

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch / Latein
Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profile s

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 24 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten / 29 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten / 50 Punkte
	Total	120 Minuten / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg!

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Charmey	Gemeinde im Kanton Fribourg
un centre	hier: ein Ferienlager
s'occuper de qc	sich um etwas kümmern
bizarre	seltsam, "komisch"
marrant,-e	lustig
s'arrêter	anhalten
Jaun	Gemeinde im Kanton Fribourg
le collègue	die Schule
l'infirmerie (f)	die Krankenstation
pauvre	arm
Gruyère	Gemeinde im Kanton Fribourg
le régime	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.		X	
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.	X		
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			X
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			X
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.	X		
6) Am Montag essen sie ein Fondue.		X	

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

achtstündige Hinreise / Hinreise im Bus

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

am Sonntag / am 16. Juli / am Nachmittag

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

Die Leute sprechen «Schwyzerdütsch », in der Schule aber lernen sie Hochdeutsch.

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

25

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

aus Kanada / aus Québec

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

**Es heisst man kann probieren.
Er versteht man muss probieren.**

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

Er ist oft krank. / Er hat zu viel Schokolade gegessen (= Übelkeit). / Gestern musste er auf die Krankenstation.

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.	X	
2) Sophie est la chienne de Jean.		X
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		X
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		X
5) Sophie a le même âge que le père.	X	
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.	X	
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».	X	
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		X

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

Er kennt Sophie noch nicht.

Er findet sie alt.

OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

Sie meint, er sei schüchtern.

O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

Er möchte hören, was Sophie und sein Vater reden.

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

Das Geräusch von Küssen.

Ein leises und unverständliches Gespräch.

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

Er legt den Kopf auf den Bauch von Thémis.

Er weint.

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

Ob Sophie seine neue Freundin sei. / Wer Sophie sei.

Was er mit dieser alten Frau mache.

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

Sie kritisiert, dass der Hund (Thémis) am Esstisch dabei ist.

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

Er sagt, Thémis sei sauber.

Sie sei seine beste Freundin, er wolle sie daher immer bei sich haben.

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

Journalist bei der Sportzeitung „L'Équipe“.

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

Alex erklärt, dass sein Vater allen neuen Kolleginnen / Freundinnen, die gleiche Geschichte erzähle.

oo

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

Sie findet es hässlich.

O

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

Sophie kritisiert das Lieblingsbild seiner Mutter.

Sie will es ersetzen durch ein eigenes Bild.

Ooo

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

Er gibt Alex das Bild für sein Zimmer.

oo

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) *Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).*

- | | | | |
|----|-------------|---|----|
| 1) | après | avant | 00 |
| 2) | calme | bruyant,e / fâché,-e / nerveux,-se | 00 |
| 3) | beaucoup de | peu de | 00 |
| 4) | se coucher | se lever | 00 |
| 5) | terminer | commencer | 00 |
| 6) | facile | difficile | 00 |
| 7) | la question | la réponse | 00 |

..... / 7 Punkte

B) *Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.*

- | | | |
|----|--|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne paresseuse . | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est le visage / le front . | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation : un supermarché . | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer : le port . | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : le pré / l'herbe (f.) . | 00 |

- 6) Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » : **parce que.** 00
- 7) Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les **grondent / punissent.** 00
- 8) Quand le train arrive trop tard, il est **en retard.** 00
- 9) Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » : **la détente / la pause.** 00
- 10) La saison après « l'été » : **l'automne (m.).** 00

..... / 10 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | un accident grave | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige Lernende/Lehrtochter | une apprentie ambitieuse | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | les chevaux fatigués | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | chaque habitude | 0000 |
| 5) | die Arbeit zurückgeben | rendre le travail | 0000 |
| 6) | vor allem heute | surtout aujourd'hui | 0000 |

..... / 12 Punkte