

## Aufnahmeprüfung 2009

### Französisch

Schüler/innen aus der  
 2. Sekundarschule  
 Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den vier folgenden Teilen:

– Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
– Leseverständnis	20 Minuten	..... / 29 Punkte
– Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 70 Punkte
kleine Pause	5 Minuten	
– Schreiben	30 Minuten	<u>..... / 30 Punkte</u>
total	120 Minuten	<b>..... / 147 Punkte</b>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.

### ***Ablauf der Hörverständnisübung:***

Du wirst 3 Aufnahmen hören. Dazu gehört je eine Übung.  
 Du hast zu jeder Übung (1, 2, 3):

30 Sekunden Zeit, um zuerst die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

30 Sekunden Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites Mal.*

30 Sekunden Zeit um die Antworten zu vervollständigen.

## I) Hörverständnis

### Übung 1

a) Quel est le thème de ce document?

- Le salon du mobile.
- Le salon de l'industrie.
- Le salon de l'automobile.

b) Dans quelle ville ?

.....

c) Le salon commence le :

- Mercredi 22
- Jeudi 23
- Vendredi 24
- Samedi 25
- Dimanche 26
- Lundi 27
- Mardi 28
- Mercredi 29
- Jeudi 30
- Vendredi 31

**OCTOBRE**

d) Le salon se termine le :

- Samedi 1
- Dimanche 2
- Lundi 3
- Mardi 4
- Mercredi 5
- Jeudi 6
- Vendredi 7
- Samedi 8
- Dimanche 9
- Lundi 10

**NOVEMBRE**

e) Les produits présentés au salon sont fabriqués :

- en Suisse.
- en Asie.
- dans beaucoup de pays.

### Übung 2

a) Qui appelle les enfants ?

- Leur mère.
- Leur voisine.
- Leur baby-sitter.

b) Elle demande aux enfants :

- de venir manger.
- d'aller se laver.
- d'aller se coucher.

c) Julie est au téléphone avec son petit ami. Qu'est-ce qu'elle va faire demain?

- Aller au cinéma.
- Inviter Lucie.
- Dîner au restaurant.

d) De quoi est-ce que Julie a peur? (*mehrere Antworten möglich*)

- que la mère l'entende.
- que Marc parle à la mère.
- de ne pas voir le film.
- de tomber amoureuse.

e) Julie et Marc sont :

- amis.
- frère et soeur.
- cousins.

f) Qu'est-ce que Marc demande pour ne pas parler?

- que Julie lave la vaisselle pendant une semaine.
- que Julie mette la table pendant une semaine.
- que Julie l'emmène au cinéma avec elle.
- que Julie mette la table ce soir.

### Übung 3

*lexique*: la rentrée: le début de l'école après les vacances

a) Quand vous entendez ce message, vous êtes dans:

- une gare.
- une école.
- un magasin.

b) On vous parle de : (*mehrere Antworten möglich*)

- billets de train.
- pantalons.
- sac à dos.
- cahiers.
- valises.

c) Vous pouvez :

- gagner un sac.
- inviter vos amis.
- payer moins cher

...../ 16 p.

## II) Leseverständnis

### Une nuit de février

#### Vocabulaire

un agriculteur	- <i>ein Landwirt, Bauer</i>
un ouvrier	- <i>ein Fabrikarbeiter</i>
Michelin	- <i>Pneufabrik in Clermont- Ferrand</i>
le toit	- <i>das Dach</i>
les phares m.	- <i>die Scheinwerfer</i>
les tuiles f.	- <i>die Ziegel</i>
une étable	- <i>der Stall</i>
le veau	- <i>das Kalb</i>
sauver	- <i>retten</i>

- 1 Marc Dixier a deux travaux, il est **agriculteur** et **ouvrier**. Il est agriculteur à Bourgnon, un petit village de vingt maisons qui se trouve à 25 kilomètres de Clermont-Ferrand, et ouvrier chez **Michelin**, à Clermont-Ferrand. Il faut bien compter une heure d'auto pour rentrer de Clermont-Ferrand à Bourgnon.
- 5 Ce soir-là, comme beaucoup d'autres soirs, Marc Dixier a terminé son travail, fatigué. Un ami l'appelle devant la fabrique et lui dit:
- Tu as vu le temps? Il va neiger ! Les routes vont être dangereuses. Viens passer la nuit chez nous, à la maison.
  - Tu es gentil, mais les enfants sont seuls. Ma femme est infirmière à l'hôpital de Riom et, cette
- 10 nuit, elle travaille. Et puis, il faut donner à manger aux vaches, le soir.
- Et quand est-ce que tu te reposes?
  - Quand j'ai terminé mon travail.
  - Pourquoi est-ce que tu ne la vends pas, cette *ferme* avec les animaux?
  - Parce que, chez les Dixier, on est agriculteur depuis des générations à Bourgnon et parce que
- 15 j'aime ce travail. Allez, je te laisse. Merci encore. A demain.

