

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.		X	
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.	X		
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			X
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			X
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.	X		
6) Am Montag essen sie ein Fondue.		X	

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

achtstündige Hinreise / Hinreise im Bus

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

am Sonntag / am 16. Juli / am Nachmittag

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

Die Leute sprechen «Schwyzerdütsch », in der Schule aber lernen sie Hochdeutsch.

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

25

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

aus Kanada / aus Québec

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

**Es heisst man kann probieren.
Er versteht man muss probieren.**

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

Er ist oft krank. / Er hat zu viel Schokolade gegessen (= Übelkeit). / Gestern musste er auf die Krankenstation.

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.	X	
2) Sophie est la chienne de Jean.		X
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		X
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		X
5) Sophie a le même âge que le père.	X	
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.	X	
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».	X	
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		X

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

Er kennt Sophie noch nicht.

Er findet sie alt.

OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

Sie meint, er sei schüchtern.

O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

Er möchte hören, was Sophie und sein Vater reden.

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

Das Geräusch von Küssen.

Ein leises und unverständliches Gespräch.

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

Er legt den Kopf auf den Bauch von Thémis.

Er weint.

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

Ob Sophie seine neue Freundin sei. / Wer Sophie sei.

Was er mit dieser alten Frau mache.

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

Sie kritisiert, dass der Hund (Thémis) am Esstisch dabei ist.

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

Er sagt, Thémis sei sauber.

Sie sei seine beste Freundin, er wolle sie daher immer bei sich haben.

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

Journalist bei der Sportzeitung „L'Équipe“.

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

Alex erklärt, dass sein Vater allen neuen Kolleginnen / Freundinnen, die gleiche Geschichte erzähle.

oo

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

Sie findet es hässlich.

O

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

Sophie kritisiert das Lieblingsbild seiner Mutter.

Sie will es ersetzen durch ein eigenes Bild.

Ooo

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

Er gibt Alex das Bild für sein Zimmer.

oo

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) *Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).*

- | | | | |
|----|-------------|---|----|
| 1) | après | avant | 00 |
| 2) | calme | bruyant,e / fâché,-e / nerveux,-se | 00 |
| 3) | beaucoup de | peu de | 00 |
| 4) | se coucher | se lever | 00 |
| 5) | terminer | commencer | 00 |
| 6) | facile | difficile | 00 |
| 7) | la question | la réponse | 00 |

..... / 7 Punkte

B) *Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.*

- | | | |
|----|--|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne paresseuse . | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est le visage / le front . | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation : un supermarché . | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer : le port . | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : le pré / l'herbe (f.) . | 00 |

- 6) Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » : **parce que.** 00
- 7) Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les **grondent / punissent.** 00
- 8) Quand le train arrive trop tard, il est **en retard.** 00
- 9) Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » : **la détente / la pause.** 00
- 10) La saison après « l'été » : **l'automne (m.).** 00

..... / 10 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | un accident grave | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige Lernende/Lehrtochter | une apprentie ambitieuse | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | les chevaux fatigués | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | chaque habitude | 0000 |
| 5) | die Arbeit zurückgeben | rendre le travail | 0000 |
| 6) | vor allem heute | surtout aujourd'hui | 0000 |

..... / 12 Punkte

III Grammatik

A) **Antworte auf die Fragen und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch ein Pronomen.**

Beispiel:

Hat der Verkäufer der Kundin die Früchte gegeben?

Nein, *er hat ihr die Früchte nicht gegeben.*

1) Est-ce que les filles ont répondu à Marc ?

Oui, ***elles lui ont répondu.***

000

2) Est-ce qu'elles ont expliqué le problème à leurs amies ?

Non, ***elles ne l'ont pas expliqué à leurs amies.***

00

3) Est-ce qu'ils ont téléphoné à Marie et à Pierre ?

Oui, ***ils leur ont téléphoné.***

00

4) Est-ce que l'épicière offre les pommes à moi et à mes amis ?

Non, ***elle ne vous offre pas les pommes.***

000

5) Est-ce que vous allez mettre votre pull jaune ?

Oui, ***je vais le mettre / nous allons le mettre.***

00

6) Est-ce que vous voulez écrire les cartes postales à vos enfants ?

Non, ***nous ne voulons pas leur écrire les cartes postales / je ne veux pas leur écrire des cartes postales.***

00

7) Monsieur, est-ce que vous pouvez vendre leur voiture ?

