

Aufnahmeprüfung 2015

Französisch

Schüler/innen aus der
 2. Sekundarschule
 Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungs-klasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	 / 22 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	 / 21 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	 / 85 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	 / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	 / 158 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
 Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben.

Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Tondokument zweimal hören.
 Du hast

... **3 Minuten** Zeit, um zuerst das Vokabular und dann die Fragen zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal und darfst bereits schreiben.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen zu beantworten.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... und zum Schluss **2 Minuten** Zeit, um die Antworten zu vervollständigen.

I Hörverständnis

Vocabulaire :

le cambrioleur	der Einbrecher
cambrioler	einbrechen
le pavillon	das Einfamilienhaus
le bord	der Rand
le bois	der Wald
en face de	gegenüber
l'agent (de police)	der Polizist
s'arrêter	anhalten
arrêter qn	jemanden verhaften
se passer	sich ereignen
tourner	umrunden
autour de	um ... herum
en plein jour	mitten am Tag
envoyer qn	jemanden schicken
je suis désolé	es tut mir leid
emmener qn	jemanden mitnehmen

Kreuze bei 1) und 2) alle richtigen Antworten an.

1) **Où est-ce que la famille Martin habite?**

- ☐ A Paris.
- ☐ Au sud de la ville de Nîmes.
- ☐ Au bord d'un lac.
- ☐ Dans une rue calme.

2) **Pourquoi est-ce que Véronique est sortie?**

- ☐ Pour aller voir une amie.
- ☐ Pour aller au cinéma.
- ☐ Pour faire des courses.
- ☐ Pour acheter des fleurs.

ooo

Beantworte die Fragen 3) bis 12) auf Deutsch so genau wie möglich.

3) A quelle heure est-ce que Véronique est sortie ?

.....

o

- 4) Qu'est-ce qu'elle a acheté dans la boucherie-charcuterie ?
..... O
- 5) Où est-ce que la boulangerie se trouve? *Nenne zwei Ortsangaben.*
..... O
..... O
- 6) A qui est-ce que Véronique téléphone ?
..... O
- 7) Qu'est-ce que Véronique peut observer ? *Nenne vier Punkte.*
..... O
..... O
..... O
..... O
- 8) Qu'est-ce que les policiers font quand ils sont descendus de leur voiture ?
..... O
..... O
..... O
- 9) Pourquoi est-ce que les parents ne sont pas à la maison cet après-midi?
..... O
..... O
- 10) A quel magasin Monsieur Martin a téléphoné le matin à neuf heures? Et pourquoi ?
..... O
..... O
- 11) Qu'est-ce que Monsieur Forestier répond quand Monsieur Martin téléphone une deuxième fois ?
..... O
..... O
- 12) Quelle est la réaction de Monsieur Martin à la réponse de Monsieur Forestier ?
..... O

..... / 22 Punkte

II Leseverständnis (Aufgaben)

a) Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Les parents trouvent que les journées au lycée sont dures pour Stéphanie.		
Nicole ne voudrait pas rester à Paris.		
Les élèves sont contents de vivre à Paris.		
Les élèves vont écouter un concert de rock.		
Le chef d'orchestre a le même visage qu'un acteur de cinéma très célèbre.		
Au début de la répétition, Julie et Stéphanie admirent Muti.		
Stéphanie adore la musique de l'orchestre.		
Quand Stéphanie écoute le CD acheté, elle retrouve l'ambiance du concert.		

..... / 8 Punkte

b) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

- 1) a) Was verstehen die Eltern nicht, wenn Stéphanie am Abend nach Hause kommt?

..... O

- b) Gib zwei Gründe an, weshalb Stéphanie sich am Abend nicht gut fühlt.

..... O

..... O

- 2) Wie sieht Nicole aus und wie kleidet sie sich?

..... oo

..... O

- 3) Was denken die Schüler über Nicole und weshalb?

..... O

..... O

.....

- 4) Warum freuen sich die Schülerinnen und Schüler am Montagmorgen?

..... O

.....

5) Wie verhalten sich Stéphanie und Julie im Theater und wie reagiert Nicole darauf?

.....

☐

.....

☐

.....

6) Wie verhält sich Stéphanie anschliessend?

.....

☐

.....

7) Wie reagiert Julie am Schluss auf Stéphanies Aussage zur Orchesterprobe?

.....

☐

.....

☐

.....

..... / 13 Punkte

III Wortschatz und Grammatik

A) Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Ausdruck.

- 1) Il est végétarien ; c'est pour ça qu'il ne mange pas de..... 00
- 2) Range tes affaires ! Il y a un grand dans ta chambre ! 00
- 3) Marie va à..... pour acheter des comprimés ; elle a mal à la tête . 00
- 4) La saison la plus froide chez nous, c'est 00
- 5) 12:00 heures, c'est midi ; 24:00 heures, c'est 00
- 6) Quand on va à la pêche, on veut rentrer avec des 00
- 7) Je ne sais pas comment faire ce gâteau ; je ne trouve plus 00
- 8) J'ai dormi toute la nuit et j'ai fait des beaux 00

..... / 8 Punkte

B) Schreibe den bestimmten Artikel vor das Nomen und übersetze es auf Deutsch.

- 1) peinture 00
- 2) maillot 00
- 3) paire 00
- 4) lèvres 00
- 5) village 00
- 6) rhume 00
- 7) fermeture éclair 00

..... / 7 Punkte

C) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------------|-------|----|
| 1) | aimer | ..... | 00 |
| 2) | premier, première | ..... | 00 |
| 3) | acheter | ..... | 00 |
| 4) | endormi, endormie | ..... | 00 |
| 5) | fermer | ..... | 00 |
| 6) | le début | ..... | 00 |

..... / 6 Punkte

D) Vergleiche die beiden Ausdrücke in der vorgegebenen Reihenfolge. Verwende das Adjektiv in Klammern und passe es wenn nötig an.

