

Name: ..... Vorname: ..... Prüfungsklasse: .....

## I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Soweit nicht anders angegeben, sind die Antworten in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!

### Aufgabe 1

3 Punkte

Welche Fakten (Name, Beruf, Familienstand) erfahren wir in den Z. 1-18 über die Reisenden?  
 Trage diese in die Tabelle ein (Stichworte genügen). Wenn keine Informationen gegeben sind, streiche das entsprechende Feld!

	Name	Beruf	Familienstand (ledig, verheiratet, geschieden, verwitwet)
Reisende/r 1			
Reisende/r 2			
Reisende/r 3			
Reisende/r 4			

### Aufgabe 2

1 Punkt

Wie beurteilt der Beamte Michailow in den Z. 1-14 das Reisen?  
 Nenne zwei Adjektive mit Zeilenangabe (kein ganzer Satz erforderlich)!

.....

.....



**Aufgabe 5** **3 Punkte**

Was meint der Unbekannte mit folgenden Äusserungen?  
Berücksichtige den Zusammenhang, in dem die Äusserungen in der Geschichte stehen!  
Setze den gegebenen Satzanfang fort und formuliere in eigenen Worten sowie in vollständigen Sätzen!

- a) „*Spielen Sie keine Komödie!*“ (Z. 22)  
Verwende nicht die Wörter *Komödie* und *spielen*!

Der Unbekannte meint, dass .....  
.....

- b) „*Die Bescheidenheit der grossen Talente, lassen Sie das!*“ (Z. 48-49)  
Verwende nicht die Wörter *Talent*, *Bescheidenheit* und *lassen* oder stammverwandte Wörter  
(z.B. *talentiert*, *bescheiden* ... )!

Der Unbekannte meint, dass .....  
.....  
.....  
.....

**Aufgabe 6** **3 Punkte**

Auf dem Zettel, den die Reisenden am Ende der Geschichte erhalten, heisst es, die originelle Methode des Unbekannten zeige „*die Menschen in ihrer wahren Gestalt*“ (Z. 68-69), also wie sie WIRKLICH sind. Erkläre anhand der Figur *Schitomirski*, was mit dieser Aussage gemeint ist.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## II Aufgaben zum Wortschatz

### Aufgabe 7

**3 Punkte**

Welches Wort aus der Auswahl kommt dem unterstrichenen Wort aus der Erzählung am nächsten?  
Umkreise die richtige Antwort!

Z. 4 *unwillkürlich* gähnte er auch

unerlässlich      unmerklich      unbewusst      unbedenklich      unbegreiflich

Z. 6 sprach *bedächtig*

vorsichtig      betreten      belustigt      gemächlich      gelangweilt

Z. 20 Sie sind *entlarvt!*

verdächtig      verschoben      umzingelt      gedemütigt      aufgefliegen

Z. 21 Der Fremde sagte *energisch*

genervt      boshaft      forsch      belustigt      aufgebracht

Z. 57 voll *Verachtung*

Bewunderung      Belehrung      Beachtung      Vorhersehung      Geringschätzung

Z. 61 küsste bloss *galant* ihre Hand

geschickt      höflich      flüchtig      schüchtern      aufdringlich

**Aufgabe 8**

**4 Punkte**

Ergänze in der Tabelle die fehlenden Wörter so, dass sie derselben Wortfamilie angehören!  
Die Rechtschreibung zählt.

Beispiel:

Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
<i>das Glück</i>	<i>glücken</i>	<i>glücklich</i>

Was nicht geht:

- *Schmerz – schmerzend* (Partizipformen)
- *lesen – das Lesen* (nominalisierte Verben)
- *lernen – das Lernziel* (zusammengesetzte Nomen)

Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
	<i>lachen</i>	
<i>der Teufel</i>		
		<i>widerlich</i>
<i>die Not</i>		
		<i>falsch</i>
	<i>wollen</i>	

**Aufgabe 9**

**3 Punkte**

Viele Nomen der deutschen Sprache haben typische Endungen, wie z.B. das Nomen *Acht-ung*.  
Ergänze die folgenden Nomenanfänge mit einer passenden Endung! Die Rechtschreibung zählt.  
Beachte! Folgende Endungen sind nicht erlaubt: *-e, -er, -end, -ende, -ender*

*Dreistig.....*

*Versäum.....*

*Verlogen.....*

*Trunken.....*

*Ärger.....*

*Besitz.....*

### III Aufgaben zur Grammatik

#### Aufgabe 10

**4 Punkte**

Setze die Stammformen des Verbs und die verlangte Personalform ein!  
 Fülle die Tabelle gemäss dem Beispiel aus. Die Rechtschreibung zählt.

