

## Aufnahmeprüfung 2004

### Französisch

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Lehrbuch "Envol"

Name, Vorname: .....

Sekundarschule: .....

Prüfungsklasse: .....

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den vier folgenden Teilen:

- Hörverständnis	20 Minuten	..... / 21 Punkte
- Leseverständnis	20 Minuten	..... / 24 Punkte
- Grammatik und Wortschatz	50 Minuten	..... / 68 Punkte
- Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
<b>Total</b>	<b>120 Minuten</b>	<b>..... / 143 Punkte</b>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Wir wünschen Dir viel Erfolg.

---

### **Ablauf der Hörverständnisübung**

1. Du hörst zuerst den ganzen Text einmal.
2. Dann hast du 2 Minuten Zeit, die Aussagen unter a) zu lesen.
3. Darauf hörst du den ersten Teil nochmals.
4. Jetzt hast du 5 Minuten Zeit, zuerst die Aussagen unter a) zu bearbeiten und anschliessend die Fragen unter b) durchzulesen.
5. Danach hörst den zweiten Teil nochmals.
6. Nun hast du 6 Minuten Zeit, die Aussagen unter b) zu bearbeiten.

# I) Hörverständnis

a) *Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Schreibe dann unten die Nummern der falschen Aussagen hin und korrigiere diese.*

N°	Affirmations	juste	faux
1.	Le facteur apporte un journal pour la mère.		
2.	Martine invite Luc samedi prochain à trois heures.		
3.	Luc a acheté un cadeau pour Martine.		
4.	Luc arrive à temps chez Martine parce que sa mère lui dit de se dépêcher.		
5.	Luc pense que Martine est amoureuse de lui.		
6.	Luc part à cinq heures et demie.		

## Explications (en français)

N°.....	..... ..... .....
N°.....	..... ..... .....
N°.....	..... ..... .....
N°.....	..... ..... .....
N°.....	..... ..... .....
N°.....	..... ..... .....

..... / 12 p.

**b) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Französisch.**

1. Pourquoi est-ce que Martine n'est plus là? (2 points)

.....  
.....  
.....

2. Qu'est-ce que la mère offre à Luc? (2 points)

.....  
.....  
.....

3. Pourquoi est-ce que la mère trouve que Luc est gentil? (2 points)

.....  
.....  
.....

4. Pourquoi est-ce qu'il est malheureux? (*Nenne drei Gründe.*) (3 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

...../9 p.

## II) Leseverständnis

### Le travail des Michard

Les Michard sont mariés depuis six ans. M. Michard a une fonction dans une grande firme internationale. Sa femme a fait des études de journalisme. Mais depuis la naissance de leur fils Roland, qui est maintenant âgé de quatre ans, elle reste à la maison.

Tous les jours, M. Michard va au travail à sept heures du matin. Il rentre chez lui à huit heures du soir, fatigué, un paquet de dossiers sous le bras. Pour lui, la journée n'est pas encore finie. Après le dîner, il recommence à travailler.

Sa femme n'aime pas ça, le soir. Elle est déjà fatiguée par la monotonie des travaux dans la maison : faire les courses, préparer à manger, mais aussi garder le petit. Pendant la journée, elle est toute seule et elle ne peut pas parler avec d'autres personnes adultes : son mari prend la voiture (ils ont une nouvelle Peugeot) et ils habitent dans un quartier qui se trouve à 6 kilomètres du centre-ville. Et le soir, elle ne peut même pas sortir avec son mari !

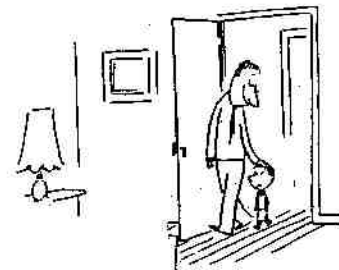
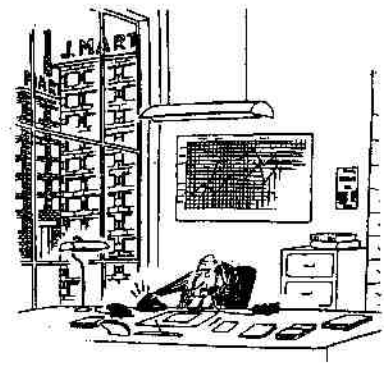
Un jour, Mme Michard veut changer cette vie monotone. Elle dit à son mari qu'elle veut travailler elle aussi. La voisine qui habite à droite de leur appartement peut garder l'enfant. Quelques semaines plus tard, elle trouve déjà une place de journaliste. Bientôt elle gagne autant que son mari.

