
Berufsmittelschule BBZ Schaffhausen

Aufnahmeprüfung Französisch 2004

Name, Vorname Lösungen
Wohnort _____
Prüfungsnummer _____
Schulhaus _____
Franz-LehrerIn _____
Lehrfirma _____

Zeit **45 Minuten**
keine Hilfsmittel erlaubt

**Bitte schreiben Sie mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift.
Danke.**

Bonne Chance!

Punktzahl 80

Note 6

A. COMPREHENSION DE TEXTE

10 points

Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen, selbst konstruierten Sätzen!

1. Que représente le dessin numéro 1 ?

**Il représente un serpent boa qui a avalé un éléphant.
Pour les grandes personnes, il représente un chapeau.**

2. Que dis-tu de la réaction des grandes personnes au dessin numéro 1 ?

**Réponse individuelle, p.e. :
Les grandes personnes manquent de fantaisie.
Les grandes personnes ne comprennent pas les enfants.**

3. Pourquoi, le petit Antoine, a-t-il refait son premier dessin ?

Il a refait son premier dessin parce que les grandes personnes y ont vu un chapeau au lieu d'un serpent boa qui avait avalé un éléphant. En fait, il voulait leur faire peur avec son dessin.

4. Pourquoi n'est-il pas devenu peintre ?

**Il n'est pas devenu peintre parce que les grandes personnes n'ont pas vu dans son dessin ce qu'il voulait leur montrer. Ils lui ont conseillé de ne plus dessiner des serpents boas.
Il était déçu de leur réaction.**

5. Quel métier a-t-il appris ?

Il est devenu pilote.

B. STRUCTURE

- 2) **La vie d'Antoine de Saint-Exupéry** 10 points
*Der Text, den du gelesen hast, ist der Beginn zum Buch „Le Petit Prince“.
Hier das Leben seines Verfassers. Setze die Verben ins passé composé.
Exemple: Antoine de Saint-Exupéry (naître)...est né...le 29 juin 1900.*

Il (passer) **a passé** les écoles à Lyon. Il (vouloir) **a voulu**
devenir peintre. Mais de 1921 à 1923, il (devoir) **a dû** faire le
service militaire. Dans l'armée de l'Air (*Luftwaffe*), il (apprendre) **a**
appris à piloter des avions. Après son service militaire, Saint-
Exupéry (devenir) **est devenu** pilote de ligne.

Une fois, il (avoir) **a eu** une panne dans le désert (*Wüste*).

Quand il (réparer) **a réparé** son avion, il (entendre) **a**
entendu quelqu'un qui l'a salué.

C'était un drôle de petit garçon. Saint-Exupéry (lui donner) **lui a donné**
le nom «Petit Prince » et il (écrire) **a écrit** un livre sur lui.

- 3) **Le Petit Prince veut tout savoir.** 10 points
*Formuliere die Fragen zu den gegebenen Antworten !
Exemple: « D'où viens-tu? » « Je viens d'un autre pays. »*

Comment t'appelles-tu ?

« Je m'appelle Antoine de Saint-Exupéry. »

Pourquoi te trouves-tu ici ?

« Je me trouve ici parce que mon avion ne fonctionne plus. »

Qu'est-ce que c'est qu'un avion ?

« Un avion, c'est une machine qui voyage en l'air. »

Qui doit réparer ton avion ?

« C'est moi qui dois réparer mon avion. »

Quand est-ce que tu le ré pares ?

« Je le répare tout de suite. »

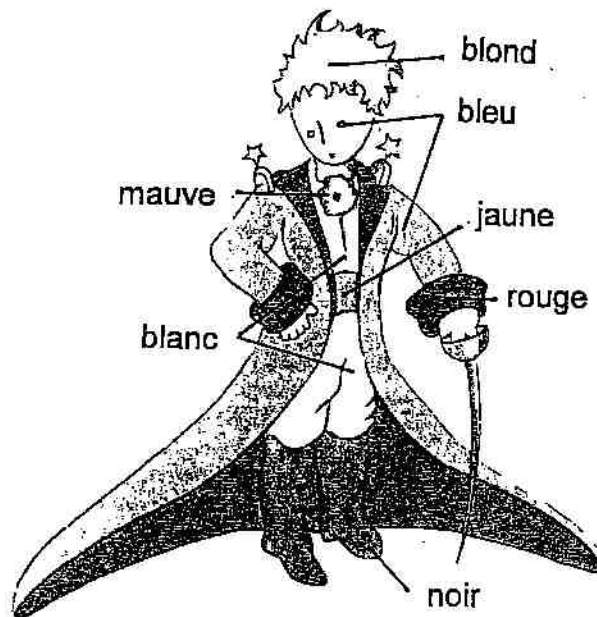
C) VOCABULAIRE

4) Le petit bonhomme

5 points

Beschreibe den kleinen Prinzen mittels fünf Merkmalen!

Exemple: *Il porte une ceinture jaune.*



Le Petit Prince a les cheveux blonds.

Il a les yeux bleus.

Il porte un pantalon blanc.

Il a mis des bottes noires.

5) **Le pilote est passé dans beaucoup de villes.**

5 points

Vervollständige den Text!

Exemple: Londres est la capitale de l'Angleterre.

Madrid se trouve en **Espagne.**

Aux Pays-Bas, j'ai rencontré des **Hollandais.**

En Suisse, les gens parlent **allemand / français / italien / romanche.**

Elles habitent Paris, les **Françaises / Parisiennes.**

Bruxelles est une ville intéressante en **Belgique.**