Name:	Vorname:	Prüfungsklasse:
-------------	----------------	-----------------------

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Antworten sind in ganzen und korrekten Sätzen zu geben.
Die Rechtschreibung zählt auch! (je 4 Fehler Gramm./Orth. = 1P, max. 3 P. Abzug)

Aufgabe 1

1 Punkt

Warum überlegt sich Manu, mit dem Fahrrad ins Training zu fahren? Kreuze die richtige Antwort an!

- Er befürchtet, die S-Bahn zu verpassen.
- Er hat die S-Bahn verpasst.
- Er befürchtet, in der überfüllten S-Bahn keinen Platz zu finden.
- Er möchte nicht alleine in der S-Bahn nach Hause fahren.
- Weil es noch hell ist.
- Er hat noch nicht bemerkt, dass es regnet.

Aufgabe 2

3 Punkte

Welche Aussagen über das Verhältnis von Manu und Hilde treffen zu?

- Er fühlt sich kontrolliert.
- Sie ärgert sich über ihn. (*wird nicht als falsch gezählt*)
- Er hat Angst vor ihr.
- Er glaubt nicht, dass sie verstehen kann, was ihm passiert ist.
- Sie interessiert sich nicht für ihn.
- Er findet, sie sei zu blöd, um ihn zu verstehen.
- Sie findet, er sei zu blöd, um sie zu verstehen.
- Sie ist besorgt.

Aufgabe 3**2 Punkte**

Streiche die zutreffenden Aussagen unten an: Manu hat Angst, weil...

- ... er dunkelhäutig ist.
- ... er feige ist.
- ... er ins Training muss.
- ... er sein Buch hat liegen lassen.
- ... Hilde ihn ständig kontrolliert.
- ... er verbal angegriffen worden ist.
- ... ihn eine alte Frau beschützen musste.
- ... er nicht das Velo genommen hat.

Aufgabe 4**2 Punkte**

Wie verhalten sich die unbeteiligten Passagiere in der U-Bahn? Nenne vier Verhaltensweisen.

(pro gültige Antwort 0.5 Punkte – falsche Antworten ((Interpretationen)) 0.5 Punkt Abzug)

- 43: die Alten blicken missbilligend (die Jungen schauen unbeteiligt)
- 49f.: Sie stellen sich blind und taub
- 49f.: drängen sich vorbei und steigen aus.
- 62ff.: eine alte Frau rügt die Pöbler.
- 67: sie schauen demonstrativ weg (starren aus dem Fenster)
verstecken sich hinter einer Zeitung.

Aufgabe 5**2 Punkte**

Weshalb wechselt die Zeitform bei Zeile 33: „Ihre Bierdosen haben sie...“ von der Gegenwart in die Vergangenheit?

(sowohl Antwort a) als auch Antwort b) ergeben 2 Punkte)

- a) Manu erzählt hier aus der Rückblende.
- b) Bevor die zweite Bahnfahrt beginnt, erzählt Manu aus der Erinnerung von der ersten.

Aufgabe 6**2 Punkte**Erkläre den Titel der Geschichte wie folgt: **(1 Punkt pro richtige Antwort)**

Was ist passiert?

- er wurde verbal bedroht / angepöbelt

Was ist nicht passiert?

- er wurde nicht physisch angegangen / nicht verprügelt.

Aufgabe 7**4 Punkte**Erkläre kurz und genau, wie folgende Textstellen gemeint sind! **(pro richtige Antwort 1 Punkt)**Z. 44: „Und plötzlich war Rülpsen nicht mehr genug.“

- vom puren respektlosen Verhalten gehen sie nun zur persönlichen Verbalattacke über.

Z. 65-66: „Tun wir ja, Oma, tun wir ja!“ **(2 mögliche Antworten)**

a) sie machen sich (ironisch) über die alte Frau lustig // verspotten sie.

b) sie wollen sagen, dass sie sich für die Deutschen schämen.