Dans son auto, Marc Dixier pense à la neige que son ami lui a *annoncé*. C'est vrai qu'il fait froid et que le vent est très fort. Et toute cette route à faire... Mais il se dit qu'il a de la chance de gagner chez Michelin l'argent qu'il lui faut pour pouvoir garder sa ferme.

Une demi-heure après, la neige commence à tomber. Et quelle neige! Il n'a jamais vu ça...

- 20 La situation est grave: les routes sont tout à coup très dangereuses. Et bientôt, la neige bloque la voiture de Marc Dixier. Il commence à avoir très peur. Il se demande si **le toit** de l'étable, qu'il a réparé de façon provisoire, va être assez solide avec toute la neige qui tombe. Il pense aux animaux qu'il a achetés vendredi dernier. Il pense à tout l'argent qu'il a *dépensé* pour la ferme, pour pouvoir, un jour, financer sa vie avec la ferme...
- 25 Une heure passe, puis deux ... Tout à coup, Marc Dixier voit des **phares**, des phares qui viennent vers lui: c'est *la chasse-neige*. Il va lui ouvrir la route. Enfin!

Marc Dixier arrive chez lui à une heure du matin. Dans la ferme, il n'y a plus d'électricité. Avec les phares de sa voiture, on peut voir quelque chose. Mais qu'est-ce qu'il y a là-bas, devant le mur? Des **tuiles** tombées du toit. Mon Dieu, les animaux, où sont les animaux?

- 30 Déjà, Marc Dixier est dans **l'étable**. Près de la porte, il trouve le petit **veau**, mort. Et les vaches? Pas de vaches dans l'étable. Marc Dixier monte alors très vite dans la chambre des enfants: Pas d'enfants! C'est la panique ... Tout à coup, il entend quelqu'un l'appeler.
- C'est toi, papa?
  - Muriel! Qu'est-ce qui se passe? Où est-ce que vous êtes?

- 35 - On est à côté, chez Jean.  
 - Et les animaux?  
 - Aussi.  
 - Comment est-ce que vous avez fait?  
 - J'étais couchée, quand j'ai entendu quelque chose. Je me suis dit: Ça, c'est l'étable, le toit. Je  
 40 me suis levée tout de suite et j'ai réveillé Maurice et Florent qui dormaient. Pendant qu'ils  
 s'habillaient, je suis allée voir à l'étable. Le toit tenait encore, mais il y avait des bruits bizarres ...  
 Alors, on est vite allés chercher de l'aide chez Jean qui habite à côté. Ils ont été très gentils. On  
 a mis nos animaux dans leur étable. Mais il manquait le petit veau. Quand je suis retournée à la  
 ferme pour le chercher, je l'ai vu ...  
 45 - Ne pleure pas, Muriel. Le petit veau est mort, je sais. Mais vous avez **sauvé** toutes les vaches.  
 Vous avez été *formidables*, toi et tes frères. Allons vite chez Jean: je veux dire merci à tout le  
 monde.

**A) Sind folgende Aussagen richtig?**

	<b>oui</b>	<b>non</b>
Le village où Marc Dixier habite s'appelle " Bourgnon".		
Marc Dixier travaille chez Michelin pour ne pas avoir à vendre sa ferme.		
Marc Dixier veut travailler pour toujours chez Michelin.		
La femme de Marc Dixier travaille à Riom.		
Il neige quand Marc Dixier monte dans sa voiture à Clermont-Ferrand.		
Le chasse-neige vient de Clermont- Ferrand.		
Jean est aussi agriculteur.		
La chambre des enfants est près de la porte d'entrée.		

...../ 8 p.

