

Lösungen

I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Lies die Aufgabenstellungen immer genau durch. Beachte auch die Beispiele, die einigen Aufgaben vorangestellt sind.
- Soweit nicht anders angegeben, sind die Antworten in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben. Nicht mit Bleistift schreiben!

Aufgabe 1

3 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte

Welche Fakten (Name, Beruf, Familienstand) erfahren wir in den Z. 1-18 über die Reisenden?
Trage diese in die Tabelle ein (Stichworte genügen). Wenn keine Informationen gegeben sind, streiche das entsprechende Feld!

	Name	Beruf	Familienstand (ledig, verheiratet, geschieden, verwitwet)
Reisende/r 1	<i>Michailow</i>	<i>Beamter</i>	<i>verheiratet</i>
Reisende/r 2	<i>Schitomirski</i>	<i>Geschäftsreisender (der Firma Krimbel)</i>	-
Reisende/r 3	<i>Sina</i>	-	<i>verheiratet</i>
Reisende/r 4	-	-	-

Aufgabe 2

1 Punkt

Wie beurteilt der Beamte Michailow in den Z. 1-14 das Reisen?
Nenne wenigstens zwei Adjektive mit Zeilenangabe (kein ganzer Satz erforderlich)!

Z. 5: ermüdend

Z. 13: eintönig

Aufgabe 3**2 Punkte**

In den Zeilen 8-23 gibt es zwei Textstellen, die darauf hindeuten, dass die Frau im Abteil mit dem neu hinzukommenden Reisenden in Kontakt treten will. Erkläre in eigenen Worten, weshalb die Frau dies will! Gib die entsprechende Zeile an!

Z. 10 Der Mann gefällt ihr auf den ersten Blick, weil er ein eleganter Mann ist. (1 Punkt)

Z. 13-14 Ihr ist langweilig und sie hofft, dass der Fremde Unterhaltung bringt. (1 Punkt)

Aufgabe 4**6 Punkte**

Eine der im Abteil reisenden Personen sagt in den Zeilen 39-40: „Gut, ich bin ein Kardinal!“, was ganz offensichtlich nicht stimmt. Lege ausgehend von der Erzählung drei Gründe dar, warum die Person dies behauptet.

Der Mann behauptet, ein Kardinal zu sein,

- *weil er durch den Unbekannten verbal bedrängt wird; (2 Punkte)*
- *weil er mit einem Revolver bedroht wird (1 Punkt) und daher Angst (1 Punkt) hat;*
- *weil der Beamte Michailow ihm zuredet, er solle nachgeben. (2 Punkte)*

Andere, eindeutig aus dem Text hervorgehende Varianten: 2 Punkte

[Beispiel: weil Michailow sich gegenüber dem Fremden so verhält, als habe dieser Recht]

Aufgabe 5**3 Punkte**

Was meint der Unbekannte mit folgenden Äusserungen?

Berücksichtige den Zusammenhang, in dem die Äusserungen in der Geschichte stehen!

Setze den gegebenen Satzanfang fort und formuliere in eigenen Worten sowie in vollständigen Sätzen!

- a) „Spielen Sie keine Komödie!“ (Z. 22)
Verwende nicht die Wörter *Komödie* und *spielen*!

Er meint, dass Schitomirski sich nicht verstellen bzw. dass er die Wahrheit sagen soll.

1 Punkt für eine der beiden Varianten.

- b) „Die Bescheidenheit der grossen Talente, lassen Sie das!“ (Z. 48-49)
Verwende nicht die Wörter *Talent*, *Bescheidenheit* und *lassen* oder stammverwandte Wörter (z.B. *talentiert*, *bescheiden* ...)!

*Er meint, dass Menschen mit grosser Begabung ihre Meisterschaft nicht gerne offen zeigen.
(1 Punkt)*

*Er fordert Michailov auf, sich nicht länger zu zieren / keine weiteren Ausreden zu suchen.
(1 Punkt)*

Aufgabe 6**3 Punkte**

Auf dem Zettel, den die Reisenden am Ende der Geschichte erhalten, heisst es, die originelle Methode des Unbekannten zeige „die Menschen in ihrer wahren Gestalt“ (Z. 68-69), also wie sie WIRKLICH sind. Erkläre anhand der Figur *Schitomirski*, was damit gemeint ist.

