

Aufnahmeprüfung 2017

Französisch / Latein

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 23 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten / 29 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten / 52 Punkte
	Total	120 Minuten / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben).
Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg.

Ablauf der Hörverständnisübung

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.			
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.			
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.			
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			
5) Frau Caron wird für sie kochen.			
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			

..... / 7 Punkte

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

..... O

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

..... O

10) Wer ist Leo?

..... O

11) Wer ist Michel?

..... O

12) Wer ist Ginette?

..... O

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

.....
..... OO

14) Warum ist Nicolas traurig?

.....
..... OO

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

.....
..... OO

..... / 11 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		
3) Jeanne mag die Unterkunft.		
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.		
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.		

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

.....

..... OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten)

.....

..... OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

.....

..... OO

4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)

.....
.....
.....
.....

0000

5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?

.....
.....
.....

000

6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)

.....
.....
.....

000

7) Warum verirren sich die jungen Leute ?

.....
.....

00

8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?

.....
.....

0

9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?

.....
.....

00

10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?

.....
.....

0

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) **Suche ein Wort der gleichen Familie: N = Nomen, A= Adjektiv, V = Verb. Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel (un / une) und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form.**

Beispiel: visiter → [N] une visite une différence → [A] différent, différente

- | | | | |
|----|-----------|-------------|---|
| 1) | proposer | → [N] | 0 |
| 2) | apprendre | → [N] | 0 |
| 3) | une toux | → [V] | 0 |
| 4) | fermer | → [N] | 0 |
| 5) | un nom | → [V] | 0 |
| 6) | voir | → [N] | 0 |
| 7) | acheter | → [N] | 0 |
| 8) | un bruit | → [A] | 0 |

..... / 4 Punkte

B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.

Beispiel: die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	usé	sportif	blanc	cher	léger
-------	-----	---------	-------	------	-------

- 1) 00
- 2) 00
- 3) 00
- 4) 00
- 5) 00
- 6) 00

..... / 6 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- 1) den Tisch decken 00
- 2) dieselbe Frage stellen 000
- 3) Notizen machen 00
- 4) Ich habe Rückenschmerzen. 000
- 5) am Wettkampf teilnehmen 000
- 6) die Geschenke zurückgeben 00
- 7) sich während der Pause
ausruhen 000
- 8) das Schloss bewundern 00

..... / 10 Punkte

D) Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.

Beispiel: In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson nage*, vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte 00
- 3) les arbres font des feuilles et *en automne* 000
ils les perdent.
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné
..... 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les avec une 00
gomme.

..... / 9 Punkte