



Französisch

Aufnahmeprüfung 2001

1. Klasse MS
(Musisch-sprachlich
Naturwiss.-mathematisch)
2. Sekundarschule

Name

Vorname

1. TEIL

1. Wortschatz

Erklärt folgende Wörter und gebt ein weiteres Wort an, das dazu passt.

Beispiel :

Die Schweiz ist ein Land.....

Frankreich und

Italien..... sind auch Länder.....

Genève est une ville.....

Paris et

Lausanne..... sont aussi des villes.....

Le chien est un animal.....

L'éléphant et

le chat..... sont aussi des animaux.....

L'orange est un fruit.....

La banane et

le citron..... sont aussi des fruits.....



La carotte

est

un légume.....

La tomate

et

la pomme de terre

sont aussi

des légumes.....

Le pull

est

un vêtement.....

La chemise

et

la jupe

sont aussi

des vêtements.....

Le français

est

une langue.....

L'italien

et

l'anglais / l'allemand

sont aussi

des langues.....



2. Verben

Setze folgende Verben in die angegebene Person: a. ins Présent
b. ins Passé composé

Beispiel:

- | | | | | |
|----|-----------|-------|----|---------------------|
| | raconter | il | a. | il raconte |
| | | | b. | il a raconté |
| 1. | prendre | elle | a. | elle prend |
| | | | b. | elle a pris |
| 2. | commencer | nous | a. | nous commençons |
| | | | b. | nous avons commencé |
| 3. | offrir | tu | a. | tu offres |
| | | | b. | tu as offert |
| 4. | vouloir | nous | a. | nous voulons |
| | | | b. | nous avons voulu |
| 5. | être | elles | a. | elles sont |
| | | | b. | elles ont été |
| 6. | rester | elle | a. | elle reste |
| | | | b. | elle est restée |
| 7. | manger | nous | a. | nous mangeons |
| | | | b. | nous avons mangé |



8. venir elle a. elle vient
b. elle est venue
9. faire ils a. ils font
b. ils ont fait
10. acheter je a. j'achète
b. j'ai acheté
11. lire vous a. vous lisez
b. vous avez lu

Gib von den folgenden Verben das Gegenteil an und setze dieses in die gewünschten Formen:

Beispiel:

	JE	NOUS	ILS
acheter ↔ vendre	vends	vendons	ont vendu

- | | | | | |
|--------------|-----------|----------|------------|----------------|
| 1. trouver ↔ | perdre | perds | perdons | ont perdu |
| 2. arriver ↔ | partir | pars | partons | sont partis |
| 3. monter ↔ | descendre | descends | descendons | sont descendus |
| 4. fermer ↔ | ouvrir | ouvre | ouvrons | ont ouvert |
| 5. donner ↔ | prendre | prends | prenons | ont pris |
| 6. entrer ↔ | sortir | sors | sortons | sont sortis |



3. Au téléphone

Marc ist allein zu Hause, seine Eltern kommen erst spät heim. Sein Vater ruft ihn an. Marc und sein Vater wollen einiges wissen.

Gib Antwort auf die Fragen. Ersetze die unterstrichenen Satzteile durch Pronomen. Hilfsverben und Zeiten müssen die gleichen bleiben wie im Fragesatz.

Beispiel: Frage : Wann hast du die Schokolade gegessen?

Antwort: Ich habe SIE beim Abwaschen gegessen.

Marc : Est-ce que tu vas contrôler mes devoirs ce soir ?

Père : Oui, je vais les contrôler ce soir.

Marc : Est-ce que tu as aussi envie de réparer ma radio ?

Père : Non, je n'ai pas envie de la réparer.

Père : Est-ce que tu peux nous préparer le repas, Marc ?

Marc : Non, je ne peux pas vous préparer le repas.

Père : Est-ce que tu téléphones aussi aux grands-parents ce soir ?

Marc : Non, je ne leur téléphone pas ce soir.

Père : Est-ce que tu dois apprendre les verbes de la leçon 5 ?

Marc : Oui, je dois les apprendre.



Fragen

Suche nun sinnvolle Fragen mit „est-ce que“ auf die vorliegenden Antworten. Ersetze die unterstrichenen Pronomen durch entsprechende Nomen. Auch hier sollen Hilfsverben und Zeiten gleich bleiben.

Beispiel: Antwort: Ich habe sie gestern gesehen.

Frage : Wann hast du TANTE EMMA gesehen?

Père : Quand est-ce que tu vas faire tes devoirs?

Marc : Je vais les faire tout de suite.

Père : Est-ce que tu as envie d'offrir un coca à tes amis?

Marc : Non, je n'ai pas envie de leur offrir un coca.

Père : Pourquoi est-ce que grand-père doit donner 5 francs à Jeanne?

Marc : Grand-père doit lui donner (=geben) 5 francs , parce qu'elle a fait une bonne note.

(ou : Combien est-ce que grand-père doit donner à ma soeur?)



4. Lückentext

Fügt, falls notwendig, ein oder zwei Wörter in die Lücken ein oder beendet das begonnene Wort.

Tout le monde aime la récréation (la récréation – die Pause)

Il est dix heures *du* matin. Les élèves sortent de l'école. Ils sont heureux, parce qu'il ne faut plus écouter *les/leurs* profs (le prof – der Lehrer) et répondre *aux/à leurs* questions. Ils aiment bien jouer *sur* la place devant l'école, mais ils ne peuvent pas jouer ... *dans* la rue.

