

Aufnahmeprüfung 2015

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m und n / FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 22 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 21 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 85 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 158 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben.

Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.
Du hast

... **3 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal und darfst bereits schreiben.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

I Hörverständnis

Vocabulaire :

le cambrioleur	der Einbrecher
cambrioler	einbrechen
le pavillon	das Einfamilienhaus
le bord	der Rand
le bois	der Wald
en face de	gegenüber
l'agent (de police)	der Polizist
s'arrêter	anhaltend
arrêter qn	jemanden verhaften
se passer	sich ereignen
tourner	umrunden
autour de	um ... herum
en plein jour	mitten am Tag
envoyer qn	jemanden schicken
je suis désolé	es tut mir leid
emmener qn	jemanden mitnehmen

Kreuze bei 1) und 2) alle richtigen Antworten an.

1) **Où est-ce que la famille Martin habite?**

- A Paris.
- Au sud de la ville de Nîmes.
- Au bord d'un lac.
- Dans une rue calme.

2) **Pourquoi est-ce que Véronique est sortie?**

- Pour aller voir une amie.
- Pour aller au cinéma.
- Pour faire des courses.
- Pour acheter des fleurs.

000

Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch so genau wie möglich.

3) A quelle heure est-ce que Véronique est sortie ?

.....

0

- 4) Qu'est-ce qu'elle a acheté dans la boucherie-charcuterie ?
..... O
- 5) Où est-ce que la boulangerie se trouve? *Nenne zwei Ortsangaben.*
..... O
..... O
- 6) A qui est-ce que Véronique téléphone ?
..... O
- 7) Qu'est-ce que Véronique peut observer ? *Nenne vier Punkte.*
..... O
..... O
..... O
..... O
- 8) Qu'est-ce que les policiers font quand ils sont descendus de leur voiture ?
..... O
..... O
..... O
- 9) Pourquoi est-ce que les parents ne sont pas à la maison cet après-midi?
..... O
..... O
- 10) A quel magasin Monsieur Martin a téléphoné le matin à neuf heures? Et pourquoi ?
..... O
..... O
- 11) Qu'est-ce que Monsieur Forestier répond quand Monsieur Martin téléphone une deuxième fois ?
..... O
..... O
- 12) Quelle est la réaction de Monsieur Martin à la réponse de Monsieur Forestier ?
..... O

..... / 22 Punkte

II Leseverständnis (Aufgaben)

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	richtig	falsch
Les parents trouvent que les journées au lycée sont dures pour Stéphanie.		
Nicole ne voudrait pas rester à Paris.		
Les élèves sont contents de vivre à Paris.		
Les élèves vont écouter un concert de rock.		
Le chef d'orchestre a le même visage qu'un acteur de cinéma très célèbre.		
Au début de la répétition, Julie et Stéphanie admirent Muti.		
Stéphanie adore la musique de l'orchestre.		
Quand Stéphanie écoute le CD acheté, elle retrouve l'ambiance du concert.		

..... / 8 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) a) Was verstehen die Eltern nicht, wenn Stéphanie am Abend nach Hause kommt?

..... O

b) Gib zwei Gründe an, weshalb Stéphanie sich am Abend nicht gut fühlt.

..... O

..... O

2) Wie sieht Nicole aus und wie kleidet sie sich?

..... oo

..... O

3) Was denken die Schüler über Nicole und weshalb?

..... O

..... O

.....

4) Warum freuen sich die Schülerinnen und Schüler am Montagmorgen?

..... O

.....

5) Wie verhalten sich Stéphanie und Julie im Theater und wie reagiert Nicole darauf?

.....

O

.....

O

.....

6) Wie verhält sich Stéphanie anschliessend?

.....

O

.....

7) Wie reagiert Julie am Schluss auf Stéphanies Aussage zur Orchesterprobe?

.....

O

.....

O

.....

