

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m und n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsstufe:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	 / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	 / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	 / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	 / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	 / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.			
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.			
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.			
6) Am Montag essen sie ein Fondue.			

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

.....

.....

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

.....
.....
.....

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

.....
.....

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

.....
.....

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

.....
.....

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

.....
.....
.....

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

.....
.....
.....

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.		
2) Sophie est la chienne de Jean.		
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		
5) Sophie a le même âge que le père.		
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.		
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».		
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

- 1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

.....

..... OO

- 2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

.....

..... O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

.....
.....

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

.....
.....

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

.....
.....

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

.....
.....

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

.....
.....

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

.....
.....
.....

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

.....
.....
.....

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

.....
.....

00

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

.....
.....

0

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

.....
.....
.....

000

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

.....
.....

00

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) Übersetze die Wörter und setze sie in die passenden Lücken ein.

**das Licht / die Meinung / sich lustig machen / unterhaltsam / eine Wohnung /
die Geschichte / werden / bestrafen / begleiten / der Arbeitslose / abnehmen /
aufhören / bestehen, gelingen / die Bewohner**

- 1) de ce village sont très pauvres. 00
- 2) Nous habitons dans très moderne. 00
- 3) Elle veut être mince, c'est pourquoi elle veut 00
- 4) Nous devons allumer pour voir quelque chose. 00
- 5) Les profs peuvent les élèves quand ils ne font
pas leurs devoirs. 00
- 6) Le début de est très ennuyeux. 00
- 7) On ne doit pas des enfants gros. 00
- 8) Je veux médecin. 00
- 9) Il doit de fumer. 00
- 10) Elle est heureuse de cet examen. 00
- 11) de mes camarades est importante pour moi. 00
- 12) cherche un emploi intéressant. 00
- 13) Ce magazine pour les jeunes est très 00
- 14) Est-ce que tu peux ta mère à la gare ? 00

..... / 14 Punkte

B) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------|-------|----|
| 1) | calme | | 00 |
| 2) | se coucher | | 00 |
| 3) | terminer | | 00 |
| 4) | facile | | 00 |
| 5) | la question | | 00 |

..... / 5 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|---|-------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige
Lernende/Lehrtochter | | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | | 0000 |
| 5) | vor allem heute | | 0000 |

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Pronomen: Ersetze die unterstrichenen Elemente durch ein Pronomen.

1) Michel et Jean mangent toujours des croissants.

..... 00

2) Véronique et sa mère regardent les photos de leurs dernières vacances.

..... 00

3) La mère a proposé à Suzanne de passer ses vacances en Allemagne.

..... 00

4) Marianne est allée au cinéma pour regarder un film intéressant.

..... 00

5) Philippe va bientôt sortir de ce magasin.

..... 00

6) Je connais Isabelle depuis que j'étais toute petite.

..... 00

7) Les amis ne parlent pas très bien de leur première journée à l'école primaire.

..... 00

8) Les parents peuvent offrir des vêtements aux enfants.

..... 00

9) Nous allons passer une semaine en Autriche pour faire du ski.

..... 00

10) J'ai invité dix copines pour ma fête d'anniversaire.

..... 00

..... / 10 Punkte

B) Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort.

Beispiel:

Gehst du nach Hause? – Nein, *ich gehe nicht nach Hause.*

Singst du noch? – Nein, *ich singe nicht mehr.*

1) Est-ce que Suzanne achète des stylos ?

Non, 00

2) Est-ce que Pierre et Simon habitent encore chez leurs parents ?

Non, 00

3) Est-ce que tu vois quelque chose ?

Non, 00

4) Est-ce que tout le monde comprend ce que le prof a dit ?

Non, 00

5) Est-ce que vous allez toujours en vacances en hiver ?

Non, 00

6) Est-ce que vous comprenez tout ?

Non, 00

7) Est-ce que Philippe a rencontré quelqu'un ?

Non, 00

8) Est-ce que tout cela te plaît ?

Non, 00

..... / 8 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé). Schreibe nur die Verbformen.

Pierre est (1) dans sa chambre et fait (2) ses devoirs. Il écrit (3) un exercice. Tout à coup, il entend (4) frapper. Il se lève (5) et va (6) à la porte. C'est (7) son ami. Il entre (8). Pendant que Pierre écrit (9) son texte, l'ami lit (10) le journal. Quand Pierre termine (11), ils sortent (12) ensemble.

- | | | |
|-----------|-----------|-------|
| 1) | 2) | 00 00 |
| 3) | 4) | 00 00 |
| 5) | 6) | 00 00 |
| 7) | 8) | 00 00 |
| 9) | 10) | 00 00 |
| 11) | 12) | 00 00 |

..... / 12 Punkte

D) Übersetze die Sätze ins Französische.

- 1) Wir sind aus der Küche hinausgegangen.

.....
 000000

- 2) Sie hat Mehl und ein wenig Salz gesucht.

.....
 000000

- 3) Wir kaufen neue Zeitungen.

..... 0000

..... / 8 Punkte

E) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances les Alpes françaises. Avant o
..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé o
..... enfants : « Que pensez-vous l'idée d'aller o o
..... montagne ? » Julie, la des Blanchard, n'a pas été o o
d'accord l'idée de parents. Mais Olivier a répondu : o o
« C'est beaucoup mieux rester ville, surtout o o
..... printemps ! » Donc, trois un, et les voilà déjà o o
..... route pour Chamonix. o
..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente. o
..... soir, Olivier veut la tente un pré, mais il o o o
fait vent. « secours ! La tente s'envole ! » « Allons o o
..... côté ce rocher », propose M. Blanchard, « mais o o
attention pierres ! » Finalement, la famille est dans la o o
tente. nuit ! o

..... / 12 Punkte