

Name:	Vorname:	Prüfungsklasse:
-------------	----------------	-----------------------

I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.*
- *Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!*

Aufgabe 1	3 Punkte
------------------	-----------------

a.) Wie viele sprechende Personen kommen in der Erzählung vor? Liste die Personen namentlich auf. 1P

.....

.....

b.) Wer ist die Hauptperson (bitte in deiner Antwort unterstreichen) und in welchem Verhältnis stehen die anderen Personen zu ihr? 2P

.....

.....

.....

Aufgabe 2	2 Punkte
------------------	-----------------

Beschreibe den Gemütszustand der beiden Frauen während des Gesprächs am Anfang der Geschichte (Z. 1 bis 7).

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3 **1 Punkt**

Warum zittern Carls Hände (Z. 29)? Kreuze die zutreffenden Aussagen an. Mehrere Antworten sind möglich.

- er friert
- er sucht sein nächstes Opfer
- er hat starke Selbstzweifel
- er ist ein Trinker
- er ist überarbeitet
- er ist aufgebracht und zornig

Aufgabe 4 **4 Punkte**

In den Zeilen 25 bis 33 kommt das Pronomen „es“ sechs Mal vor. An welchen Stellen (Zeilenangabe) steht „es“ und was ist damit jeweils gemeint?

Z:...../.....

Z:...../.....

Z:...../.....

Z:...../.....

Z:...../.....

Z:...../.....

Aufgabe 5 **3 Punkte**

Wo im Text zeigt sich Carls persönliches Hauptproblem eindeutig? Gib die Zeilen an und zitiere die beiden Stellen vollständig und korrekt.

Z:...../.....

.....

Z:...../.....

.....

Aufgabe 6 **5 Punkte**

a.) Agnes hat einen Verdacht (Z. 20). Worauf bezieht sich der Verdacht? 1P

.....
.....

b.) Nenne vier Beobachtungen von Agnes, die zu ihrem Verdacht führen. Gib die entsprechenden Zeilen an. 4P

Z:...../.....
.....

Z:...../.....
.....

Z:...../.....
.....

Z:...../.....
.....

Aufgabe 7 **1 Punkt**

Erkläre, was Agnes mit der Frage „Wie?“ auf Zeile 25 meint.

.....
.....

Aufgabe 8 **2 Punkte**

Was muss im Zeitraum zwischen den Zeilen 28 und 29 geschehen sein?

.....
.....
.....

II Aufgaben zum Wortschatz

Aufgabe 1 3 Punkte

Ersetze das *kursiv* gedruckte Wort aus dem Text durch ein **passendes Synonym** (gleichbedeutendes Wort) und passe es grammatikalisch richtig an. Die Wortart muss beibehalten werden.

- Z. 1 Veras Stimme *zitterte*
- Z. 20 ein *Verdacht*
- Z. 27 auf *wacklige* Leitern
- Z. 36 er sah den *Zorn*
- Z. 37 gegen *den Giebel* gelehnt
- Z. 43 es geht um ihren verstorbenen *Gatten*

Aufgabe 2 3 Punkte

Welches Wort **passt nicht** in die jeweilige Reihe 1 bis 6? Bitte **streiche** das Wort **durch**.

1	bildungshungrig	lerneifrig	strebsam	vorbildlich	wissbegierig
2	befremden	verärgern	erstaunen	verblüffen	verwirren
3	Ergebnis	Folge	Gewinn	Konsequenz	Resultat
4	fragwürdig	kritisch	suspekt	verdächtig	zweifelhaft
5	langweilig	flau	öde	reizlos	verwahrlost
6	einstellen	geschehen	passieren	unterlaufen	widerfahren

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Merkmale des Krimis: Wähle das jeweils **passende Wort** aus der Auswahl unten und **unterstreiche** es.

Bei einem Krimi geht es in der Regel um die **(1)** und Aufklärung einer oder mehrerer schwerer **(2)**, d.h. Verbrechen wie Raub, Erpressung, Entführung oder Mord, die den Leser, Hörer oder Zuschauer in **(3)** versetzen sollen. Mehrheitlich spielt ein Kommissar, ein Detektiv oder eine andere Hauptperson die Rolle des **(4)**. In dieser Rolle findet er den eigentlichen Grund des **(5)** – häufig mit Zwischenfällen – heraus und entdeckt den **(6)**. Realistische **(7)** und gesellschaftliche Situationen, das heisst, die Anpassung an die jeweiligen „historisch-gesellschaftlichen Bedingungen seiner Entstehungszeit“, sind weitere Punkte, die Krimis **(8)** haben. Auch die **(9)** von Waffen unterschiedlichsten Typs ist häufig integraler Bestandteil der **(10)**. *Quelle: Wikipedia*

