

Aufnahmeprüfung 2015

Französisch / Latein

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten	 / 22 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	 / 21 Punkte
III	Wortschatz	15 Minuten	 / 21 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	 / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	35 Minuten	 / 64 Punkte
	Total	120 Minuten	 / 158 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.
Du hast

... **3 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal und darfst bereits schreiben.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

I Hörverständnis

Vocabulaire :

le cambrioleur	der Einbrecher
cambrioler	einbrechen
le pavillon	das Einfamilienhaus
le bord	der Rand
le bois	der Wald
en face de	gegenüber
l'agent (de police)	der Polizist
s'arrêter	anhalten
arrêter qn	jemanden verhaften
se passer	sich ereignen
tourner	umrunden
autour de	um ... herum
en plein jour	mitten am Tag
envoyer qn	jemanden schicken
je suis désolé	es tut mir leid
emmener qn	jemanden mitnehmen

Kreuze bei 1) und 2) alle richtigen Antworten an.

1) **Où est-ce que la famille Martin habite?**

- ☐ A Paris.
- ☐ Au sud de la ville de Nîmes.
- ☐ Au bord d'un lac.
- ☐ Dans une rue calme.

2) **Pourquoi est-ce que Véronique est sortie?**

- ☐ Pour aller voir une amie.
- ☐ Pour aller au cinéma.
- ☐ Pour faire des courses.
- ☐ Pour acheter des fleurs.

ooo

Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch so genau wie möglich.

3) A quelle heure est-ce que Véronique est sortie ?

.....

o

- 4) Qu'est-ce qu'elle a acheté dans la boucherie-charcuterie ?
..... O
- 5) Où est-ce que la boulangerie se trouve? *Nenne zwei Ortsangaben.*
..... O
..... O
- 6) A qui est-ce que Véronique téléphone ?
..... O
- 7) Qu'est-ce que Véronique peut observer ? *Nenne vier Punkte.*
..... O
..... O
..... O
..... O
- 8) Qu'est-ce que les policiers font quand ils sont descendus de leur voiture ?
..... O
..... O
..... O
- 9) Pourquoi est-ce que les parents ne sont pas à la maison cet après-midi?
..... O
..... O
- 10) A quel magasin Monsieur Martin a téléphoné le matin à neuf heures? Et pourquoi ?
..... O
..... O
- 11) Qu'est-ce que Monsieur Forestier répond quand Monsieur Martin téléphone une deuxième fois ?
..... O
..... O
- 12) Quelle est la réaction de Monsieur Martin à la réponse de Monsieur Forestier ?
..... O

..... / 22 Punkte

II Leseverständnis (Aufgaben)

a) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Les parents trouvent que les journées au lycée sont dures pour Stéphanie.		
Nicole ne voudrait pas rester à Paris.		
Les élèves sont contents de vivre à Paris.		
Les élèves vont écouter un concert de rock.		
Le chef d'orchestre a le même visage qu'un acteur de cinéma très célèbre.		
Au début de la répétition, Julie et Stéphanie admirent Muti.		
Stéphanie adore la musique de l'orchestre.		
Quand Stéphanie écoute le CD acheté, elle retrouve l'ambiance du concert.		

..... / 8 Punkte

b) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

- 1) a) Was verstehen die Eltern nicht, wenn Stéphanie am Abend nach Hause kommt?

..... O

- b) Gib zwei Gründe an, weshalb Stéphanie sich am Abend nicht gut fühlt.

..... O

..... O

- 2) Wie sieht Nicole aus und wie kleidet sie sich?

..... oo

..... O

- 3) Was denken die Schüler über Nicole und weshalb?

..... O

..... O

.....

- 4) Warum freuen sich die Schülerinnen und Schüler am Montagmorgen?

..... O

.....

5) Wie verhalten sich Stéphanie und Julie im Theater und wie reagiert Nicole darauf?

.....

☐

.....

☐

.....

6) Wie verhält sich Stéphanie anschliessend?

.....

☐

.....

7) Wie reagiert Julie am Schluss auf Stéphanies Aussage zur Orchesterprobe?

.....

☐

.....

☐

.....

..... / 13 Punkte

III Wortschatz

A) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Ausdruck.

- 1) Il est végétarien ; c'est pour ça qu'il ne mange pas de..... 00
- 2) Range tes affaires ! Il y a un grand dans ta chambre ! 00
- 3) Marie va à..... pour acheter des comprimés ; elle a mal à la tête . 00
- 4) La saison la plus froide chez nous, c'est 00
- 5) 12:00 heures, c'est midi ; 24:00 heures, c'est 00
- 6) Quand on va à la pêche, on veut rentrer avec des 00
- 7) Je ne sais pas comment faire ce gâteau ; je ne trouve plus 00
- 8) J'ai dormi toute la nuit et j'ai fait des beaux 00

..... / 8 Punkte

B) Schreibe den bestimmten Artikel vor das Nomen und übersetze es auf Deutsch.

- 1) peinture 00
- 2) maillot 00
- 3) paire 00
- 4) lèvres 00
- 5) village 00
- 6) rhume 00
- 7) fermeture éclair 00

..... / 7 Punkte

C) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------------|-------|----|
| 1) | aimer | | 00 |
| 2) | premier, première | | 00 |
| 3) | acheter | | 00 |
| 4) | endormi, endormie | | 00 |
| 5) | fermer | | 00 |
| 6) | le début | | 00 |

..... / 6 Punkte