Z. 67-68: „Manche hatten das Glück, in ihre Zeitung sehen zu können.“

- Sie sind froh, sich (und ihre Passivität) hinter der Zeitung verstecken zu können.
- Sie müssen nicht so tun, als bekämen sie die Szene nicht mit.
- Sie geben sich nicht der (auch eigenen) Peinlichkeit preis.

Z. 72-73: „Und jetzt putz die Bank mal schön sauber...“

- Sie behaupten, dass ein Schwarzer die Bank schmutzig mache und sie nun säubern müsse.

Aufgabe 8**3 Punkte**Vergleiche die Zeilen 8-9: „*Da weiss man doch, wie die Leute sind. Bis da mal einer aufsteht.*“ mit den Zeilen 83-84: „*Und wenn sie etwas versucht hätten, wäre auch bestimmt jemand gekommen, bestimmt.*“ Erkläre, warum Manu sich in den beiden Textstellen gedanklich widerspricht!**(je 1 Punkt für: Feststellung der Angst; Zeitverortung (1./2. Bahnfahrt); Beschwichtigung)**

- in Zeile 8, vor der zweiten Bahnfahrt, hat er noch grosse Angst und glaubt nicht, dass ihm jemand beistehen würde.
- in Zeile 84 redet er sich ein, als sei die Situation nicht so schlimm gewesen, wie er angenommen hat. (Selbstbeschwichtigung)
- er hat die Szene noch einmal durchgespielt und sich beschwichtigt.
- er muss sich vor der zweiten Bahnfahrt beschwichtigen, um die Angst zu besiegen.
- Hoffnung auf Rettung im Ernstfall.

II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

Aufgabe 1

3 Punkte

Ersetze *das kursiv gedruckte Wort* durch ein in den Zusammenhang passendes **Synonym** und passe es grammatikalisch richtig an. (pro richtige Antwort 0.5 Punkte)

Beispiel: Z.88: Schliesslich ist letztes Mal auch nichts *passiert*. → *geschehen*

Z. 16 Sie sieht ihn *misstrauisch* an. *argwöhnisch, kritisch, skeptisch, ungläubig, zweifelnd, prüfend*

Z. 18 Wenn Hilde *sich* nicht immer so *einmischen* würde.
dreinreden, intervenieren, sich einmengen.

Z. 24 *Hektik* *Aufregung, Eile, Gehetze, Hast, Hetzerei Angst, Stress, Panik*

Z. 35f. ..., dass man *sich* da gleich so *aufregt*.
sich empört / beunruhigt / ärgert, erregt, aufreißt, ängstigt, nervt.

Z. 42f. ..., hatten sich über die *missbilligenden* Blicke der Alten gefreut
tadelnden, strafenden, bösen, verächtlichen / ablehnenden („empörenden“ = falsch)

Z. 87 ... haben sie dagesessen mit ihren *starrten* Gesichtern.
ungeweglichen, steinernen, versteinerten, emotionslosen, gefühllosen, leblosen, steifen, gefrorenen, teilnahmslosen, regungslosen, ausdruckslosen

Aufgabe 2

3 Punkte

Verändere den gegebenen Begriff in einen Ausdruck der gleichen Wortfamilie. Die Wortart soll dabei gemäss Vorgabe geändert werden. Bei Nomen schreibst du den Artikel dazu. **Nominalisierungen und Partizipien zählen nicht!** (pro richtige Antwort 0.5 Punkte)

Beispiele: fahren → Nomen: *die Fahrt* („das Fahren“ ist nicht gültig!)
klingen → Adjektiv: *klangvoll* („klingend“ ist nicht gültig!)