Cinq garçons commencent *à* jouer au foot. Marcel, un nouve*l* élève de cette école, n'a pas ... *envie* de jouer, parce qu'il a faim. Il va .. *au* marché pour acheter ... *un* fruit.

Un autre garçon apprend *à* faire du tennis avec *des/ses* amis.

Quatre jeunes filles jouent au volley. Mais une jeune fille a perdu ses *lunettes* et elle voit seulement *avec* difficulté. Alors elle ne voit pas le vie*il* homme (85 ans) qui fait une promenade avec ... *son* chien. Paf, ... *tous/* les trois - la fille, le chien et le monsieur - tombent. *et*



Fragen zum Text

Kreuze die richtige Antwort an. Jeweils eine Antwort ist richtig.

1. Les deux policiers cherchent
- | | |
|---------|-------------------------------------|
| Robert | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Jules | <input type="checkbox"/> |
| Antoine | <input type="checkbox"/> |
2. Où est-ce que Robert va?
- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Il va à Marseille | <input type="checkbox"/> |
| Il va au Salin de Giraud | <input type="checkbox"/> |
| Il va à Sambuc | <input checked="" type="checkbox"/> |
3. L'oncle Jules sait que Robert va arriver chez lui parce que la police lui a téléphoné
L'oncle Jules sait que Robert va arriver chez lui parce qu'on lui a apporté un télégramme
L'oncle Jules ne sait pas que Robert va arriver chez lui
4. L'oncle Jules veut téléphoner
- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| à la police | <input type="checkbox"/> |
| aux parents de Robert | <input checked="" type="checkbox"/> |
| aux parents d'Antoine | <input type="checkbox"/> |
5. Est-ce que c'est la première fois que Robert est chez son oncle? Oui
Non
On ne peut pas savoir
6. A une heure, Robert dort
A une heure, Robert mange le déjeuner
A une heure, Robert fait de la bicyclette



6. Traduction

Am Montag hat Mélanie ein grosses Fest (la fête) für ihre Freunde gemacht.

Le lundi, Mélanie a fait une grande fête pour
ses amis.

Am Nachmittag hat sie auf dem Markt viele schöne Sachen gekauft.

L'après-midi, elle a acheté beaucoup de belles
choses au marché.

Dann hat sie in der neuen Küche ein gutes Essen vorbereitet.

Puis/Ensuite, elle a préparé un bon repas
dans la nouvelle cuisine.

Um sechs Uhr ist sie in ihr Zimmer gegangen und hat ihre weisse Bluse angezogen.

A six heures, elle est allée dans sa chambre et
elle a mis son chemisier blanc.

Nach einer halben Stunde haben ihre Freunde geläutet.

Une demi-heure après, ses amis ont sonné.

Sie haben viel gegessen und getrunken.

Ils ont beaucoup mangé et bu.

Welches Fest! Am Dienstag haben sie nicht in die Schule gehen können.

Quelle fête! Le mardi, ils n'ont pas pu
aller à l'école.



4. La lettre de Nadine et Mireille

Nadine und Mireille sind bei ihren Grosseltern in den Ferien. Sie schreiben ihrer Mutter einen Brief. Füge die fehlenden Relativpronomen ein – *qui, que oder où* – und vervollständige die Vollverben.

*Beispiel : Ich korrigiere den Brief, **den**..... sie geschrieb**en**..... haben.*

Chère Maman

Les premiers jours nous avons pass..... chez les grands-parents nous ont beaucoup pl..... . Nous avons fai..... beaucoup d'excursions et grand-père nous a montr..... toutes les choses nous ont intéress..... (intéresser qn). Notre voyage a aussi ét..... très agréable. Mais nous n'avons pas trouv..... les places tu as réserv..... pour nous. Alors nous nous sommes mi..... sur nos valises et nous avons mang..... les sandwichs (m) tu nous as prépar..... Les jeunes hommes ont voyag..... dans le même wagon nous ont offer..... du chocolat.

Nous sommes arriv..... à 4 heures et nous sommes tout de suite all..... dans le hall de la gare grand-père nous a attend..... Il nous a di..... bonjour et a pr..... nos valisesil les a por..... jusqu'à la voiture.

Grosses bises **Nadine et Mireille**



4. La lettre de Nadine et Mireille

Nadine und Mireille sind bei ihren Grosseltern in den Ferien. Sie schreiben ihrer Mutter einen Brief. Füge die fehlenden Relativpronomen ein – *qui, que oder où* – und vervollständige die Vollverben.

Beispiel: Ich korrigiere den Brief, den..... sie geschrieben.... haben.

Chère Maman

Les premiers joursque... nous avons passés..... chez les grands-parents nous ont beaucoup plu..... . Nous avons fait..... beaucoup d'excursions et grand-père nous a montré..... toutes les chosesqui... nous ont intéressées.. (intéresser qn). Notre voyage a aussi été..... très agréable. Mais nous n'avons pas trouvé..... les placesque.. tu as réservées... pour nous. Alors nous nous sommes mises.. sur nos valises et nous avons mangé..... les sandwichs (m)que.. tu nous as préparés..... Les jeunes hommes ...qui... ont voyagé..... dans le même wagon nous ont offert..... du chocolat.

Nous sommes arrivées... à 4 heures et nous sommes tout de suite allées.. dans le hall de la gareoù..... grand-père nous a attendues. Il nous a dit..... bonjour et a pris..... nos valises ..qu'il .. a portées.. jusqu'à la voiture.

Grosses bises **Nadine et Mireille**