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1) Ermordung | Vergeltung | Ausführung | Besichtigung |
| 2) Alibis | Misshandlungen | Übertretungen | Straftaten |
| 3) Aufregung | Erwartung | Nervosität | Zorn |
| 4) Ermittlers | Erklärers | Vermittlers | Kombinierers |
| 5) Ablaufs | Geschehens | Tuns | Handelns |
| 6) Verräter | Hintergangenen | Komplizen | Täter |
| 7) Nebenschauplätze | Täterschaften | Handlungsorte | Opfer |
| 8) zusammen | gemeinsam | unabdingbar | miteinander |
| 9) Verwendung | Bedingung | Einsatzfreude | Gebrauchsweise |
| 10) Pointe | Szene | Handlung | Inhaltsangabe |

Aufgabe 4 **2 Punkte**

Verhältnisse: Wie lautet der gesuchte **Begriff**?

Beispiel: *Handwerker verhält sich zu Werkzeug wie Mörder zu → Waffe.*

- a.) Hammer verhält sich zu Werkzeug wie Schnittwunde zu
- b.) Staatsanwalt verhält sich zu Anklage wie Richter zu
- c.) Schreiner verhält sich zu Handwerker wie Dieb zu
- d.) Versprechen verhält sich zu Zusicherung wie Lüge zu

III Aufgaben zur Grammatik

Aufgabe 5 **4 Punkte**

Rechtschreibung: **Unterstreiche** die falsch geschriebenen Wörter und schreibe sie **der Reihe nach** korrekt auf die Linien.

Drei junge Bären erschosen

Im zürcher Wildpark Langenberg sind am Donerstag drei zwei-jährige Braunbären getödet worden. Die Bärenfamillie war im Verhältniss zum Gehäge zu gross geworden. Trotz intensifer suche sei für die Jungbären in keinen in- und ausländischem Zoo oder Tierpark ein Platz gefunden worden, heisst es in der Pressemitilung.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 6 **2 Punkte**

Ein Fall für alle Fälle: Ordne die unterstrichenen Wörter dem **richtigen Fall** zu. **Übertrage** die Wörter **in die Tabelle**.

Z. 2 Agnes biss in ihre Faust. Seit Wochen machte diese Sexbestie das Seeufer unsicher.

Z. 25 Von diesem Augenblick an ging ihr nur ein Gedanke durch den Kopf.

Nominativ			
Akkusativ			
Dativ			
Genitiv			

Aufgabe 9

4 Punkte

Umformulierungen: Die nachfolgenden Sätze enthalten je ein **überladenes Satzglied**. Finde es und ersetze es durch einen **passenden Teilsatz**. Achte dabei auf den Gebrauch der richtigen Zeitformen.

Beispiel: Nach dem stundenlangen Verhör des Verdächtigen im stickigen Vorraum gähnte der Kommissar laut.
→ *Nachdem der Verdächtige stundenlang im stickigen Vorraum verhört worden war, gähnte der Kommissar laut.*

a.) Der Dieb stolperte über einen riesigen vor dem Stand auf dem Boden liegenden Kürbis.

.....
.....
.....

b.) Der Gefängnisinsasse brach sich bei seinem waghalsigen Sprung aus der Zelle im zweiten Stock das Bein.

.....
.....
.....

c.) Wegen des lauten Gebells des Wachhundes im Garten vor dem Haus rückten die Einbrecher vorzeitig ab.

.....
.....
.....

d.) Trotz des immensen Polizeiaufgebots im gesamten Stadtbezirk am vergangenen Wochenende gelang den Attentätern der Anschlag auf ein Verwaltungsgebäude.

.....
.....
.....
.....

Aufgabe 10

2 Punkte

Aktiv und Passiv: Setze die folgenden Sätze vom Aktiv (A) ins Passiv (P) oder umgekehrt. Die Zeitform des Verbs darf dabei nicht verändert werden.

1.) A: Die Polizei erwischte die Diebe bei einem Einbruch.

P:

2.) P: Das Haus ist endlich saniert worden.

A:

3.) A: Das hattet ihr wohl nicht vorausgesehen.

P:

4.) A: Ich werde dagegen eine Beschwerde einreichen.

P: