

Aufnahmeprüfung 2009

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

– Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
– Leseverständnis	20 Minuten / 29 Punkte
– Wortschatz	10 Minuten / 13 Punkte
– Schreiben	30 Minuten/ 30 Punkte
kleine Pause	5 Minuten	
– Latein	40 Minuten	<u>...../ 57 Punkte</u>
total	120 Minuten / 147 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst 3 Aufnahmen hören. Dazu gehört je eine Übung.
Du hast zu jeder Übung (1, 2, 3):

30 Sekunden Zeit, um zuerst die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

30 Sekunden Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites Mal.

30 Sekunden Zeit um die Antworten zu vervollständigen.

I) Hörverständnis

Übung 1

a) Quel est le thème de ce document?

- Le salon du mobile.
- Le salon de l'industrie.
- Le salon de l'automobile.

b) Dans quelle ville ?

.....

c) Le salon commence le :

- Mercredi 22
- Jeudi 23
- Vendredi 24
- Samedi 25
- Dimanche 26
- Lundi 27
- Mardi 28
- Mercredi 29
- Jeudi 30
- Vendredi 31

OCTOBRE

d) Le salon se termine le :

- Samedi 1
- Dimanche 2
- Lundi 3
- Mardi 4
- Mercredi 5
- Jeudi 6
- Vendredi 7
- Samedi 8
- Dimanche 9
- Lundi 10

NOVEMBRE

e) Les produits présentés au salon sont fabriqués :

- en Suisse.
- en Asie.
- dans beaucoup de pays.

Übung 2

a) Qui appelle les enfants ?

- Leur mère.
- Leur voisine.
- Leur baby-sitter.

b) Elle demande aux enfants :

- de venir manger.
- d'aller se laver.
- d'aller se coucher.

c) Julie est au téléphone avec son petit ami. Qu'est-ce qu'elle va faire demain?

- Aller au cinéma.
- Inviter Lucie.
- Dîner au restaurant.

d) De quoi est-ce que Julie a peur? (*mehrere Antworten möglich*)

- que la mère l'entende.
- que Marc parle à la mère.
- de ne pas voir le film.
- de tomber amoureuse.

e) Julie et Marc sont :

- amis.
- frère et soeur.
- cousins.

f) Qu'est-ce que Marc demande pour ne pas parler?

- que Julie lave la vaisselle pendant une semaine.
- que Julie mette la table pendant une semaine.
- que Julie l'emmène au cinéma avec elle.
- que Julie mette la table ce soir.

Übung 3

lexique: la rentrée: le début de l'école après les vacances

a) Quand vous entendez ce message, vous êtes dans:

- une gare.
- une école.
- un magasin.

b) On vous parle de : (*mehrere Antworten möglich*)

- billets de train.
- pantalons.
- sac à dos.
- cahiers.
- valises.

c) Vous pouvez :

- gagner un sac.
- inviter vos amis.
- payer moins cher

...../ 16 p.

II) Leseverständnis

Une nuit de février

Vocabulaire

un agriculteur	- <i>ein Landwirt, Bauer</i>
un ouvrier	- <i>ein Fabrikarbeiter</i>
Michelin	- <i>Pneufabrik in Clermont- Ferrand</i>
le toit	- <i>das Dach</i>
les phares m.	- <i>die Scheinwerfer</i>
les tuiles f.	- <i>die Ziegel</i>
une étable	- <i>der Stall</i>
le veau	- <i>das Kalb</i>
sauver	- <i>retten</i>

- 1 Marc Dixier a deux travaux, il est **agriculteur** et **ouvrier**. Il est agriculteur à Bourgnon, un petit village de vingt maisons qui se trouve à 25 kilomètres de Clermont-Ferrand, et ouvrier chez **Michelin**, à Clermont-Ferrand. Il faut bien compter une heure d'auto pour rentrer de Clermont-Ferrand à Bourgnon.
- 5 Ce soir-là, comme beaucoup d'autres soirs, Marc Dixier a terminé son travail, fatigué. Un ami l'appelle devant la fabrique et lui dit:
- Tu as vu le temps? Il va neiger ! Les routes vont être dangereuses. Viens passer la nuit chez nous, à la maison.
- Tu es gentil, mais les enfants sont seuls. Ma femme est infirmière à l'hôpital de Riom et, cette nuit, elle travaille. Et puis, il faut donner à manger aux vaches, le soir.
- 10 - Et quand est-ce que tu te reposes?
- Quand j'ai terminé mon travail.
- Pourquoi est-ce que tu ne la vends pas, cette *ferme* avec les animaux?
- Parce que, chez les Dixier, on est agriculteur depuis des générations à Bourgnon et parce que
- 15 j'aime ce travail. Allez, je te laisse. Merci encore. A demain.

Dans son auto, Marc Dixier pense à la neige que son ami lui a *annoncé*. C'est vrai qu'il fait froid et que le vent est très fort. Et toute cette route à faire... Mais il se dit qu'il a de la chance de gagner chez Michelin l'argent qu'il lui faut pour pouvoir garder sa ferme.

Une demi-heure après, la neige commence à tomber. Et quelle neige! Il n'a jamais vu ça...

- 20 La situation est grave: les routes sont tout à coup très dangereuses. Et bientôt, la neige bloque la voiture de Marc Dixier. Il commence à avoir très peur. Il se demande si **le toit** de l'étable, qu'il a réparé de façon provisoire, va être assez solide avec toute la neige qui tombe. Il pense aux animaux qu'il a achetés vendredi dernier. Il pense à tout l'argent qu'il a *dépensé* pour la ferme, pour pouvoir, un jour, financer sa vie avec la ferme...
- 25 Une heure passe, puis deux ... Tout à coup, Marc Dixier voit des **phares**, des phares qui viennent vers lui: c'est *la chasse-neige*. Il va lui ouvrir la route. Enfin!

