

---

# **Berufsmittelschule Schaffhausen**

---

## **Aufnahmeprüfung Französisch 2011**

---

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Prüfungsnummer: \_\_\_\_\_

Schulhaus: \_\_\_\_\_

Französischlehrer/in: \_\_\_\_\_

Lehrfirma: \_\_\_\_\_

---

**Zeit: 45 Minuten**

**Keine Hilfsmittel erlaubt!**

---

**Bitte schreiben Sie mit Tinte, Kugelschreiber oder Filzstift.**

**Danke.**

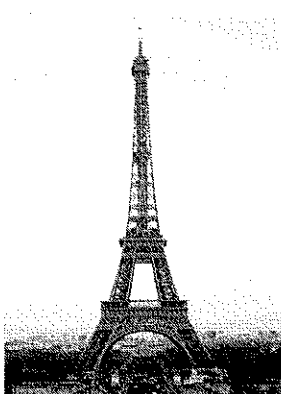
---

**Bonne chance!**

**Punktzahl: \_\_\_\_\_**

**Note: \_\_\_\_\_**

## Le voyage de Valentine



Le TGV arrive bientôt à la gare de Lyon et Valentine voit la capitale<sup>1</sup> pour la première fois. Elle a préparé ses affaires, son sac rouge, sa veste noire. Les deux heures de voyage ont passé vite. Elle regarde les immeubles, les gens, les voitures. C'est donc ça Paris ? Une ville comme les autres. Non, ici, il y a la Tour Eiffel, le Louvre, le Sacré-Cœur. Paris est la ville de la mode et de l'amour. Même le soleil est au rendez-vous.

Cinq minutes plus tard, Valentine est déjà dans le métro. Elle prend la ligne 14, direction Saint-Lazard. Elle change à Châtelet. Il y a beaucoup de monde et Valentine ne trouve pas son plan de métro. Quel stress ! Elle n'aime pas ça. Alors, elle demande son chemin à une fille. La fille le lui explique. Il y a encore trois stations sur la ligne 4, direction Porte de Clignancourt. Puis, Valentine change encore une fois à Strasbourg Saint-Denis et prend la ligne 9. Elle descend enfin à Bonne Nouvelle. Elle traverse la rue, puis continue tout droit. Monsieur Menard, le directeur de l'agence Paris Casting, a dit : « Le bureau est à cinq minutes du métro. » Mais Valentine ne le trouve pas. Où est le bureau de l'agence ? Il est bientôt midi. Valentine a la trouille<sup>2</sup>. Est-ce qu'elle va rater son rendez-vous avec le directeur de l'agence ? Elle retourne à la station de métro.

Un homme arrive : « Valentine ? Vous êtes très grandel ! » La fille le regarde. Ce n'est pas monsieur Ménard ! « Je travaille avec lui. Je suis content de vous rencontrer. On traverse la rue et nous sommes arrivés à l'agence. » Ouf ! pense Valentine. Ici commence ma carrière de mannequin<sup>3</sup> ! Alors, maintenant, à nous deux, Paris !



### Quelle :

Isabelle Darras, Dieter Kunert : Génération pro, Niveau Débutants. Stuttgart/Leipzig : Klett, 2010. S. 67.

<sup>1</sup> la capitale: die Hauptstadt

<sup>2</sup> avoir la trouille: Bammel haben

<sup>3</sup> le mannequin: das Model

## A. COMPREHENSION DE TEXTE

*Lesen Sie den Text auf Seite 2 aufmerksam durch. Sind die folgenden Sätze wahr oder falsch? Korrigieren Sie die falschen Sätze, indem Sie die richtige Aussage aufschreiben. Formulieren Sie in vollständigen französischen Sätzen!*

### Exemple:

Valentine va à Lyon. => *Non, elle va à Paris.*

1. Valentine arrive en train à la Gare de l'Est.

---

---

2. Valentine n'est jamais allée à Paris avant.

---

---

3. Le jour de son arrivée, il fait mauvais temps.

---

---

4. Valentine est stressée parce qu'elle a perdu son sac rouge.

---

---

5. Dans le train, elle demande son chemin à une dame.

---

---

6. Pour arriver à la station de métro « Bonne Nouvelle », Valentine doit changer deux fois de métro.

---

---

7. Un homme arrive, c'est le directeur de l'agence Paris Casting.

---

---

**/ 10 points**

## B. STRUCTURE

1. *Setzen Sie die fehlenden Wörter ein: de la, aux, les, au, à la, du, une, à une, y, en. Jedes Wort kann nur einmal verwendet werden.* / 5 points