**B) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
 Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.**

- 1) Warum kann Marc Dixier nicht bei seinem Freund übernachten? (2 Gründe)
- a) ..... 0
- b) ..... 0
- 2) Warum möchte er nicht nur bei Michelin arbeiten? (2 Gründe)
- a) ..... 0
- b) ..... 0

- 3) Warum ist er bei seiner nächtlichen Heimfahrt auf Hilfe angewiesen? 0  
 .....
- 4) Was bereitet ihm Sorgen auf der Heimfahrt? (3 Gründe) 0  
 a) ..... 0  
 b) ..... 0  
 c) .....
- 5) Welche Schäden an den Gebäuden stellt er fest, als er nach Hause kommt? 0  
 (2 Angaben) 0  
 a) .....  
 b) ..... 0
- 6) Was beunruhigt ihn sehr? (2 Angaben) 0  
 a) .....  
 b) ..... 0
- 7) Wofür lobt der Vater Muriel und ihre Brüder? (3 Gründe) 0  
 a) ..... 0  
 b) .....  
 c) ..... 0
- 8) Warum weint Muriel?  
 .....

...../ 16 p.

**C) Übersetze die folgenden Wörter auf deutsch.**

- 1) la ferme (ligne 13) ..... 0  
 2) annoncer (ligne 16) ..... 0  
 3) dépenser (ligne 23) ..... 0  
 4) le chasse-neige (ligne 26) ..... 0  
 5) formidable (ligne 46) ..... 0

...../ 5 p.

### III) Wortschatz und Grammatik

#### A) Das dritte Wort

**In den folgenden Dreierserien mit gemeinsamer Bedeutungseinungseinheit fehlt jeweils das dritte Wort. Nenne es in der Einzahl und gib das Geschlecht an.**

Beispiel: clarinette    trompette    saxophone m.

- |                |            |       |                       |
|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1) télési      | télécabine | ..... | <input type="radio"/> |
| 2) fourchette  | couteau    | ..... | <input type="radio"/> |
| 3) chapeau     | béret      | ..... | <input type="radio"/> |
| 4) boulangerie | épicerie   | ..... | <input type="radio"/> |
| 5) ski         | snowboard  | ..... | <input type="radio"/> |
| 6) soie        | coton      | ..... | <input type="radio"/> |
| 7) oreille     | nez        | ..... | <input type="radio"/> |

...../ 7 p.

#### B) Wortpaare

**Suche zu jedem Verb das passende Nomen und bilde mit dem gefundenen Paar ein einen Satz.**

mettre / brosser / louer / échanger / écouter / observer

cheveux / concert / timbre / bateau / étoile / chaussure

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1) ..... | <input type="radio"/> |
| 2) ..... | <input type="radio"/> |
| 3) ..... | <input type="radio"/> |
| 4) ..... | <input type="radio"/> |
| 5) ..... | <input type="radio"/> |
| 6) ..... | <input type="radio"/> |

...../ 6 p.

C) Wetter und Freizeit

**Mache je zwei Sätze zum Wetter (Nummer 3: Ergänze die Sätze). Wähle sodann unter den Illustrationen eine Aktivität aus, die zum Wetter passt.**

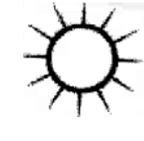
Beispiel:

 <p>10°</p>	<p>a) <i>Es windet</i>          b) <i>Es ist zehn Grad</i>          c) <i>Wir lassen Drachen steigen</i></p>	
--	--	--

1)

 <p>-9°</p>	<p>a) .....          b) .....          c) .....</p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
--	---	--

2)

 <p>28°</p>	<p>a) .....          b) .....          c) .....</p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
---	---	--

3)

	<p>a) C'est ....., on voit.....          b) Peu après, on va entendre.....          c) .....</p>	<p><input type="radio"/><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
---	--	---

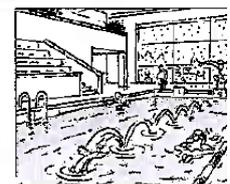
4)

 <p>12°</p>	<p>a) .....          b) .....          c) .....</p>	<p><input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/></p>
--	---	--

...../ 13 p

Activités:

Beispiel



D) Article partitif und tout

**Vervollständige den Text entweder mit dem „article partitif“ oder der richtigen Form von „tout“ und ergänze die Mengenangaben.**

La classe 1a est très bruyante pendant .....	leçon. Aujourd’hui, c’est	0	
l’anniversaire de Marc et il a invité .....	classe. ....	00	
garçons veulent lui préparer .....	spécialités de .....	00	
pays : .....	pâtes avec .....	fromage et .....	000
jambon, .....	légumes avec .....	viande,	00
.....	fondue avec .....	fruits et un peu .....	000
salade, mais beaucoup .....	pâtisserie.		0
.....	filles doivent apporter .....	boissons: trois	00
caisses .....	eau minérale, et .....	cidre.	00

...../ 9 p.