Zwei der folgenden Aspekte ergeben 3 Punkte (1,5 Punkte pro Aspekt):

- *Zu Beginn der Geschichte erscheint Schitomirski arrogant: Er hält sich für intelligent (Z. 17) und reagiert abweisend und beleidigt (Z. 16) auf den Vorschlag des Unbekannten.*
- *In der Folge zeigt er sich aber als feige und eher beschränkt (er erfasst die Situation nicht richtig und gibt erst auf Zureden Michailows dem Unbekannten nach).*
- *Die Aussage auf dem Zettel bedeutet also, dass diese Methode die (schwachen) Seiten der Menschen zeigt, die sie normalerweise verborgen halten.*

II Aufgaben zum Wortschatz

Aufgabe 7

3 Punkte

Welches Wort aus der Auswahl kommt dem unterstrichenen Wort aus der Erzählung am nächsten?
Umkreise die richtige Antwort!

pro richtige Lösung 0,5 Punkte

Z. 4 *unwillkürlich gähnte er auch*

unerlässlich unmerklich **unbewusst** unbedenklich unbegreiflich

Z. 6 *sprach bedächtig*

vorsichtig betreten belustigt **gemächlich** gelangweilt

Z. 20 *Sie sind entlarvt!*

verdächtigt verschoben umzingelt gedemütigt **aufgeflogen**

Z. 21 *Der Fremde sagte energisch*

genervt boshaft **forsch** belustigt aufgebracht

Z. 57 *voll Verachtung*

Bewunderung Belehrung Beachtung Vorhersehung **Geringschätzung**

Z. 61 *küsste bloss galant ihre Hand*

geschickt **höflich** flüchtig schüchtern aufdringlich

Aufgabe 8

4 Punkte, pro Fehler -0.5 Punkte

Ergänze in der Tabelle die fehlenden Wörter so, dass sie derselben Wortfamilie angehören!
Die Rechtschreibung zählt.

Beispiel:

Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
<i>das Glück</i>	<i>glücken</i>	<i>glücklich</i>

Was nicht geht:

- *Schmerz – schmerzend* (Partizipformen)
- *lesen – das Lesen* (nominalisierte Verben)
- *lernen – das Lernziel* (zusammengesetzte Nomen)

Nomen (mit best. Artikel)	Verb	Adjektiv
<i>das Gelächter</i>	<i>lachen</i>	<i>lächerlich, lachhaft</i>
<i>der Teufel</i>	<i>verteufeln</i>	<i>teuflich</i>
<i>die Widerlichkeit, die Widrigkeit, der Widerling, die Widerwärtigkeit, die Erwidernung</i>	<i>anwidern, erwidern</i>	<i>widerlich</i>
<i>die Not</i>	<i>nötigen, benötigen</i>	<i>nötig, notwendig, notdürftig</i>
<i>der Fälscher, die Fälschung, die Falschheit</i>	<i>fälschen</i>	<i>falsch</i>
<i>der Wille</i>	<i>wollen</i>	<i>willenlos, willentlich, willkürlich</i>

Aufgabe 9

3 Punkte

Viele Nomen der deutschen Sprache haben typische Endungen, wie z.B. das Nomen *Acht-ung*. Ergänze die folgenden Nomenanfänge mit einer passenden Endung! Die Rechtschreibung zählt. Beachte! Folgende Endungen sind nicht erlaubt: *-e, -er, -end, -ende, -ender*

Dreistig-keit *Versäum-nis* *Verlogen-heit*

Trunken-heit *Ärger-nis* *Besitz-tum*

III Aufgaben zur Grammatik

Aufgabe 10

4 Punkte, pro Fehler -0,5 Punkte

Setze die Stammformen des Verbs und die verlangte Personalform ein!
Fülle die Tabelle analog dem Beispiel aus. Die Rechtschreibung zählt.

Infinitiv	Präteritum	Partizip 2	2. Ps. Sg. Präsens
<i>rasen</i>	<i>er raste</i>	<i>gerast</i>	<i>du rast</i>
<i>bitten</i>	bat	gebeten	du bittest
<i>kriechen</i>	kroch	gekrochen	du kriechst
<i>winken</i>	winkte	gewinkt	du winkst
<i>schwimmen</i>	schwamm	geschwommen	du schwimmst
<i>streiten</i>	stritt	gestritten	du streitest
<i>stehlen</i>	stahl	gestohlen	du stiehst
<i>mögen</i>	mochte	gemocht	du magst
<i>gelten</i>	galt	gegolten	du giltst

Aufgabe 11

5 Punkte, pro Fehler -0,5 Punkte

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen, indem du die entsprechende Zahl (1 bis 10) für die Wortart in die Klammer (...) nach dem Wort einsetzt.

Weshalb (8) lügen (1) Sie Ihre (6) Mitreisenden an (4)?

Sehen Sie (7) nicht (8), mit (10) wem (6) Sie es (7) zu tun haben (1)?

Ihr (6) Mann wird doch (8) nichts (6) dagegen haben (2).

Meine (6) Herrschaften, gestehen (1) Sie, dass (9) Sie sich (6) nicht gelangweilt (3) haben (1).

