

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m und n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 16 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 24 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten / 79 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 149 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Eine Gruppe Jugendlicher hat ihre Ferien in der Schweiz verbracht. Marie erzählt...

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 6 zu beantworten und die Fragen 7 – 13 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 7 – 13 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Charmey	Gemeinde im Kanton Fribourg
un centre	hier: ein Ferienlager
s'occuper de qc	sich um etwas kümmern
bizarre	seltsam, "komisch"
marrant,-e	lustig
s'arrêter	anhalten
Jaun	Gemeinde im Kanton Fribourg
le collègue	die Schule
l'infirmerie (f)	die Krankenstation
pauvre	arm
Gruyère	Gemeinde im Kanton Fribourg
le régime	die Diät

a) Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Sie sind um 8.00 Uhr in Charmey angekommen.		X	
2) Marie findet die Arbeit der Leiter angenehm.	X		
3) In Jaun lernen die Jugendlichen auch Englisch in der Schule.			X
4) Naïma erzählt Jean, was sie am Abend machen wird.			X
5) Hugo ist krank, weil er zu viel gegessen hat.	X		
6) Am Montag essen sie ein Fondue.		X	

..... / 6 Punkte

b) Beantworte die Fragen möglichst genau auf Deutsch.

7) Comment est-ce que les jeunes ont passé la journée du 15 juillet ?

achtstündige Hinreise / Hinreise im Bus

O

8) Quand est-ce que les jeunes font une randonnée à Jaun ?

am Sonntag / am 16. Juli / am Nachmittag

OO

9) Pourquoi est-ce qu'il est difficile de demander son chemin ?

Die Leute sprechen «Schwyzerdütsch », in der Schule aber lernen sie Hochdeutsch.

O

10) Combien de jeunes est-ce qu'il y a dans le groupe ?

25

O

11) D'où est-ce que Jean vient ?

aus Kanada / aus Québec

O

12) Qu'est-ce que Hugo ne comprend pas bien dans la fabrique de chocolat ?

**Es heisst man kann probieren.
Er versteht man muss probieren.**

OO

13) Pourquoi est-ce que Marie dit « pauvre Hugo » ?

Er ist oft krank. / Er hat zu viel Schokolade gegessen (= Übelkeit). / Gestern musste er auf die Krankenstation.

OO

..... / 10 Punkte

II Leseverständnis

a) *Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.*

	Richtig	Falsch
1) Quatre ans après l'accident de la mère, le père présente Sophie à Alex.	X	
2) Sophie est la chienne de Jean.		X
3) Alex n'aime pas le dîner que son père a préparé.		X
4) Alex trouve Sophie aussi jolie que maman.		X
5) Sophie a le même âge que le père.	X	
6) Le père pense encore à la mère d'Alex.	X	
7) Beaucoup de gens lisent « l'Equipe ».	X	
8) Le père a déjà participé au Tour de France.		X

..... / 4 Punkte

b) *Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.*

1) Weshalb spricht Alex Sophie nicht mit ihrem Vornamen an ? *Nenne zwei Gründe.*

Er kennt Sophie noch nicht.

Er findet sie alt.

OO

2) Wie erklärt sich Sophie, dass Alex sie nicht beim Vornamen nennt ?

Sie meint, er sei schüchtern.

O

3) Weshalb schliesst Alex die Türe seines Zimmers nicht ?

Er möchte hören, was Sophie und sein Vater reden.

O

4) Was hört Alex von seinem Zimmer aus ?

Das Geräusch von Küssen.

Ein leises und unverständliches Gespräch.

OO

5) Wie reagiert Alex, als er hört, was sich zwischen Sophie und seinem Vater abspielt ?

Er legt den Kopf auf den Bauch von Thémis.

Er weint.

OO

6) Was will Alex von seinem Vater wissen, als dieser zu ihm ins Zimmer kommt ?

Ob Sophie seine neue Freundin sei. / Wer Sophie sei.

Was er mit dieser alten Frau mache.

OO

7) Weshalb besteht Sophie die „Aufnahmeprüfung“ nicht ?

Sie kritisiert, dass der Hund (Thémis) am Esstisch dabei ist.

O

8) Wie reagiert Alex auf Sophies Kritik ?

Er sagt, Thémis sei sauber.

