

Latein

Aufnahmeprüfung 2010

1. Klassen

Isab

Name: Vorname:

Klasse:

1.) Fülle die Lücken aus!

Nom.Sg.	Nom.Pl.	Akk.Sg.	Abl.Pl.
		necem	
	patres		
homo			
		vinum	

2.) Bilde von den folgenden Formen, wenn es möglich ist, den Plural!

nec		protegis	
etiam		vale	
audit		voves	
spectacula		doctis	
pauca		datis	

3.) Unterstreiche die Ablative und bestimme die Grundfunktion!

a) Cornelia de Capitolio in forum descendit.

b) Marcus sine amica maestus est.

c) Homines magno clamore imperatorem salutant.

d) Gladiatores timore non vacant.

e) Quid amici in animo habent?

f) Lydia magno dono gaudet.

4.) Bestimme die Wortarten; du kannst die Lösungen direkt über die Wörter schreiben!

a) Etiam turba per forum circum petit.

b) Quem vocare possum, si doleo?

5.) Trenne die Satzglieder mit senkrechten Strichen ab; bestimme dann die Satzglieder möglichst genau und schreib die Lösungen oberhalb hin!

a) Marcus magna cum cura homines spectat.

b) In Colosseo hodie multi homines gladiatores exspectant.

c) Quis auxilium dare potest?

d) Titus et Publius senatores sunt.

6.) Pro Satz gibt es einen einzigen Fehler; finde ihn und schreibe die korrekte Form hin!

a) Roma aeterna docit.

b) Hodie Paulus non iuvat cum amicis ludere.

c) Cur nihil dicis, Aulus?

d) Dei sacrificiis contentis sunt.

7.) Übersetze auf das Beiblatt - Namen und Rand anbringen!

Harter Unterricht

Die Geschwister Livia und Titus sind aus vornehmem Haus und haben einen Privatlehrer, den sie mögen. Anders sieht es aber bei ihrem Kameraden Gaius aus; dieser hat einen alten, meist schlecht gelaunten Lehrer. Gaius wird nun aufgefordert, von seinem Schulalltag zu erzählen. Erst verzieht er das Gesicht, dann aber berichtet er.

„Secunda¹ hora ad ludum properare debeo. Orbilius enim magister² me exspectat. Etiam multi alii pueri³ ad Orbilium properant. Magistrum² salutamus. Tum prope⁴ viam sedere debemus. Quanta turba ibi est! Clamat magister², clamant discipuli⁵, clamant cuncti.

Vos⁶ gaudere potestis, nam Theodorus magister² bonus est. Sed ego Orbilium timeo, quod durus⁷ est; semper enim clamat:

«Cur somniatis⁸? Cur pueri³ non audiunt? Cur clamas?» Ego non clamo, saepe autem attentus⁹ non sum; tum magister² me etiam verberat¹⁰. Ludus igitur me non delectat.»

¹ secundus, a, um: der zweite

² magister m.: vgl. *magistra* und *leite ab!*

³ puer m.: *Gegenteil von puella; leite ab!*

⁴ prope + Akk.: nahe bei

⁵ discipulus: Schüler

⁶ vos: ihr

⁷ durus, a, um: hart

⁸ somniare: träumen

⁹ attentus, a, um: aufmerksam

¹⁰ verberare: schlagen

8.) Beantworte die folgenden Fragen kurz und knapp - Stichworte sind erlaubt!

a) Was bedeutet *circus* im Alten Rom?

b) Wie heisst die Hauptstrasse in Rom, die über das Forum führte?

c) Wo versammelte sich der Senat?

d) Wie wohnte die Mehrzahl der Menschen in der Stadt Rom?

e) Was bedeutet der Satz *do, ut des*? Zeige es in folgendem Zusammenhang: Ein Hilfe

Suchender hat sich im Tempel an eine Gottheit gewandt.