Peu de temps après, les patrons de M. Michard ont des problèmes financiers. Beaucoup de travailleurs et d'ouvriers perdent leur travail. M. Michard se retrouve sans travail. Sa femme n'est pas choquée.

«Ce n'est pas grave», dit-elle, «je gagne assez pour tous les trois. Maintenant tu peux garder Roland et faire les travaux dans la maison. Comme ça nous allons avoir beaucoup de temps pour nous.»

Le matin, quand M. Michard se lève, sa femme est déjà partie. D'abord M. Michard va au jardin d'enfants avec Roland, il rentre et fait la cuisine. Il a si bien organisé son travail qu'il a maintenant beaucoup de loisirs.

Mme Michard est très contente d'être entrée dans la vie active, pendant que M. Michard aime beaucoup sa nouvelle fonction dans la maison.



### Vocabulaire

étudier	studieren
autant que	soviel wie
assez	genug

**a) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. (Du kannst in Stichworten oder ganzen Sätzen antworten.)**

1. Wie lange waren die Michards kinderlos verheiratet ? (1 Punkt)

.....

2. Wie geht Herr Michard zur Arbeit und wie viele Stunden am Tag ist er ausser Haus? (2 Punkte)

.....

3. Weshalb ist Frau Michard nicht zufrieden? (Gib drei Gründe an.) (3 Punkte)

.....

.....

4. Wieso gehen die Personen abends nicht aus? (1 Punkt)

.....

5. Welchen Vorschlag unterbreitet sie ihrem Mann? (Nenne 2 Elemente.) (2 Punkte)

.....

.....

6. Was für eine Arbeit findet Frau Michard? (1 Punkt)

.....

7. Weshalb wird Herr Michard entlassen? (1 Punkt)

.....

8. Der Mann hat seine Arbeit verloren. Was sagt seine Frau dazu? (Nenne 3 Elemente.) (3 Punkte)

.....

.....

.....

9. Welche Vorteile bringt die neue Situation den beiden? (Nenne 2 Elemente.) (2 Punkte)

.....

.....

..... / 16 p.

**b) Kreuze die richtige Antwort an.**

	<i>juste</i>	<i>faux</i>	<i>on ne sait pas</i>
La famille Michard habite au centre-ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A huit heures du soir, quand M. Michard rentre, il est fatigué et il lit son journal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mme Michard écoute souvent la radio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mme Michard trouve un travail sans problèmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après la naissance de leur fils, Mme Michard a commencé à faire ses études de journalisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans leur nouveau rôle, Mme et M. Michard ne se lèvent pas au même temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La femme travaille sept heures par jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M. Michard reste à la maison toute la journée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... / 8p.

**III) Grammatik und Wortschatz**

**A) Les pronoms relatifs**

**Aus zwei mach eins! Verbinde die beiden Sätze mit einem Relativpronomen:**

Bsp: Ich habe den Schirm vergessen. Er gehört meiner Schwester.

-> *Ich habe den Schirm, der meiner Schwester gehört, vergessen.*

- 1) Je prends le train. Il part à neuf heures.  
..... 0
- 2) Voilà le portemonnaie. Tu l'as perdu.  
..... 0
- 3) Le film était très amusant. Je l'ai vu hier soir.  
..... 0
- 4) La fille est chinoise. Elle est arrivée ce matin.  
..... 0
- 5) Le gâteau était très bon. Maman nous l'a offert.  
..... 0

..... / 5 p.

## B) Le voyage des Mauriac

**Setze die Verben in die richtige Zeitform der Vergangenheit.**

- Les Mauriac (partir) ..... à sept heures du matin. 0
- Il (faire) ..... un temps magnifique. 0
- A Montélimar, ils (prendre) ..... l'autoroute. 0
- Heureusement, il n'y (avoir) ..... pas beaucoup de circulation. 0
- En route, ils (prendre) ..... quelques photos. 0
- Après Nantes ils (s'arrêter) ..... pour dîner. 0
- Mais il n'y (avoir) ..... pas de place au restaurant. 0
- Alors ils (sortir) ..... du restaurant. 0
- Mais ils (ne pas pouvoir partir) .....: 0
- Le moteur (être) ..... en panne. 0

..... / 10 p.