E) Impératif

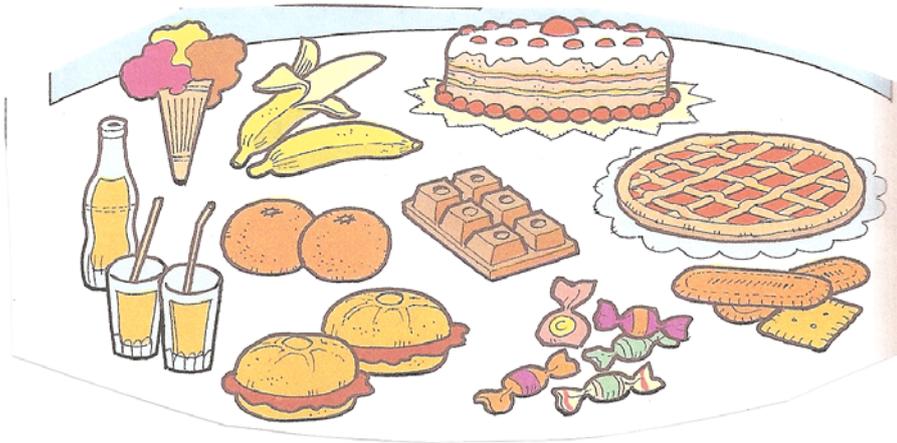
**Formuliere mit den folgenden Elementen Ratschläge. Benütze die Befehlsform (Einzahl: (tu), Mehrzahl (vous). Ersetze die unterstrichenen Objekte mit einem Pronomen und nimm alle nötigen Anpassungen vor.**

Beispiel: (tu) geben - das Buch      Gib es.

(vous) être – gentil	.....	00
(tu) téléphoner – <u>à Sophie</u>	.....	00
(vous) écrire – <u>votre nom</u>	.....	00
(tu) se regarder – dans le miroir	.....	00
(vous) ne pas - s’habiller	.....	00
(tu) nettoyer – <u>le tableau noir</u>	.....	00
(tu) ne pas – avoir - peur	.....	00
(vous) parler – aux parents	.....	00

...../ 8 p.

F) La comparaison



**Bilde vier Vergleichssätze mit den oben abgebildeten Gegenständen und den sechs angegebenen Adjektiven**

gut / gross / klein / hoch (haut,-e) / vorzüglich (délicieux,-se) / frisch (frais, fraîche).

**Verwende jede Vergleichsart (+ / = / -). Verwende ein bestimmtes Nomen (z.B. Glas) höchstens zweimal. Verwende kein Adjektiv zweimal.**

Beispiel: Die Gläser sind leichter als die Orangen.

- 1) ..... 00
- 2) ..... 00
- 3) ..... 00
- 4) ..... 00

...../ 8 p

G) Possessivbegleiter

**Setze den passenden Possessivbegleiter ein.**

Beispiel: Wir schauen *unsere* Fotos an.

Les Sablonnier partent en vacances. Ils mettent ..... choses dans ..... 00

auto. Mme Sablonnier demande : „Serge et Sylvie, où sont ..... skis?“ Elle dit à 0

..... mari : „N’oublie pas ..... lunettes de soleil et les gouttes pour ..... gorge!“ 000

Serge demande à sa sœur : „Qu'est-ce qu'on fait de ..... chien à nous deux?“	0
Sylvie répond : „On le donne à ..... amis.“ Sylvie se dit : „Je ne dois pas oublier ..... ordinateur portable pour écrire à ..... amie!“ M. Sablonnier dit à .....	000
femme : „As-tu pensé à l'adresse de grand-mère?“ „Oui, j'ai ..... adresse.“ La mère propose à Serge d'emporter ..... écharpe et ..... gants!	00

...../ 7 p.

## H) Questions

### **Stelle keine Intonationsfragen!**

Beispiel: Du fragst deinen Vater. Wen fragst du?

