

# Aufnahmeprüfung 2017: **LÖSUNGEN**

## **Französisch**

Schüler/innen aus der  
2. und 3. Sekundarschule  
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus 5 Teilen (Teile I – IV = Französisch / Teil V = Latein)

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 23 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten	..... / 29 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten	..... / 52 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast Du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg.

### ***Ablauf der Hörverständnisübung***

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

# I Hörverständnis

## Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

## Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.		<b>X</b>	
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.	<b>X</b>		
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.	<b>X</b>		
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			<b>X</b>
5) Frau Caron wird für sie kochen.		<b>X</b>	
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			<b>X</b>
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			<b>X</b>

..... / 7 Punkte

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

**Mit seiner Frau**

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

**500 Gramm**

10) Wer ist Leo ?

**Herr Caron ODER Der Grossvater von Nicolas**

11) Wer ist Michel?

**Der Freund der Mutter**

12) Wer ist Ginette?

**Die Verkäuferin (in der Bäckerei)**

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

**(Antwort = Nein) → Sie arbeitet viel (1pt) und sie hat einen neuen Freund (1pt)**

14) Warum ist Nicolas traurig?

**In Honfleur ist alles gut, nicht wie in Paris ODER Er wäre lieber in Honfleur (1pt)  
Er mag Michel nicht (1pt)**

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

**Er meint das nicht positiv. Es ist nicht wirklich ein Traum, sondern eher  
ein Albtraum. (1pt)**

**Er will das Wochenende nicht mit Michael verbringen (1pt)**

..... / 11 Punkte

## II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		<b>X</b>
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		<b>X</b>
3) Jeanne mag die Unterkunft.	<b>X</b>	
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.	<b>X</b>	
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		<b>X</b>
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		<b>X</b>
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		<b>X</b>
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.	<b>X</b>	

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

**Sie haben Probleme mit Skifahren ODER Sie finden Skifahren schwierig  
(1pt)**

**Sie fallen immer wieder um, weil sie Anfängerinnen sind ODER weil es ihr  
erster Skiurlaub ist (1pt)**

OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten.)

**Claire findet es gut, dass Gérard ihnen helfen will. (1pt)**

**Jeanne hingegen hat die Nase voll. Sie will nur noch aufhören. (1pt)**

OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

**Sie haben Gérard kennengelernt und haben Spass mit ihm. (1pt)**

**Er hat ihnen gezeigt, wie man skifährt und sie machen Fortschritte (1pt)**

OO

- 4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)
- Er ist sympathisch.**
- Er ist sportlich.**
- Er ist gross.**
- Er ist braunhaarig.**
- Er hat dunkle Augen.**
- Er ist unterhaltsam.**
- Er ist lustig.** 0000
- 5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?
- Sie machte Langlauf. (1pt)**
- Es war spannend / nicht langweilig. (1/2pt)** 000
- Die Pistenverhältnisse waren gut. (1/2pt)**
- 6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)
- Sie wollen die Piste verlassen, Jeanne findet das aber zu gefährlich. (1pt)**
- Sie will kein Bein brechen (sich nicht verletzen). (1pt)** 000
- Sie hat Angst, dass sie die Orientierung verlieren. (1pt)**
- 7) Warum verirren sich die jungen Leute ?
- Sie verlassen die Piste ODER Es hat Tiefschnee neben der Piste. (1pt)**
- Es ist neblig, sie sehen nichts; und es schneit immer noch. ODER Sie sehen keine Spuren mehr. (1pt)** 00
- 8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?
- Er ist unsicher ODER er weiss nicht, in welche Richtung sie gehen müssen.** 0
- 9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?
- Sie stossen auf eine Strasse und halten einen Lieferwagen/Lastwagen an. (1pt)**
- Dieser bringt sie zurück. (1pt)** 00
- 10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?
- Er traut sich nicht mehr, die beiden Mädchen einzuladen.** 0

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

A) **Suche ein Wort der gleichen Familie. N = Nomen, A= Adjektiv, V = Verb**  
**Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel (un / une) und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form.**

**Beispiel:** visiter → [N] une visite      une différence → [A] différent, différente

- |    |           |   |   |
|----|-----------|---|---|
| 1) | proposer  | → [N] <b>une proposition</b>                | 0 |
| 2) | apprendre | → [N] <b>un apprenti / un apprentissage</b> | 0 |
| 3) | une toux  | → [V] <b>tousser</b>                        | 0 |
| 4) | fermer    | → [N] <b>une fermeture (éclair)</b>         | 0 |
| 5) | un nom    | → [V] <b>nommer</b>                         | 0 |
| 6) | voir      | → [N] <b>une vue</b>                        | 0 |
| 7) | acheter   | → [N] <b>un achat</b>                       | 0 |
| 8) | un bruit  | → [A] <b>bruyant, bruyante</b>              | 0 |

..... / 4 Punkte

**B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.**

**Beispiel:** die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	usé	sportif	blanc	cher	léger
-------	-----	---------	-------	------	-------

- |    |                                 |    |
|----|---------------------------------|----|
| 1) | <b>un jean serré</b>            | 00 |
| 2) | <b>un imperméable usé</b>       | 00 |
| 3) | <b>des chaussures sportives</b> | 00 |
| 4) | <b>une chemise blanche</b>      | 00 |
| 5) | <b>des bottes chères</b>        | 00 |
| 6) | <b>un foulard léger</b>         | 00 |

..... / 6 Punkte

**C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.**

- |    |                                 |  |     |
|----|---------------------------------|--|-----|
| 1) | den Tisch decken                | <b>mettre la table</b>                             | 00  |
| 2) | dieselbe Frage stellen          | <b>poser la même question</b>                      | 000 |
| 3) | Notizen machen                  | <b>prendre des notes</b>                           | 00  |
| 4) | Ich habe Rückenschmerzen.       | <b>J'ai mal au dos.</b>                            | 000 |
| 5) | am Wettkampf teilnehmen         | <b>participer au concours / à la compétition</b>   | 000 |
| 6) | die Geschenke zurückgeben       | <b>rendre les cadeaux</b>                          | 00  |
| 7) | sich während der Pause ausruhen | <b>se reposer pendant la récréation / la pause</b> | 000 |
| 8) | das Schloss bewundern           | <b>admirer le château</b>                          | 00  |

..... / 10 Punkte

**D) Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.**

**Beispiel:** In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson* nage, **l'oiseau** vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte **des gants**. 00
- 3) **Au printemps** les arbres font des feuilles et *en automne* ils les perdent. 000
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a **des routes**. . 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné  
**une ordonnance**. 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et **de l'huile**. 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont **en laine / en coton**. 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les **efface** avec une gomme. 00

..... / 9 Punkte