

Name: Vorname: Prüfungsklasse:

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Soweit nicht anders angegeben, sind die Antworten in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!

Aufgabe 1

3 Punkte

Welche Fakten (Name, Beruf, Familienstand) erfahren wir in den Z. 1-18 über die Reisenden?
 Trage diese in die Tabelle ein (Stichworte genügen). Wenn keine Informationen gegeben sind, streiche das entsprechende Feld!

	Name	Beruf	Familienstand (ledig, verheiratet, geschieden, verwitwet)
Reisende/r 1			
Reisende/r 2			
Reisende/r 3			
Reisende/r 4			

Aufgabe 2

1 Punkt

Wie beurteilt der Beamte Michailow in den Z. 1-14 das Reisen?
 Nenne zwei Adjektive mit Zeilenangabe (kein ganzer Satz erforderlich)!

.....

.....

Aufgabe 3

2 Punkte

In den Zeilen 8-23 gibt es zwei Textstellen, die darauf hindeuten, dass die Frau im Abteil mit dem neu hinzukommenden Reisenden in Kontakt treten will. Erkläre in eigenen Worten, weshalb die Frau dies will! Gib für jede Textstelle die entsprechenden Zeilen an!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 4

6 Punkte

Eine der im Abteil reisenden Personen sagt in den Zeilen 39-40: „*Gut, ich bin ein Kardinal!*“, was ganz offensichtlich nicht stimmt. Lege, ausgehend von der Erzählung, drei Gründe dar, warum die Person dies behauptet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 5

3 Punkte

Was meint der Unbekannte mit folgenden Äusserungen?
Berücksichtige den Zusammenhang, in dem die Äusserungen in der Geschichte stehen!
Setze den gegebenen Satzanfang fort und formuliere in eigenen Worten sowie in vollständigen Sätzen!

- a) „*Spielen Sie keine Komödie!*“ (Z. 22)
Verwende nicht die Wörter *Komödie* und *spielen!*

Der Unbekannte meint, dass
.....

- b) „*Die Bescheidenheit der grossen Talente, lassen Sie das!*“ (Z. 48-49)
Verwende nicht die Wörter *Talent*, *Bescheidenheit* und *lassen* oder stammverwandte Wörter
(z.B. *talentiert*, *bescheiden* ...)!

Der Unbekannte meint, dass
.....
.....

Aufgabe 6

3 Punkte

Auf dem Zettel, den die Reisenden am Ende der Geschichte erhalten, heisst es, die originelle Methode des Unbekannten zeige „*die Menschen in ihrer wahren Gestalt*“ (Z. 68-69), also wie sie WIRKLICH sind. Erkläre anhand der Figur *Schitomirski*, was mit dieser Aussage gemeint ist.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

II Aufgaben zum Wortschatz

Aufgabe 7

3 Punkte

Welches Wort aus der Auswahl kommt dem unterstrichenen Wort aus der Erzählung am nächsten?
Umkreise die richtige Antwort!

Z. 4 *unwillkürlich* gähnte er auch

unerlässlich unmerklich unbewusst unbedenklich unbegreiflich

Z. 6 sprach *bedächtig*

vorsichtig betreten belustigt gemächlich gelangweilt

Z. 20 Sie sind *entlarvt!*

verdächtig verschoben umzingelt gedemütigt aufgefliegen

Z. 21 Der Fremde sagte *energisch*

genervt boshaft forsch belustigt aufgebracht

Z. 57 voll *Verachtung*

Bewunderung Belehrung Beachtung Vorhersehung Geringschätzung

Z. 61 küsste bloss *galant* ihre Hand

geschickt höflich flüchtig schüchtern aufdringlich

Aufgabe 8

4 Punkte

Ergänze in der Tabelle die fehlenden Wörter so, dass sie derselben Wortfamilie angehören!
Die Rechtschreibung zählt.