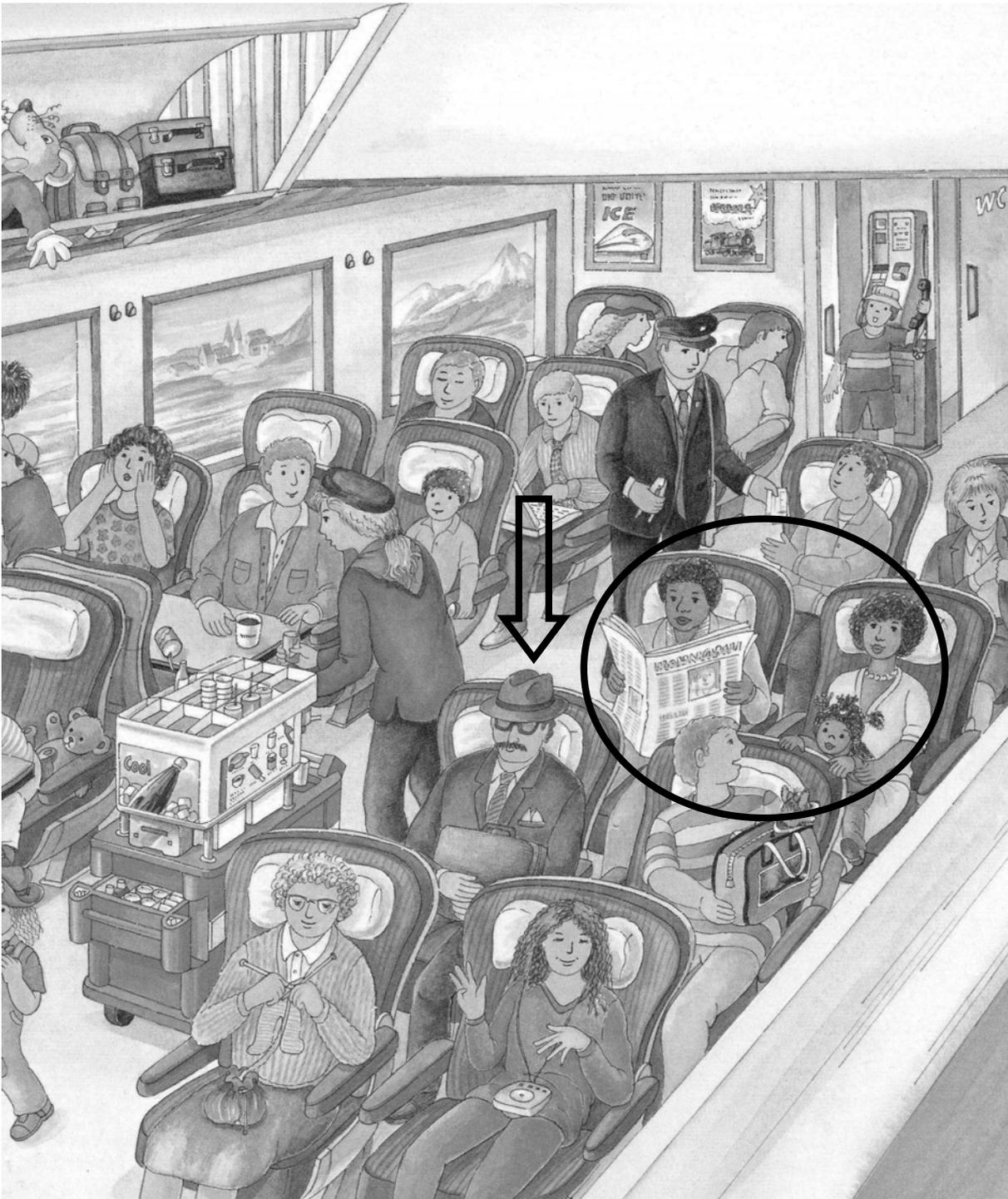
- 1) Elodie quitte la maison. Elle va à l'école.  
.....  
..... 00
- 2) Elle prend le bus  
.....  
..... 00
- 3) Son amie Sandrine doit aussi venir.  
.....  
..... 00
- 4) Le bus arrive. Elles montent dans le bus et cherchent une place  
.....  
..... 00
- 5) Après 10 minutes elles descendent.  
.....  
..... 00
- 6) Elles sont heureuses parce que le premier cours est le sport  
.....  
..... 00

..... / 12 p.

## IV SCHREIBEN

**Schau das Bild genau an und schreibe dann je einen Text zu den folgenden Aufgaben:**

- 1) Erzähle im **passé composé**, was die hervorgehobene Familie vor der Reise (zu Hause, auf dem Weg zum Bahnhof usw.) erlebt hat.
- 2) Der Zug hält im Zielbahnhof. Der Herr mit der dunklen Brille steigt aus. Erzähle im **Präsens**, was er dann tut.



1) .....

...../ 15 p.

2) .....

...../ 15 p.