

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	 / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	 / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	 / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	 / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	 / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

<i>Charmey</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>un centre</i>	<i>hier</i> : ein Ferienlager
<i>s'occuper de qc</i>	sich um etwas kümmern
<i>bizarre</i>	seltsam, "komisch"
<i>marrant,-e</i>	lustig
<i>s'arrêter</i>	anhalten
<i>Jaun</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le collègue</i>	die Schule
<i>l'infirmerie (f)</i>	die Krankenstation
<i>pauvre</i>	arm
<i>Gruyère</i>	Gemeinde im Kanton Fribourg
<i>le régime</i>	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.			
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.			
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.			
6) Am Montag essen sie ein Fondue.			

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

.....

.....

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

.....
.....
.....

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

.....
.....

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

.....
.....

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

.....
.....

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

.....
.....
.....

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

.....
.....
.....

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.		
2) Sophie est la chienne de Jean.		
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		
5) Sophie a le même âge que le père.		
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.		
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».		
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

- 1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

.....

..... OO

- 2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

.....

..... O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

.....
.....

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

.....
.....

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

.....
.....

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

.....
.....

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

.....
.....

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

.....
.....
.....

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

.....
.....
.....

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

.....
.....

00

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

.....
.....

0

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

.....
.....
.....

000

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

.....
.....

00

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------|-------|----|
| 1) | après | ..... | 00 |
| 2) | calme | ..... | 00 |
| 3) | beaucoup de | ..... | 00 |
| 4) | se coucher | ..... | 00 |
| 5) | terminer | ..... | 00 |
| 6) | facile | ..... | 00 |
| 7) | la question | ..... | 00 |

..... / 7 Punkte

B) Auf welches französische Wort trifft folgende Definition zu? Vervollständige die Lücken unten logisch und füge bei den Substantiven, wenn nötig, den Artikel oder das Geschlecht an.

- | | | |
|----|---|----|
| 1) | Une personne qui n'aime pas travailler, c'est une personne | |
|  | ..... | 00 |
| 2) | La partie antérieure (=vordere) de la tête d'un homme, c'est | |
|  | ..... | 00 |
| 3) | C'est un magasin où on trouve tout pour son alimentation : | |
|  | ..... | 00 |
| 4) | C'est là que se trouvent les bateaux avant de partir à la mer : | |
|  | ..... | 00 |
| 5) | C'est vert et les vaches en mangent : | 00 |

- | | | |
|-----|---|----|
| 6) | Le mot qui vous permet de répondre à une question avec « pourquoi » : | 00 |
| | | |
| 7) | Ce que font les parents quand les enfants font des bêtises : ils les | 00 |
| | | |
| 8) | Quand le train arrive trop tard, il est | 00 |
| 9) | Un autre mot qui veut dire la même chose que « le repos » : | 00 |
| | | |
| 10) | La saison après « l'été » : | 00 |

..... / 10 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|---|-------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | ..... | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige
Lernende/Lehrtochter | | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | ..... | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | ..... | 0000 |
| 5) | die Arbeit zurückgeben | ..... | 0000 |
| 6) | vor allem heute | ..... | 0000 |

..... / 12 Punkte

III Grammatik

A) **Antworte auf die Fragen und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch ein Pronomen.**

Beispiel:

Hat der Verkäufer der Kundin die Früchte gegeben?

Nein, *er hat ihr die Früchte nicht gegeben.*

1) Est-ce que les filles ont répondu à Marc ?

Oui, 000

2) Est-ce qu'elles ont expliqué le problème à leurs amies ?

Non, 00

3) Est-ce qu'ils ont téléphoné à Marie et à Pierre ?

Oui, 00

4) Est-ce que l'épicière offre les pommes à moi et à mes amis ?

Non, 000

5) Est-ce que vous allez mettre votre pull jaune ?

Oui, 00

6) Est-ce que vous voulez écrire les cartes postales à vos enfants ?

Non, 00

7) Monsieur, est-ce que vous pouvez vendre leur voiture ?

Non, 00

..... / 8 Punkte

B) Formulierte Fragen mit „est-ce que“ und erfrage den in der Antwort unterstrichenen Ausdruck.

Beispiel:

A : Was bereitest du vor?

B : Ich bereite ein Dessert vor.

- 1) A :
..... ? 000
B : Vous devez prendre six cartes pour faire ce jeu.
- 2) A :
..... ? 000
B : Nous appelons Pierre aussi ,Pierrot'.
- 3) A :
..... ? 000
B : Le soir, notre chat se repose sur le divan.
- 4) A :
..... ? 000
B : L'annonce publicitaire est super.
- 5) A :
..... ? 000
B : Nous allons vous téléphoner à neuf heures.
- 6) A :
..... ? 000
B : Nous prenons le bus de la ligne 3.
- 7) A :
..... ? 000
B : Nous avons oublié notre tente au bord de la mer.
- 8) A :
..... ? 000
B : Tout le monde a cherché tes lunettes.

..... / 12 Punkte

C) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances les Alpes françaises. Avant o
..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé o
..... enfants : « Que pensez-vous l'idée d'aller o o
..... montagne ? » Julie, la des Blanchard, n'a pas été o o
d'accord l'idée de parents. Mais Olivier a répondu : o o
« C'est beaucoup mieux rester ville, surtout o o
..... printemps ! » Donc, trois un, et les voilà déjà o o
..... route pour Chamonix. o
..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente. o
..... soir, Olivier veut la tente un pré, mais il o o o
fait vent. « secours ! La tente s'envole ! » « Allons o o
..... côté ce rocher », propose M. Blanchard, « mais o o
attention pierres ! » Finalement, la famille est dans la o o
tente. nuit ! o

..... / 12 Punkte

D) Verben : Fülle die Tabelle aus.

Beispiel:

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
kommen	ich <i>komme</i>	er <i>ist gekommen</i>	2. Person Plural <i>kommt!</i>	000

Infinitif	Présent	Passé composé	Impératif	
.....	nous	tu	Einzahl réponds!	000
faire	vous	elle	1. Person Plural	000
.....	il se lève	elle	1. Person Plural	000
.....	on voit	vous	2. Person Plural	000
.....	elles	tu	Einzahl écris!	000
changer	tu	on	1. Person Plural	000
.....	je me mouche	nous	Einzahl	000
aller	ils	elles	Einzahl	000
rendre	je	vous	Einzahl	000
lire	elle	tu	1. Person Plural	000
.....	nous	vous	Einzahl apprends!	000
.....	nous	nous	2. Person Plural commencez!	000

..... / 18 Punkte