..... / 13 Punkte

III Wortschatz und Grammatik

A) Übersetzung: Schreibe bei Nomen mit Vokalbeginn das Geschlecht hin (l'appartement m. / l'émission f.) und beim Adjektiv die weibliche Form dazu (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------------------|-------|----|
| 1) | der Bildschirm | ..... | 00 |
| 2) | erfinden | ..... | 00 |
| 3) | stolz | ..... | 00 |
| 4) | sich lustig machen über | ..... | 00 |
| 5) | der Erfolg | ..... | 00 |
| 6) | sich kümmern um | ..... | 00 |
| 7) | der Flug | ..... | 00 |
| 8) | behandeln | ..... | 00 |

..... / 8 Punkte

B) Vervollständige mit dem passenden Verb oder Nomen und dem dazugehörigen (bestimmten oder unbestimmten) Artikel.

- | | | |
|----|---|----|
| 1) | Quand on a lavé et séché des chemises, il faut encore les
..... et puis elles sont assez belles pour les mettre. | 00 |
| 2) | Dans notre corps, il y a une chose rouge qui circule.
C'est [article défini] | 00 |
| 3) | Cent ans, par exemple de 1800 à 1900,
c'est [article indéfini] | 00 |
| 4) | Une chose personnelle qu'on ne dit à personne ou seulement à son meilleur ami,
c'est [article indéfini] | 00 |
| 5) | Le Rhône est trop grand pour être une rivière ;
c'est [article indéfini] | 00 |

..... / 5 Punkte

C) Schreibe den bestimmten Artikel vor das Nomen und übersetze es auf Deutsch.

- | | | | | |
|----|-------|------------------|-------|----|
| 1) | ..... | peinture | ..... | 00 |
| 2) | ..... | maillot | ..... | 00 |
| 3) | ..... | paire | ..... | 00 |
| 4) | ..... | lèvre | ..... | 00 |
| 5) | ..... | village | ..... | 00 |
| 6) | ..... | rhume | ..... | 00 |
| 7) | ..... | fermeture éclair | ..... | 00 |

..... / 7 Punkte

D) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------------|-------|----|
| 1) | aimer | ..... | 00 |
| 2) | premier, première | ..... | 00 |
| 3) | acheter | ..... | 00 |
| 4) | endormi, endormie | ..... | 00 |
| 5) | fermer | ..... | 00 |
| 6) | le début | ..... | 00 |

..... / 6 Punkte

E) Comparez les deux expressions dans l'ordre donné. Utilisez l'adjectif dans les parenthèses et modifiez-le si nécessaire.

Exemple : Giraffe (+) / Maus (gross)
La giraffe est plus grande que la souris.
 Handschuhe (=) / Schal (warm)
Les gants sont aussi chauds que la écharpe.

- 1) Aline (-) / Paul (grand)
 00
- 2) Mon école (=) / ton école (haut)
 00
- 3) La robe (+) / la minijupe (long)
 00
- 4) La chemise (-) / le T-shirt (sportif)
 00
- 5) Les pommes (=) / les poires (cher)
 00
- 6) Ces vendeuses (=) / ces coiffeuses (gentil)

 00

..... / 6 Punkte

F) Rédigez des questions avec est-ce que et remplacez simultanément dans chaque phrase les mots soulignés par un nom logique.

Exemple : Hast du die Aufgaben gemacht?
 Ja, ich habe sie gemacht.

- 1) ? 000
 Non, je ne la connais pas.
- 2) ? 000
 Oui, je lui ai téléphoné.

- 3) ? 000
 Oui, elle y est allée.
- 4) ? 000
 Non, je ne vais pas leur donner ces informations.
- 5) ? 000
 Oui, je peux les donner à ton frère.
- 6) ? 000
 Oui, j'en viens.

..... / 9 Punkte

G) Vervollständige den folgenden Text mit den korrekten Artikeln und Mengenangaben.