1	Verb: Personalform	6	Pronomen
2	Verb: Infinitiv	7	Pronomen: Personalpronomen
3	Verb: Partizip II	8	Partikel
4	Verb: Verbzusatz	9	Partikel: Konjunktion
5	Adjektiv	10	Partikel: Präposition

Aufgabe 12

3 Punkte

Ergänze die Präposition, welche die vorgegebenen Verben verlangen!
Bestimme dann den Fall des Nomens, das auf die Präposition folgt!

Beispiel: *anfangen* mit + Dativ (*Er fängt mit der Arbeit an.*)

Verb	Präposition	+ Fall
<i>anfangen</i>	<i>mit</i>	+ Dativ
<i>verzichten</i>	auf	+ Akk
<i>sich hüten</i>	vor	+ Dat
<i>streben</i>	nach	+ Dat
<i>sich interessieren</i>	für	+ Akk
<i>sich distanzieren</i>	von	+ Dat
<i>flehen</i>	um	+ Akk

Aufgabe 13**4 Punkte**

Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen Teilsatz, der dasselbe aussagt! Achte auf die korrekte Zeitform des Verbs! Schreibe jeweils den vollständigen Satz!

Bsp.: Mit einer seriösen Vorbereitung werde ich die Prüfung schaffen.

Wenn ich mich seriös vorbereite, werde ich die Prüfung schaffen.

Aus Verzweiflung sagte der Geschäftsreisende schliesslich: „Gut, ich bin ein Kardinal.“

Weil er verzweifelt war, sagte der Geschäftsreisende schliesslich: „Gut, ich bin ein Kardinal.“

Bei der Einfahrt des Zuges in die nächste Station stand der Fremde auf.

Als der Zug in die nächste Station einfuhr, stand der Fremde auf.

Widerwillig sang Michailow so falsch wie noch nie im Leben.

Obschon/Obwohl er nicht wollte, sang Michailow so falsch wie noch nie im Leben.

Nach dem Verlassen des Wagens durch den Unbekannten sassen alle erstarrt da.

Nachdem der Unbekannte den Wagen verlassen hatte, sassen alle erstarrt da.

NUR FÜR 2. SEK.:**Aufgabe 14****3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.**

Schreibe der Reihe nach Subjekte, Akkusativobjekte, Dativobjekte und Genitivobjekte heraus!

*Der Unbekannte stand gleichfalls auf, legte seine Hand auf die Schulter des Reisenden und sagte:
„Mich werden Sie nicht zum Narren halten. Statt dummer Gespräche erzählen Sie mir lieber eine
Geschichte vom Vatikan, von den Sitten, die dort herrschen.“*

Subjekte: *der Unbekannte, Sie, Sie, die*

Akkusativobjekte: *seine Hand, Mich [oder mich]
eine Geschichte vom Vatikan, von den Sitten
[akzeptiert wird auch: eine Geschichte]*

Dativobjekte: *mir*

Genitivobjekte: *---*

NUR FÜR 3. SEK.:

Aufgabe 14

3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.

Schreibe der Reihe nach Subjekte, Akkusativobjekte, Dativobjekte und Genitivobjekte sowie Präpositionalgefüge heraus!

Der Unbekannte stand gleichfalls auf, legte seine Hand auf die Schulter des Reisenden und sagte: „Mich werden Sie nicht zum Narren halten. Statt dummer Gespräche erzählen Sie mir lieber eine Geschichte vom Vatikan, von den Sitten, die dort herrschen.“

- Subjekte: *der Unbekannte, Sie, Sie, die*
- Akkusativobjekte: *seine Hand, Mich [oder mich]
eine Geschichte vom Vatikan, von den Sitten
[akzeptiert wird auch: eine Geschichte]*
- Dativobjekte: *mir*
- Genitivobjekte: *---*
- Präpositionalgefüge: *auf die Schulter des Reisenden, zum Narren, statt dummer Gespräche
[falls nicht bei Akkusativobjekt genannt auch: vom Vatikan, von den Sitten]*

Aufgabe 15

3 Punkte, pro Fehler -0,5 Pt.

Bestimme die Handlungsrichtung (Aktiv oder Passiv) und die Verbzeit!
Kreuze in der Tabelle analog dem Beispiel die richtige Spalte an.

		Aktiv	Passiv	Präsens	Futur 1	Perfekt	Präteri- tum	Plus- quam- perfekt
	<u>Beispiel:</u> <i>Ich gehe nach Hause.</i>	X		X				
1	<i>Das wird ganz schön teuer werden.</i>	X			X			
2	<i>Wurdet ihr nicht informiert?</i>		X				X	
3	<i>Bist du angefragt worden?</i>		X			X		
4	<i>Du wirst schon Recht haben.</i>	X			X			
5	<i>Hat er sich noch blicken lassen?</i>	X				X		
6	<i>Dieses Modell war überprüft worden.</i>		X					X
7	<i>Muss unser Fisch zuerst noch gefangen werden?</i>		X	X				
8	<i>Wolltest du nicht etwas Vegetarisches essen?</i>	X					X	