Sie sei seine beste Freundin, er wolle sie daher immer bei sich haben.

Ooo

9) Was ist Alex' Vater von Beruf und wo arbeitet er genau ?

Journalist bei der Sportzeitung „L'Équipe“.

Ooo

10) Erkläre, weshalb es am Esstisch zu einem zweiten grossen Schweigen kommt.

Alex erklärt, dass sein Vater allen neuen Kolleginnen / Freundinnen, die gleiche Geschichte erzähle.

oo

11) Was hält Sophie vom Bild im Esszimmer ?

Sie findet es hässlich.

O

12) Erkläre, weshalb Alex wütend ist.

Sophie kritisiert das Lieblingsbild seiner Mutter.

Sie will es ersetzen durch ein eigenes Bild.

Ooo

13) Wie versucht der Vater die Situation zu entschärfen ?

Er gibt Alex das Bild für sein Zimmer.

oo

..... / 20 Punkte

III Wortschatz

A) *Übersetze die Wörter und setze sie in die passenden Lücken ein.*

das Licht / die Meinung / sich lustig machen / unterhaltsam / eine Wohnung / die Geschichte / werden / bestrafen / begleiten / der Arbeitslose / abnehmen / aufhören / bestehen, gelingen / die Bewohner

- 1) **Les habitants** de ce village sont très pauvres. 00
- 2) Nous habitons dans **un appartement** très moderne. 00
- 3) Elle veut être mince, c'est pourquoi elle veut **maigrir**. 00
- 4) Nous devons allumer **la lumière** pour voir quelque chose. 00
- 5) Les profs peuvent **punir** les élèves quand ils ne font pas leurs 00
devoirs.
- 6) Le début de **l'histoire** est très ennuyeux. 00
- 7) On ne doit pas **se moquer** des enfants gros. 00
- 8) Je veux **devenir** médecin. 00
- 9) Il doit **arrêter** de fumer. 00
- 10) Elle est heureuse de **réussir** cet examen. 00
- 11) **L'opinion** de mes camarades est importante pour moi. 00
- 12) **Le chômeur** cherche un emploi intéressant. 00
- 13) Ce magazine pour les jeunes est très **amusant**. 00
- 14) Est-ce que tu peux **accompagner** ta mère à la gare ? 00

..... / 14 Punkte

B) Suche das Gegenteil. Gib wo nötig das Geschlecht (m / f) und beim Adjektiv auch die weibliche Form an (grand, grande).

- | | | | |
|----|-------------|---|----|
| 1) | calme | bruyant,e / fâché,-e / nerveux,-se | 00 |
| 2) | se coucher | se lever | 00 |
| 3) | terminer | commencer | 00 |
| 4) | facile | difficile | 00 |
| 5) | la question | la réponse | 00 |

..... / 5 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- | | | | |
|----|---|---------------------------------|------|
| 1) | ein schwerer Unfall | un accident grave | 0000 |
| 2) | eine ehrgeizige
Lernende/Lehrtochter | une apprentie ambitieuse | 0000 |
| 3) | die müden Pferde | les chevaux fatigués | 0000 |
| 4) | jede Gewohnheit | chaque habitude | 0000 |
| 5) | vor allem heute | surtout aujourd'hui | 0000 |

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Pronomen: Ersetze die unterstrichenen Elemente durch ein Pronomen.

1) Michel et Jean mangent toujours des croissants.

→ **Michel et Jean en mangent toujours.**

00

2) Véronique et sa mère regardent les photos de leurs dernières vacances.

→ **Véronique et sa mère les regardent.**

00

3) La mère a proposé à Suzanne de passer ses vacances en Allemagne.

→ **La mère lui a proposé de passer ses vacances en Allemagne.**

00

4) Marianne est allée au cinéma pour regarder un film intéressant.

→ **Marianne y est allée pour regarder un film intéressant.**

00

5) Philippe va bientôt sortir de ce magasin.

→ **Philippe va bientôt en sortir.**

00

6) Je connais Isabelle depuis que j'étais toute petite.

→ **Je la connais depuis que j'étais toute petite.**

00

7) Les amis ne parlent pas très bien de leur première journée à l'école primaire.