denken → Nomen: *der Gedanke/ Andacht / Gedächtnis / Denkmal/Andenken*

schliesslich → Nomen: *der Schluss/ Schlussfolgerung/ Be-/Entschluss/ Schloss...*

sich schämen → Adjektiv: *schamlos, schamhaft, beschämt*

geduldig → Verb: *sich gedulden, dulden*

laufen → Adjektiv: *läuferisch, läufig, geläufig, laufstark, lauffreudig...*

das Beispiel → Adjektiv: *beispielhaft, beispiellos*

Aufgabe 3**3 Punkte**

Die folgenden Sprichwörter wurden verändert. Wie lauten sie richtig? (*pro richtige Antwort 0.5 Punkte*)

Beispiel: *Brot lehrt kneten.* → *Not lehrt beten.*

Wie man sich fettet, so riecht man. *Wie man sich bettet, so liegt man.*

Aller Umfang ist schwer. *Aller Anfang ist schwer.*

Frisch gedopt, ist halb gewonnen. *Frisch gewagt, ist halb gewonnen.*

Wer flucht, der findet. *Wer sucht, der findet.*

Wo Rauch ist, ist auch ein Raucher. *Wo Rauch ist, ist auch ein Feuer.*

Alter nützt bei Torheit nicht. *Alter schützt vor Torheit nicht.*

Aufgabe 4**3 Punkte**

Streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt, durch! (*pro richtige Streichung 0.5 Punkte*)

mürbe ~~elastisch~~ spröde brüchig splitterig

ungeschickt linkisch unbeholfen umständlich ~~ungehorsam~~

vergüten ersetzen vergelten ~~beschwichtigen~~ entschädigen

~~Abneigung~~ Ausrede Ausflucht Vorwand Notlüge

gemütlich behaglich ~~heimlich~~ beschaulich ~~zufrieden~~

schnell flink rasch ~~fähig~~ behände

Aufgabe 5

3 Punkte

Der „Affe“ hat sich in all diesen Wörtern versteckt. Finde sie heraus“ (pro richtige Zeile 0.5 Punkte)

- 1 eine Art Krug
- 2 gehört zur Ausrüstung eines Kunstmalers
- 3 einer, der zu sehr hinschaut
- 4 Qualität, Art und Weise
- 5 eine Wunde, die genäht werden muss, ist ... (Partizip I)
- 6 ein Gruppenwettlauf

1	K	A	R	A	F	F	E							
2	S	T	A	F	F	E	L	E	I					
3	G	A	F	F	E	R								
4	B	E	S	C	H	A	F	F	E	N	H	E	I	T
5	K	L	A	F	F	E	N	D						
6	S	T	A	F	F	E	T	T	E					

bei 6 liesse man (ein eingezwängtes) STAFFELLAUF gelten.

Aufgabe 6**4 Punkte**

Bestimme die **Wortart** der unterstrichenen Wörter im Text so genau wie möglich.

(0.5 Punkte pro richtige Antwort)

Sie sieht ihn misstrauisch an.

Personalpronomen / Verbzusatz

Er müsste ja verrückt sein, jetzt mit dem Rad zu fahren.

Partikel (Adverb) / Präposition

Sie taten, als sähen sie nichts.

Konjunktion / (Indefinit)Pronomen

So lange mussten sie nicht zu ihm kommen.

Adjektiv (als Adverb) / Partikel (Adverb)

Aufgabe 7**4 Punkte**

Setze die direkte Rede in die **indirekte Rede** (ohne Formen mit *würde*; Konjunktiv II nur verwenden, wenn der Konjunktiv I nicht eindeutig ist!). **(1 Punkt für eine vollständig richtige Zeile)**

"Musst du nicht los?"

Sie fragt, **ob er (ich) nicht los müsse.**

Manchmal verstand ich dich wirklich nicht!

Sie klagt, **manchmal habe sie ihn (mich) nicht wirklich verstanden.**

"Aber irgendetwas ist los, ich bin doch nicht blöd."

Sie seufzt, **aber irgendetwas sei los, sie sei doch nicht blöd.**

"Und jetzt putz die Bank mal schön sauber!"