Non, ***je ne peux pas la vendre.***

00

..... / 8 Punkte

B) Formuliere Fragen mit „est-ce que“ und erfrage den in der Antwort unterstrichenen Ausdruck.

Beispiel:

A : Was bereitest du vor?

B : Ich bereite ein Dessert vor.

- 1) A : **Combien de cartes est-ce que nous devons prendre pour faire ce jeu ?** 000
B : Vous devez prendre six cartes pour faire ce jeu.
- 2) A : **Comment est-ce que vous appelez aussi/encore Pierre ?** 000
B : Nous appelons Pierre aussi ‚Pierrot‘.
- 3) A : **Où est-ce que votre chat se repose le soir ?** 000
B : Le soir, notre chat se repose sur le divan.
- 4) A : **Qu'est-ce qui est super ?** 000
B : L'annonce publicitaire est super.
- 5) A : **A quelle heure/quand est-ce que vous allez nous téléphoner ?** 000
B : Nous allons vous téléphoner à neuf heures.
- 6) A : **Quel bus est-ce que vous prenez ?** 000
B : Nous prenons le bus de la ligne 3.
- 7) A : **Qu'est-ce que vous avez oublié au bord de la mer ?** 000
B : Nous avons oublié notre tente au bord de la mer.
- 8) A : **Qui est-ce qui a cherché mes lunettes ?** 000
B : Tout le monde a cherché tes lunettes.

..... / 12 Punkte

C) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances**dans**..... les Alpes françaises. Avant
.....**le/leur**..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé
.....**aux/à leurs**..... enfants : « Que pensez-vous**de**..... l'idée d'aller
...**à la/en**... montagne ? » Julie, la**filles**..... des Blanchard, n'a pas été d'accord
.....**avec**..... l'idée de**ses**..... parents. Mais Olivier a répondu : « C'est
beaucoup mieux**que (de)**..... rester**en**..... ville, surtout
.....**au**..... printemps ! » Donc, trois**contre**..... un, et les voilà déjà
...**en**... route pour Chamonix.
.....**Un**..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente.
.....**Le**..... soir, Olivier veut ...**monter/planter/installer**... la tente**dans**.....
un pré, mais il fait**du**..... vent. «**Au**..... secours ! La tente s'envole ! »
« Allons**à/du**..... côté**de**..... ce rocher », propose M. Blanchard, « mais
attention**aux**..... pierres ! » Finalement,**toute**..... la famille est dans la
tente.**Bonne**..... nuit !

..... / 12 Punkte

D) Verben : Fülle die Tabelle aus.

Beispiel:

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
kommen	ich <i>komme</i>	er <i>ist gekommen</i>	2. Person Plural <i>kommt!</i>	000

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
	nous	tu	Einzahl	
<i>répondre</i>	<i>répondons</i>	<i>as répondu</i>	<i>réponds!</i>	000
	vous	elle	1. Person Plural	
<i>faire</i>	<i>faites</i>	<i>a fait</i>	<i>faisons!</i>	000
	il	elle	1. Person Plural	
<i>se lever</i>	<i>se lève</i>	<i>s'est levée</i>	<i>levons-nous!</i>	000
	on	vous	2. Person Plural	
<i>voir</i>	<i>voit</i>	<i>avez vu</i>	<i>voyez!</i>	000
	elles	tu	Einzahl	
<i>écrire</i>	<i>écrivent</i>	<i>as écrit</i>	<i>écris!</i>	000
	tu	on	1. Person Plural	
<i>changer</i>	<i>changes</i>	<i>a changé</i>	<i>changeons!</i>	000
	je	nous	Einzahl	
<i>se moucher</i>	<i>me mouche</i>	<i>nous sommes mouché(e)s</i>	<i>mouche-toi!</i>	000
	ils	elles	Einzahl	
<i>aller</i>	<i>vont</i>	<i>sont allées</i>	<i>va!</i>	000
	je	vous	Einzahl	
<i>rendre</i>	<i>rends</i>	<i>avez rendu</i>	<i>rends!</i>	000
	elle	tu	1. Person Plural	
<i>lire</i>	<i>lit</i>	<i>as lu</i>	<i>lisons!</i>	000
	nous	vous	Einzahl	
<i>apprendre</i>	<i>apprenons</i>	<i>avez appris</i>	<i>apprends!</i>	000
	nous	nous	2. Person Plural	
<i>commencer</i>	<i>commençons</i>	<i>avons commencé</i>	<i>commencez!</i>	000

..... / 18 Punkte