- J'ai invité copains. Alors j'ai acheté beaucoup choses. 3 kilos 000
 pommes de terre et fromage. On veut manger raclette. J'ai aussi acheté 00
 jus d'orange et 3 bouteilles eau minérale. 00
- eau minérale ? Moi, je n'aime pas eau ! 00
- C'est pourquoi il y a aussi un peu vin. Je sais que tu détestes eau et 00
 jus ! Comme dessert, j'ai encore lait pour préparer crème. On peut 000
 aussi faire gâteau ou acheter biscuits. Mais moi, je préfère gâteau. 000
- Moi, je ne veux pas dessert. 0

..... / 9 Punkte

H) Präpositionen: Übersetze die Ausdrücke in den Klammern und passe sie wenn nötig an.

- Je vais (zu) les Dupont. Tu viens aussi ? Ils habitent (am) 0
 Rhin, (in) la grande maison, (neben) 000
 restaurant « Au Cheval Blanc ». Il y a une petite rue (zwischen) 00
 les deux maisons. 0

- Oui, je sais où c'est. Mon frère habite (links) restaurant. (Rechts) oo
 il y a aussi la salle de sport. (Hinter) la ooo
 salle on a joué au foot. Tu leur apportes quelque chose ?
- Oui, j'ai déjà mis le cadeau (auf) la table. o
- Je viens aussi si je peux garer la voiture (vor) la maison. o
- D'accord !

..... / 7 Punkte

I) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem Relativpronomen

Beispiel: Ein *Dictionnaire* ist ein Buch
 mir hilft, Texte zu übersetzen,
 ich Wörter nachschlagen kann, [...]
das *mir hilft, Texte zu übersetzen,*
in dem *ich Wörter nachschlagen kann, [...]*

La Suisse est un pays

- a environ huit millions d'habitants, o
- on mange de la fondue, o
- nous trouvons fascinant, o
- j'aime bien passer mes vacances, o
- nous ne comprenons pas toujours, o
- a des régions très différentes, o
- est connue pour ses montres et son chocolat et o
- les élèves doivent apprendre beaucoup. o

..... / 4 Punkte

J) Verben und Zeitformen

Setze die Verben des folgenden Textes in die Vergangenheit (passé composé, imparfait oder plus-que-parfait) oder ins futur proche.

- **Füge die Ausdrücke in der Klammer (Negation, Adverbien, Pronomen) mit den Verbformen ein.**
- **Setze wenn nötig einen Apostroph, z.B. je -> j'**

Françoise Besson reist nach Bordeaux, um an einer Buchmesse (la Foire du Livre) teilzunehmen. Sie wird dort auch Eric Duvivier, einen alten Bekannten aus ihrer gemeinsamen Zeit in Marseille, treffen.

Françoise Besson wohnt im Hotel und berichtet **ihrem Mann**:

Je (ne pas arriver) à Bordeaux à 16.00 heures, 00
mais à 18 heures, parce que le train (avoir) une 00
panne entre Paris et Bordeaux. A Bordeaux, je 00
(tout de suite aller) à l'hôtel où je (réserver) une 00
chambre la semaine passée.

Vers 20 heures, Eric (venir) me chercher à 00
l'hôtel. Il (vouloir) me montrer Bordeaux, mais il 00
..... (faire) déjà nuit quand nous 00
..... (sortir) de l'hôtel. Alors je 00
..... (ne pas bien voir) la ville. 00

Le soir, nous (entrer) dans un bon restaurant où 00
on (servir) une cuisine africaine. Je 00
..... (prendre) un poulet au pili-pili et nous 00
..... (boire) du vin: ce 00
..... (être) délicieux! Avant je 00
..... (ne jamais manger) de plat africain si bon ! 00

Mais écoute, dans ce restaurant africain, il y 00
(avoir) beaucoup de gens et alors un client 00
(ne pas voir) le garçon au moment où le garçon 00
(me apporter) le poulet. Résultat : la sauce 00

(tomber) sur mes pantalons ! La semaine prochaine, quand je
 (être) de retour à Marseille, je 00
 (essayer) de nettoyer le pantalon. 00
 Demain, je (visiter) la Foire du Livre et je 00
 (revoir) Marie, une autre collègue de Marseille 00
 que je (rencontrer) à Marseille, avant de partir. 00

..... / 24 Punkte