Beispiel:

Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
<i>das Glück</i>	<i>glücken</i>	<i>glücklich</i>

Was nicht geht:

- *Schmerz – schmerzend* (Partizipformen)
- *lesen – das Lesen* (nominalisierte Verben)
- *lernen – das Lernziel* (zusammengesetzte Nomen)

Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
	<i>lachen</i>	
<i>der Teufel</i>		
		<i>widerlich</i>
<i>die Not</i>		
		<i>falsch</i>
	<i>wollen</i>	

Aufgabe 9

3 Punkte

Viele Nomen der deutschen Sprache haben typische Endungen, wie z.B. das Nomen *Acht-ung*.
Ergänze die folgenden Nomenanfänge mit einer passenden Endung! Die Rechtschreibung zählt.
Beachte! Folgende Endungen sind nicht erlaubt: *-e, -er, -end, -ende, -ender*

Dreistig..... *Versäum*..... *Verlogen*.....
Trunken..... *Ärger*..... *Besitz*.....

III Aufgaben zur Grammatik

Aufgabe 10**4 Punkte**

Setze die Stammformen des Verbs und die verlangte Personalform ein!
Fülle die Tabelle gemäss dem Beispiel aus. Die Rechtschreibung zählt.

Infinitiv	Präteritum	Partizip 2	2. Ps. Sg. Präsens
<i>rasen</i>	<i>er raste</i>	<i>gerast</i>	<i>du rast</i>
<i>bitten</i>			
<i>kriechen</i>			
<i>winken</i>			
<i>schwimmen</i>			
<i>streiten</i>			
<i>stehlen</i>			
<i>mögen</i>			
<i>gelten</i>			

Aufgabe 11

5 Punkte

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen, indem du die entsprechende Zahl (1 bis 10) für die Wortart in die Klammer (...) nach dem Wort einsetzt.

Weshalb (.....) lügen (.....) Sie Ihre (.....) Mitreisenden an (.....)?

Sehen Sie (.....) nicht (.....), mit (.....) wem (.....) Sie es (.....) zu tun haben (.....)?

Ihr (.....) Mann wird doch (.....) nichts (.....) dagegen haben (.....).

Meine (.....) Herrschaften, gestehen (.....) Sie, dass (.....) Sie sich (.....)

nicht gelangweilt (.....) haben (.....).

1	Verb: Personalform	6	Pronomen
2	Verb: Infinitiv	7	Pronomen: Personalpronomen
3	Verb: Partizip II	8	Partikel
4	Verb: Verbzusatz	9	Partikel: Konjunktion
5	Adjektiv	10	Partikel: Präposition

Aufgabe 12

3 Punkte

Ergänze die Präposition, welche die vorgegebenen Verben verlangen!
Bestimme dann den Fall des Nomens, das auf die Präposition folgt!

Beispiel: *anfangen* mit + Dativ (*Er fängt mit der Arbeit an.*)

Verb	Präposition	+ Fall
<i>anfangen</i>	<i>mit</i>	+ <i>Dativ</i>
<i>verzichten</i>		
<i>sich hüten</i>		
<i>streben</i>		
<i>sich interessieren</i>		
<i>sich distanzieren</i>		
<i>flehen</i>		

Aufgabe 13

4 Punkte

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen Teilsatz, der dasselbe aussagt! Achte auf die korrekte Zeitform des Verbs! Schreibe jeweils den vollständigen Satz!

Bsp.: Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.
Wenn ich mich seriös vorbereite, werde ich die Prüfung schaffen.

Aus Verzweiflung sagte der Geschäftsreisende schliesslich: „Gut, ich bin ein Kardinal.“

.....
.....

Bei der Einfahrt des Zuges in die nächste Station stand der Fremde auf.

.....
.....

Widerwillig sang Michailow so falsch wie noch nie im Leben.

.....
.....

Nach dem Verlassen des Wagens durch den Unbekannten sassen alle erstarrt da.

.....
.....

Aufgabe 14

3 Punkte

Schreibe der Reihe nach Subjekte, Akkusativobjekte, Dativobjekte und Genitivobjekte heraus!

*Der Unbekannte stand gleichfalls auf, legte seine Hand auf die Schulter des Reisenden und sagte:
„Mich werden Sie nicht zum Narren halten. Statt dummer Gespräche erzählen Sie mir lieber eine
Geschichte vom Vatikan, von den Sitten, die dort herrschen.“*

Subjekte:.....
.....
.....

Akkusativobjekte:.....
.....
.....

Dativobjekte:.....
.....
.....

Genitivobjekte:.....
.....
.....