## C) L'impératif et le pronom

**Die Mutter und ihre Kinder Charles und Marianne sind nicht gleicher Meinung. Was befiehlt die Mutter (erste Zeile)? Ersetze das unterstrichene Objekt durch ein Pronomen. Finde auch eine Begründung, warum die Kinder etwas (nicht) tun sollen oder dürfen (zweite Zeile).**

Beispiel: Charles will die Torte essen. Die Mutter sagt: „Iss sie nicht.  
Du hast nachher Bauchweh!“

1. Marianne ne veut pas mettre ses chaussettes.

La mère dit : .....  
..... 00

2. Charles veut téléphoner à son ami.

La mère dit : .....  
..... 00

3. Charles et Marianne ne veulent pas se lever.

La mère dit : .....  
..... 00

4. Marianne et son frère ne veulent pas écrire aux grands-parents.

La mère dit : .....  
..... 00

5. Marianne veut acheter trois nouveaux CD.

La mère dit : .....  
..... 00

6. Charles ne veut pas aider Marianne.

La mère dit : .....  
..... 00

..... / 12 p.

### C) Les temps du verbe

**Setze die Verben im 1. Teil ins présent und im 2. Teil ins passé composé.**

1. Aujourd'hui, Lisa (ne pas aller) ..... bien: elle (devoir) 0  
..... rester au lit. Sa mère lui (dire) .....: « Tu (ne pas 00  
pouvoir) ..... aller à l'école. Je te (faire) ..... 00  
une tisane?» Lisa: « Oui, je (vouloir).....bien.» Elle (écouter)  
..... un disque. 0  
Une heure plus tard, sa mère l' (appeler) ..... du corridor : 0  
«Je (devoir)..... aller en ville. Je t'(acheter) ..... une revue?» 00  
«Non, merci, maman, je (ne pas avoir) ..... envie de lire 0  
maintenant, tu (être) ..... très aimable.» 0  
Lisa dort un peu. Elle (faire) ..... un rêve : 0

2. Hier, elle (se réveiller) ..... trop tard. Elle (se lever) 0  
....., elle (ne pas se coiffer) ..... et elle 00  
(aller) ..... à l'école où elle (arriver) ..... trop tard. 00  
Le professeur (regarder) ..... Lisa et il (dire) .....: 00  
«Pourquoi est-ce que tu (sortir) ..... de chez toi en pyjama, 0  
pourquoi est-ce que tu (ne pas s'habiller) ..... 0  
correctement? »

..... / 11 p.

## D) Les bons conseils

**„Was soll ich anziehen“?**

**- Gib deinem Freund/deiner Freundin zu jeder Situation einen passenden Ratschlag mit 4 Kleidungsstücken. Verwende kein Kleidungsstück zweimal.**

1. Il fait beau et chaud. On va aller à la plage.

.....  
..... 00

2. On va manger dans un restaurant chic.

.....  
..... 00

3. Nous passons Noël dans les montagnes. Il va neiger.

.....  
..... 00

..... / 6 p.

## E) Les bonnes explications

**Erkläre die Wörter auf Französisch mit einer Definition oder einem eindeutigen Beispiel. Die folgenden Wörter können dir dabei helfen (sie stehen nicht in der richtigen Reihenfolge!).**

poste - supermarché - boisson - table - main - voyage

1. couvert ..... 00

2. bagage ..... 00

3. cidre ..... 00

4. achat ..... 00

5. doigt ..... 00

6. lettre ..... 00

..... / 12 p.

## G) Un puzzle

Finde heraus, welches Verb zu welchem Nomen passt und mache einen vollständigen Satz mit einer Ergänzung.

Beispiel: louer / vélo -> *Nous louons un vélo à la gare.*

participer / passer / jouer / changer / monter / gagner

violon / tournoi / train / argent / bus / vacances

1. .... 00
2. .... 00
3. .... 00
4. .... 00
5. .... 00
6. .... 00

...../ 12 p.

## IV) Schreiben

Krank....

**Der gestrige Tag war zuviel für dich. Nun bist du krank und musst zu Hause bleiben.**

- Erzähle im passé composé, was gestern passiert ist und was zu Deiner Krankheit geführt hat.
- Erzähle dann im présent, was du den ganzen Tag machst oder nicht machen darfst.
- Schreibe einen zusammenhängenden Text auf der Rückseite dieses Blattes.
- Finde selbst einen geeigneten Titel.