→ **Les amis n'en parlent pas très bien.**

00

8) Les parents peuvent offrir des vêtements aux enfants.

→ **Les parents peuvent leur offrir des vêtements.**

00

9) Nous allons passer une semaine en Autriche pour faire du ski.

→ **Nous allons y passer une semaine pour faire du ski.**

00

10) J'ai invité dix copines pour ma fête d'anniversaire.

→ **J'en ai invité dix pour ma fête d'anniversaire.**

00

..... / 10 Punkte

B) Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort.

Beispiel:

Gehst du nach Hause? – Nein, *ich gehe nicht nach Hause.*
Singst du noch? – Nein, *ich singe nicht mehr.*

1) Est-ce que Suzanne achète des stylos ?

Non, **Suzanne n'achète pas de stylos.** 00

2) Est-ce que Pierre et Simon habitent encore chez leurs parents ?

Non, **Pierre et Simon n'habitent plus chez leurs parents.** 00

3) Est-ce que tu vois quelque chose ?

Non, **je ne vois rien.** 00

4) Est-ce que tout le monde comprend ce que le prof a dit ?

Non, **personne ne comprend ce que le prof a dit.** 00

5) Est-ce que vous allez toujours en vacances en hiver ?

Non, **nous n'allons jamais en vacances en hiver.** 00

6) Est-ce que vous comprenez tout ?

Non, **nous ne comprenons rien.** 00

7) Est-ce que Philippe a rencontré quelqu'un ?

Non, **Philippe n'a rencontré personne.** 00

8) Est-ce que tout cela te plaît ?

Non, **rien ne me plaît.** 00

..... / 8 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé). Schreibe nur die Verbformen.

Pierre est (1) dans sa chambre et fait (2) ses devoirs. Il écrit (3) un exercice. Tout à coup, il entend (4) frapper. Il se lève (5) et va (6) à la porte. C'est (7) son ami. Il entre (8). Pendant que Pierre écrit (9) son texte, l'ami lit (10) le journal. Quand Pierre termine (11), ils sortent (12) ensemble.

1) était	2) faisait	oo oo
3) écrivait	4) a entendu	oo oo
5) s'est levé	6) est allé	oo oo
7) était	8) est entré	oo oo
9) écrivait	10) lisait / a lu	oo oo
11) a terminé	12) sont sortis	oo oo

..... / 12 Punkte

D) Übersetze die Sätze ins Französische.

1) Wir sind aus der Küche hinausgegangen.

Nous sommes sortis de la cuisine. / Nous avons quitté la cuisine. oo0000

2) Sie hat Mehl und ein wenig Salz gesucht.

Elle a cherché de la farine et un peu de sel. oo0000

3) Wir kaufen neue Zeitungen.

Nous achetons de nouveaux journaux. oo000

..... / 8 Punkte

E) Ergänze die Lücken mit einem passenden Ausdruck.

Beispiel:

Sie verbringt ihre Ferien gerne *am* Meer.

Les Blanchard passent leurs vacances**dans**..... les Alpes françaises. Avant 0
.....**le/leur**..... départ, ils ont beaucoup discuté. Les parents ont demandé 0
.....**aux/à leurs**..... enfants : « Que pensez-vous**de**..... l'idée d'aller 0 0
...**à la/en**... montagne ? » Julie, la**filles**..... des Blanchard, n'a pas été d'accord 0 0
.....**avec**..... l'idée de**ses**..... parents. Mais Olivier a répondu : « C'est 0 0
beaucoup mieux**que (de)**..... rester**en**..... ville, surtout 0 0
.....**au**..... printemps ! » Donc, trois**contre**..... un, et les voilà déjà 0 0
...**en**... route pour Chamonix. 0
.....**Un**..... jour, ils partent pour une randonnée de deux jours avec une tente. 0
.....**Le**..... soir, Olivier veut ...**monter/planter/installer**... la tente**dans**..... 0 0 0
un pré, mais il fait**du**..... vent. «**Au**..... secours ! La tente s'envole ! » 0 0
« Allons**à/du**..... côté**de**..... ce rocher », propose M. Blanchard, « mais 0 0
attention**aux**..... pierres ! » Finalement,**toute**..... la famille est dans la 0 0
tente.**Bonne**..... nuit ! 0

..... / 12 Punkte