- Elles parlent \_\_\_\_\_ travail.
- Quelqu'un doit aller au marché pour acheter des pommes. Marc, tu peux \_\_\_\_\_ aller ?
- Elle accompagne sa copine \_\_\_\_\_ station de bus.
- Le guide dit \_\_\_\_\_ touriste de prendre le métro.
- Elle porte \_\_\_\_\_ robe verte.
- Le touriste demande le chemin \_\_\_\_\_ passante.
- Le musée n'intéresse pas \_\_\_\_\_ jeunes.
- Tu prends une photo \_\_\_\_\_ place de la Bastille ?
- Le gardien interdit \_\_\_\_\_ enfants de rester dans la cour.
- Des soucis (= Sorgen), ils \_\_\_\_\_ ont beaucoup en ce moment !

2. *Qui, que, qu', où ? Welches Relativpronomen passt in die Lücke?* / 3 points

- Anne écoute la dame \_\_\_\_\_ téléphone.
- Alex travaille avec un collègue \_\_\_\_\_ il ne supporte (= ertragen) pas.
- Le candidat \_\_\_\_\_ répond à toutes les questions gagne un voyage.
- Comment s'appelle l'hôtel \_\_\_\_\_ vous passez vos vacances ?
- La choucroute (= Sauerkraut) est une spécialité \_\_\_\_\_ on peut déguster (= geniessen) en Alsace.
- Au moment \_\_\_\_\_ l'enfant est tombé nous étions dans le jardin.

3. *Mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, leur oder leurs? Ergänzen Sie den passenden Possessivbegleiter.* / 6 points

- « Ce ballon est à toi? » => « Oui, c'est \_\_\_\_\_ ballon. »
- « C'est la voiture de tes voisins ? » => « Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_ voiture. »
- « Madame Lenoir, ces lunettes sont à vous ? » => « Non, ce ne sont pas \_\_\_\_\_ lunettes. »
- « Ce livre appartient (=gehört) à votre professeur ? » => « Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_ livre. »
- « Léon, j'ai trouvé une carte d'identité. C'est \_\_\_\_\_ carte ? »
- « Ce sont les enfants de Guy et de Michèle ? » => « Oui, ce sont \_\_\_\_\_ enfants. »

4. *Setzen Sie in den folgenden Sätzen die Präsensformen in das passé composé.*

**Exemple:**

**/ 7 points**

Nous comprenons l'exercice. => *Nous avons compris l'exercice.*

- J'ai une invitation. => .....
- Luc et Nina ne restent pas à la maison. => .....
- Tu ne lis pas mon texte? => .....
- Madame Duby retourne au lycée. => .....
- Marie et Fabienne : « Nous allons à la cantine. » => .....
- Elle est chez une copine. => .....

## C. VOCABULAIRE

1. *Schreiben Sie die richtigen Sportarten aus untenstehender Liste neben die folgenden*

*Wörter. Vorsicht: Es kann mehrere Lösungen geben!*

**/ 5 points**

- une raquette : .....
- un sac à dos : .....
- un maillot de bain : .....
- un bateau : .....
- des boules : .....
- un vélo : .....

**le cyclisme, la plongée, la pétanque, le tennis, la randonnée, le ping-pong, la voile, la natation**

2. *Wie heisst das Gegenteil ? Vergessen sie bitte nicht, bei den Nomen den Artikel*

*anzugeben.*

**/ 4 points**

- grand ⇔ ..... foncé ⇔ .....
- le frère ⇔ ..... le soir ⇔ .....
- être en vacances ⇔ ..... une fille ⇔ .....
- aimer ⇔ ..... commencer ⇔ .....

## **D. REDACTION**

/ 40 points

*Stellen Sie sich vor, Sie sind in einer ähnlichen Situation wie Valentine: Sie sitzen jetzt im Zug nach Zürich, wo sie heute Nachmittag um 14.00 Uhr ein wichtiges Vorstellungsgespräch haben. Wie haben Sie sich auf dieses Gespräch vorbereitet? Was tun Sie bzw. womit beschäftigen Sie sich gedanklich während der Zugfahrt? Wird es Ihnen gelingen, sich am Zielort vorteilhaft zu präsentieren?*

*Sie bekommen eine gute Note, wenn Ihr Text grammatikalisch korrekt ist und inhaltlich gute Ideen aufweist, wenn Sie nicht nur Präsens, sondern auch passé composé und futur composé verwenden.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