<b>Infinitiv</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip 2</b>	<b>2. Ps. Sg. Präsens</b>
<i>rasen</i>	<i>er raste</i>	<i>gerast</i>	<i>du rast</i>
<i>bitten</i>			
<i>kriechen</i>			
<i>winken</i>			
<i>schwimmen</i>			
<i>streiten</i>			
<i>stehlen</i>			
<i>mögen</i>			
<i>gelten</i>			

**Aufgabe 11**

**5 Punkte**

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen, indem du die entsprechende Zahl (1 bis 10) für die Wortart in die Klammer (...) nach dem Wort einsetzt.

Weshalb (.....) lügen (.....) Sie Ihre (.....) Mitreisenden an (.....)?

Sehen Sie (.....) nicht (.....), mit (.....) wem (.....) Sie es (.....) zu tun haben (.....)?

Ihr (.....) Mann wird doch (.....) nichts (.....) dagegen haben (.....).

Meine (.....) Herrschaften, gestehen (.....) Sie, dass (.....) Sie sich (.....)

nicht gelangweilt (.....) haben (.....).

1	Verb: Personalform	6	Pronomen
2	Verb: Infinitiv	7	Pronomen: Personalpronomen
3	Verb: Partizip II	8	Partikel
4	Verb: Verbzusatz	9	Partikel: Konjunktion
5	Adjektiv	10	Partikel: Präposition

**Aufgabe 12**

**3 Punkte**

Ergänze die Präposition, welche die vorgegebenen Verben verlangen!  
Bestimme dann den Fall des Nomens, das auf die Präposition folgt!

Beispiel: *anfangen* mit + Dativ (*Er fängt mit der Arbeit an.*)

<b>Verb</b>	<b>Präposition</b>	<b>+ Fall</b>
<i>anfangen</i>	<i>mit</i>	+ <i>Dativ</i>
<i>verzichten</i>		
<i>sich hüten</i>		
<i>streben</i>		
<i>sich interessieren</i>		
<i>sich distanzieren</i>		
<i>flehen</i>		

**Aufgabe 13**

**4 Punkte**

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen Teilsatz, der dasselbe aussagt! Achte auf die korrekte Zeitform des Verbs! Schreibe jeweils den vollständigen Satz!

Bsp.: Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.  
*Wenn ich mich seriös vorbereite*, werde ich die Prüfung schaffen.

Aus Verzweiflung sagte der Geschäftsreisende schliesslich: „Gut, ich bin ein Kardinal.“

.....  
.....

Bei der Einfahrt des Zuges in die nächste Station stand der Fremde auf.

.....  
.....

Widerwillig sang Michailow so falsch wie noch nie im Leben.

.....  
.....

Nach dem Verlassen des Wagens durch den Unbekannten sassen alle erstarrt da.

.....  
.....

**Aufgabe 14**

**3 Punkte**

Schreibe der Reihe nach Subjekte, Akkusativobjekte, Dativobjekte und Genitivobjekte sowie Präpositionalgefüge heraus!

*Der Unbekannte stand gleichfalls auf, legte seine Hand auf die Schulter des Reisenden und sagte:  
„Mich werden Sie nicht zum Narren halten. Statt dummer Gespräche erzählen Sie mir lieber eine  
Geschichte vom Vatikan, von den Sitten, die dort herrschen.“*

**Subjekte:**.....

.....  
.....

**Akkusativobjekte:** .....

.....  
.....

**Dativobjekte:**.....

.....  
.....

**Genitivobjekte:**.....

.....  
.....

**Präpositionalgefüge:** .....

.....  
.....

**Aufgabe 15**

**3 Punkte**

Bestimme die Handlungsrichtung (Aktiv oder Passiv) und die Zeitform des Verbs!  
 Kreuze in der Tabelle analog dem Beispiel die beiden richtigen Spalten an.

		Aktiv	Passiv	Präsens	Futur 1	Perfekt	Präteri- tum	Plus- quam- perfekt
	<u>Beispiel:</u> <i>Ich gehe nach Hause.</i>	<b>X</b>		<b>X</b>				
1	<i>Das wird ganz schön teuer werden.</i>							
2	<i>Wurdet ihr nicht informiert?</i>							
3	<i>Bist du angefragt worden?</i>							
4	<i>Du wirst schon Recht haben.</i>							
5	<i>Hat er sich noch blicken lassen?</i>							
6	<i>Dieses Modell war überprüft worden.</i>							
7	<i>Muss unser Fisch zuerst noch gefangen werden?</i>							
8	<i>Wolltest du nicht etwas Vegetarisches essen?</i>							