Sie befahlen ihm, **er solle jetzt mal die Bank schön sauber putzen. (....dass er**)

Aufgabe 8 nur II. Sek!!!

4 Punkte

Unterstreiche in der jeweiligen Zeile die geforderten Satzglieder. (je Fehler 0.5 Punkte Abzug)

Es können in einem Satz mehrere Satzglieder im geforderten Fall vorkommen.

Subjekt	Prädikat (verbaler Teil)	Akkusativobjekt	Dativobjekt	Genitivobjekt	
		x			Der Marchese hatte <u>Angst</u> bekommen und wollte <u>sein Schloss</u> verkaufen,
x					deswegen besuchte ihn <u>ein florentinischer Ritter</u> .
			x		Dieser wollte <u>ihm</u> das Schloss seiner schönen Lage wegen abkaufen.
			x		Der Marchese befahl <u>seiner Frau</u> , den Fremden im leer stehenden Zimmer des Hauses unterzubringen.
x					<u>Das Ehepaar</u> erschrak, als <u>der Ritter</u> in der Nacht verstört herunterkam.
		x			Der Spuk raubte ihm <u>den Schlaf des Gerechten</u> , sodass er auf den Kauf verzichtete.
x					<u>Etwas Unsichtbares</u> geisterte durch sein Zimmer und stöhnte,
	x				Schliesslich <u>sank</u> es in der Ecke seines Zimmers <u>nieder</u> .
	x				Der Marchese <u>lachte</u> den Ritter mit erkünstelter Heiterkeit <u>aus</u> und <u>sagte</u> , ...
		x			... er werde <u>die Nacht</u> zu seiner Beruhigung mit ihm im Zimmer verbringen.
				x	Er, der Marchese, wolle nicht, dass der Ritter ihn <u>der Feigheit</u> bezichtige.
		x			<u>Mehrere Käufer</u> schreckte dieser Vorfall ab.

Nur 3. Sek. /FMS**Aufgabe 8 (3. Sek. / FMS)****4 Punkte**

Verbinde die beiden Sätze. Beachte dabei die angegebene Nebensatzart („und“ sowie „oder“ sind nicht erlaubt!). **(pro korrekte Satzbildung 1 Punkt / bei Konditionalsätzen mehrere Möglichkeiten)**

Beispiel: Er war müde. Er ging früh zu Bett. [Konjunktionalsatz] → Er war so müde, dass er früh zu Bett ging.

Es regnete heftig. Trotzdem gingen wir nach draussen. [Konjunktionalsatz]

Obwohl es regnete, gingen wir nach draussen

Sie sagte kein einziges Wort. Sie verliess die Sitzung. [Infinitivsatz]

Ohne ein einziges Wort zu sagen, verliess sie die Sitzung.

Die Lehrerin erklärte uns die Aufgabe ein zweites Mal. Jeder wusste nun, wie sie zu lösen war.
[Konjunktionalsatz]

Nachdem die Lehrerin uns die Aufgabe ein zweites Mal erklärt hatte, wusste nun jeder.....

Die Lehrerin erklärte uns die Aufgabe ein zweites Mal, sodass nun jeder wusste,

Er hatte brüsk gebremst. Er konnte keinen Grund angeben. [indirekter Fragesatz]

Er konnte keinen Grund angeben, weshalb er so brüsk gebremst hatte.

Aufgabe 9 (3. Sek. / FMS)**2 Punkte**

Setze die folgenden Sätze ins Passiv. Die Zeitform des Verbs darf dabei nicht geändert werden!
(pro korrekte Umformung 1 Punkt)

Der Kellner schiebt den Stuhl unter den Tisch.

Der Stuhl wird (vom Kellner) unter den Tisch geschoben.

Man hat das früher auch schon so gesehen.

Das ist früher auch schon so gesehen worden.