie ^(ich) antwortete, natürlich seien sie ihr (mir) willkommen.

14. Bestimme die nachstehenden Verbformen aus dem Prüfungstext wie im Beispiel!

6

Nur für Schülerinnen und Schüler aus der 2.Sek!

Verbform	Person / Zahl	Zeitform	Indikativ /Konjunktiv
Z.15 hielt			
Z. 8 verschwunden war	3. Ps. Sg.	Plusquamperfekt	Indikativ
Z.11 werde reden	3. Ps. Sg.	Futur	Konjunktiv
Z.22 querte	1. Ps. Sg.	Präteritum	Indikativ
Z.32 gehalten hast	2. Ps. Sg.	Perfekt	Indikativ
Z.31 sei	1. Ps. Sg.	Präsens	Konjunktiv
Z.40 geredet hatte	1. Ps. Sg.	Plusquamperfekt	Indikativ

Die Aufgaben auf dieser Seite sind nur für Schülerinnen und Schüler aus der 3.Sek!

14. Welche Aufgabe hat das Verb „werden“ in den folgenden Beispielen? Ist es Vollverb, Hilfsverb Futur oder Hilfsverb Passiv? Kreuze die zutreffende Antwort an!

3

	Vollverb	Hilfsverb Futur	Hilfsverb Passiv
<i>Ihr werdet nun meine Schwester kennen lernen.</i>		X	
<i>Sie ist gestern zwanzig Jahre alt geworden.</i>	X		
<i>Sie wird leider oft und schnell wütend.</i>	X		
<i>Sie ist als Schönheitskönigin nominiert worden.</i>			X
<i>Sie wird sich um eine Stelle als Model bewerben.</i>		X	
<i>Sie wird manchmal in Zeitschriften erwähnt.</i>			X

15. Bestimme die Form der Teilsätze so genau wie möglich!

3

Es war ein altes Fahrrad, HS

es war ein langes Schürzenband, HS

und es war eine Versöhnung, HS

an der ich kein Verdienst hatte, RS

obwohl es doch mein Fahrrad gewesen ist und mein Schürzenband, AS

das sich in dessen Speichen verwickelt hat..... RS