Marc Dixier arrive chez lui à une heure du matin. Dans la ferme, il n'y a plus d'électricité. Avec les phares de sa voiture, on peut voir quelque chose. Mais qu'est-ce qu'il y a là-bas, devant le mur? Des **tuiles** tombées du toit. Mon Dieu, les animaux, où sont les animaux?

- 30 Déjà, Marc Dixier est dans **l'étable**. Près de la porte, il trouve le petit **veau**, mort. Et les vaches? Pas de vaches dans l'étable. Marc Dixier monte alors très vite dans la chambre des enfants: Pas d'enfants! C'est la panique ... Tout à coup, il entend quelqu'un l'appeler.
- C'est toi, papa?
- Muriel! Qu'est-ce qui se passe? Où est-ce que vous êtes?

- 35 - On est à côté, chez Jean.
 - Et les animaux?
 - Aussi.
 - Comment est-ce que vous avez fait?
 - J'étais couchée, quand j'ai entendu quelque chose. Je me suis dit: Ça, c'est l'étable, le toit. Je
 40 me suis levée tout de suite et j'ai réveillé Maurice et Florent qui dormaient. Pendant qu'ils
 s'habillaient, je suis allée voir à l'étable. Le toit tenait encore, mais il y avait des bruits bizarres ...
 Alors, on est vite allés chercher de l'aide chez Jean qui habite à côté. Ils ont été très gentils. On
 a mis nos animaux dans leur étable. Mais il manquait le petit veau. Quand je suis retournée à la
 ferme pour le chercher, je l'ai vu ...
 45 - Ne pleure pas, Muriel. Le petit veau est mort, je sais. Mais vous avez **sauvé** toutes les vaches.
 Vous avez été *formidables*, toi et tes frères. Allons vite chez Jean: je veux dire merci à tout le
 monde.

A) Sind folgende Aussagen richtig?

	oui	non
Le village où Marc Dixier habite s'appelle " Bourgnon".		
Marc Dixier travaille chez Michelin pour ne pas avoir à vendre sa ferme.		
Marc Dixier veut travailler pour toujours chez Michelin.		
La femme de Marc Dixier travaille à Riom.		
Il neige quand Marc Dixier monte dans sa voiture à Clermont-Ferrand.		
Le chasse-neige vient de Clermont- Ferrand.		
Jean est aussi agriculteur.		
La chambre des enfants est près de la porte d'entrée.		

...../ 8 p.

**B) Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
 Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.**

1) Warum kann Marc Dixier nicht bei seinem Freund übernachten? (2 Gründe)

- a) 0
 b) 0

2) Warum möchte er nicht nur bei Michelin arbeiten? (2 Gründe)

- a) 0
 b) 0

- 3) Warum ist er bei seiner nächtlichen Heimfahrt auf Hilfe angewiesen? 0

- 4) Was bereitet ihm Sorgen auf der Heimfahrt? (3 Gründe) 0
 a) 0
 b) 0
 c)
- 5) Welche Schäden an den Gebäuden stellt er fest, als er nach Hause kommt? 0
 (2 Angaben) 0
 a)
 b) 0
- 6) Was beunruhigt ihn sehr? (2 Angaben) 0
 a)
 b) 0
- 7) Wofür lobt der Vater Muriel und ihre Brüder? (3 Gründe) 0
 a) 0
 b)
 c) 0
- 8) Warum weint Muriel?

...../ 16 p.

C) Übersetze die folgenden Wörter auf deutsch.

- 1) la ferme (ligne 13) 0
 2) annoncer (ligne 16) 0
 3) dépenser (ligne 23) 0
 4) le chasse-neige (ligne 26) 0
 5) formidable (ligne 46) 0

...../ 5 p.

III) Wortschatz

A) Das dritte Wort

In den folgenden Dreierserien mit gemeinsamer Bedeutungseinungseinheit fehlt jeweils das dritte Wort. Nenne es in der Einzahl und gib das Geschlecht an.

Beispiel: clarinette trompette saxophone m.

- | | | | |
|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1) télési | télécabine | | <input type="radio"/> |
| 2) fourchette | couteau | | <input type="radio"/> |
| 3) chapeau | béret | | <input type="radio"/> |
| 4) boulangerie | épicerie | | <input type="radio"/> |
| 5) ski | snowboard | | <input type="radio"/> |
| 6) soie | coton | | <input type="radio"/> |
| 7) oreille | nez | | <input type="radio"/> |

...../ 7 p.

B) Wortpaare

Suche zu jedem Verb das passende Nomen und bilde mit dem gefundenen Paar ein einen Satz.

mettre / brosser / louer / échanger / écouter / observer

cheveux / concert / timbre / bateau / étoile / chaussure

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1) | <input type="radio"/> |
| 2) | <input type="radio"/> |
| 3) | <input type="radio"/> |
| 4) | <input type="radio"/> |
| 5) | <input type="radio"/> |
| 6) | <input type="radio"/> |

...../ 6 p.

IV SCHREIBEN

Schau das Bild genau an und schreibe dann je einen Text zu den folgenden Aufgaben:

- 1) Erzähle im **passé composé**, was die hervorgehobene Familie vor der Reise (zu Hause, auf dem Weg zum Bahnhof usw.) erlebt hat.
- 2) Der Zug hält im Zielbahnhof. Der Herr mit der dunklen Brille steigt aus. Erzähle im **Präsens**, was er dann tut.