Beispiel : Giraffe (+) / Maus (gross)
Die Giraffe ist grösser als die Maus.
 Handschuhe (=) / Schal (warm)
Die Handschuhe sind gleich warm wie der Schal.

- | | | | |
|----|---|-------|----|
| 1) | Aline (-) / Paul (grand) | ..... | 00 |
| 2) | Mon école (=) / ton école (haut) | ..... | 00 |
| 3) | La robe (+) / la minijupe (long) | ..... | 00 |
| 4) | La chemise (-) / le T-shirt (sportif) | ..... | 00 |
| 5) | Les pommes (=) / les poires (cher) | ..... | 00 |
| 6) | Ces vendeuses (=) / ces coiffeuses (gentil) | ..... | 00 |

..... / 6 Punkte

E) Setze das passende Pronomen in die richtige Lücke (1 Pronomen pro Zeile).

Beispiel: Marc sieht Aline zum ersten Mal, obwohl er schon lange kennt.
Marc sieht Aline zum ersten Mal, obwohl er...**sie**...schon lange kennt.

Sandrine veut acheter des tableaux. Elle montre quelques tableaux abstraits à ses parents
et dit..... : 00
« Jeveux montrer quelques tableaux. 00
..... dites quels tableaux vous préférez. » 00
Ses parents ne répondent pas 00
Ils ne aiment pas et ils pensent 00
que Sandrine veut offrir ces tableaux pour leur anniversaire. 00
Sandrine demande: « Pourquoi est-ce que vous ne répondez pas ? » 00
Les parents lèvent 00
et disent : 00
« Ne achète rien ! » 00
Ils expliquent qu'il y a déjà trop de tableaux dans leur appartement. 00
Sandrine : « Mais je ne veux pas acheter 00
pour 0
Pour votre anniversaire, je vais inviter à faire une promenade. 00
Nous allons faire en bateau, au bord du Rhin. 00
Les tableaux sont pour mon petit-ami, je veux faire une surprise ! » 00
Les parents regardent et 00
ils embrassent 00
« Amuse avec ton petit-ami. » 0

..... / 18 Punkte

F) Vervollständige den folgenden Text mit den korrekten Artikeln und Mengenangaben.

– J'ai invité copains. Alors j'ai acheté beaucoup choses. 3 kilos 000
pommes de terre et fromage. On veut manger raclette. J'ai aussi acheté 00
..... jus d'orange et 3 bouteilles eau minérale. 00
– eau minérale ? Moi, je n'aime pas eau ! 00
– C'est pourquoi il y a aussi un peu vin. Je sais que tu détestes eau et 00
..... jus ! Comme dessert, j'ai encore lait pour préparer crème. On peut 000

aussi faire gâteau ou acheter biscuits. Mais moi, je préfère gâteau. 000
 – Moi, je ne veux pas dessert. 0

..... / 9 Punkte

G) Präpositionen: Übersetze die Ausdrücke in den Klammern und passe sie wenn nötig an.

– Je vais (zu) les Dupont. Tu viens aussi ? Ils habitent (am) 0
 Rhin, (in) la grande maison, (neben) 000
 restaurant « Au Cheval Blanc ». Il y a une petite rue (zwischen) 00
 les deux maisons. 0
 – Oui, je sais où c'est. Mon frère habite (links) restaurant. (Rechts) 00
 il y a aussi la salle de sport. (Hinter) la 000
 salle on a joué au foot. Tu leur apportes quelque chose ?
 – Oui, j'ai déjà mis le cadeau (auf) la table. 0
 – Je viens aussi si je peux garer la voiture (vor) la maison. 0
 – D'accord !

..... / 7 Punkte

H) Verben I: Vervollständige die folgenden Sätze mit einem passenden Verb im Präsens.

1) Les deux garçons du piano. 00
 2) Marianne une star du patinage artistique.
 Elle six fois par semaine. 0000
 3) Tous les samedis ils les courses au supermarché. 00
 4) Tu les courgettes en rondelles. 00
 5) Nous une pizza, parce que nous
 faim. 0000
 6) Est-ce que vous au cinéma, ou vous
 aller au restaurant ? 0000

- | | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 7) | Je du sel dans la soupe. | 00 |
| 8) | Nous le français à l'école. | 00 |
| 9) | Je d'accord avec toi. | 00 |

..... / 12 Punkte

I) Verben II: Setze die Verben in Klammern ins passé composé.

- | | | |
|----|---|------|
| 1) | La pharmacienne (vendre) un médicament à une
vieille dame. | 00 |
| 2) | Elle (sortir) hier soir et elle (rentrer)
..... tard. | 0000 |
| 3) | Je/J' (lire) beaucoup de livres. | 00 |
| 4) | Leonardo da Vinci (inventer) des machines
hydrauliques. Il (écrire) de la main gauche. | 0000 |
| 5) | Paul et Sandra (aller) en ville. Ils (acheter)
..... une carte postale. | 0000 |
| 6) | Nous (ne pas pouvoir) aller à l'école. Nous (rater)
..... le train. | 0000 |
| 7) | Est-ce que vous (oublier) les pommes de terre ou
les tomates ? | 00 |
| 8) | Est-ce que tu (voir) les éclairs ? | 00 |

..... / 12 Punkte