

Aufnahmeprüfung 2017

Französisch

Schüler/innen aus der
3. Sekundarschule
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 23 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten / 81 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.			
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.			
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.			
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			
5) Frau Caron wird für sie kochen.			
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			

..... / 7 Punkte

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

..... O

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

..... O

10) Wer ist Leo?

..... O

11) Wer ist Michel?

..... O

12) Wer ist Ginette?

..... O

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

.....
..... OO

14) Warum ist Nicolas traurig?

.....
..... OO

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

.....
..... OO

..... / 11 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		
3) Jeanne mag die Unterkunft.		
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.		
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.		

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

.....

..... OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten)

.....

..... OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

.....

..... OO

4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)

.....
.....
.....
.....

0000

5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?

.....
.....
.....

000

6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)

.....
.....
.....

000

7) Warum verirren sich die jungen Leute ?

.....
.....

00

8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?

.....
.....

0

9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?

.....
.....

00

10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?

.....
.....

0

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) **Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.**

Beispiel: In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson nage*, vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte 00
- 3) les arbres font des feuilles et *en automne* 000
ils les perdent.
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné
..... 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les avec une 00
gomme.

..... / 9 Punkte

B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.

Beispiel: die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	court	élégant	chaud	vieux	beau	blanc	usé	cher	léger
-------	-------	---------	-------	-------	------	-------	-----	------	-------

- 1) 00
- 2) 00
- 3) 00
- 4) 00
- 5) 00
- 6) 00
- 7) 00
- 8) 00
- 9) 00
- 10) 00

..... / 10 Punkte

III Grammatik

A) Vervollständige den Text mit dem passenden Possessivpronomen

Beispiel: Isst du deinen Apfel?

Die Familie Martin ist eine sehr unordentliche Familie. Vor ihrer Abreise in die Ferien muss jedes Familienmitglied noch seine Sachen suchen.

Noah cherche lunettes de soleil dans armoire. o o o
sœur Julia ne trouve pas valise, et maillot de bain se trouve o o
encore chez copine. Noah et Julia ne savent pas où se trouvent o o
serviettes de bain, mère ne sait pas non plus où elles sont. o o
père est très énervé, parce qu'il a perdu l'adresse de maison de vacances. o
En plus, il doit chercher clés. La mère demande à Julia et Noah : « Où o
sont cartes d'identité, vous les avez prises quand vous avez fait o
..... excursion avec l'école. Cherchez-les tout de suite. » o
Le soir, ils sont tous contents, parce qu'ils ont trouvé affaires et o
prennent dîner avec grand plaisir. o

..... / 7.5 Punkte

B) Ergänze die Sätze mit den passenden Präpositionen und ev. Artikeln.

Beispiel: Marie fährt in die Stadt.

Marie a 16 ans et habite un petit village Suisse Romande. o o

Elle téléphone sa copine Julie. o

- Julie, tu m'accompagnes ville? Je vais Lausanne
..... acheter trois cadeaux d'anniversaire. o o

- Vous avez tous votre anniversaire hiver ? o

- Non pas tous, ma mère est née avril et mon frère été. o o

Alors tu m'accompagnes?

- D'accord, car je dois encore passer pharmacie. Il me faut un
médicament mes douleurs dos. o o

..... / 6 Punkte

C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).

Marius (faire)	les devoirs dans sa chambre.	00
Dehors, le soleil (briller)	et les oiseaux	00
(chanter) Tout à coup, il (fermer).....	00 00
le livre, parce qu'il (avoir)	envie de faire un tour à vélo. Il	00
(sortir)	de la maison et (prendre)	00
.....	son vélo. Il (traverser)	00
.....	d'abord la ville, puis il (pédaler)	00 00
sur une petite route. Il y (avoir)	peu de	00
voitures.		
Marius (pédaler)	depuis une heure, quand	00
brusquement une voiture (s'arrêter)	à	00
quelques mètres devant lui. Marius (faire)		00
une manœuvre risquée. Il (être)	très énervé.	00
Alors la portière de la voiture (s'ouvrir)	et une	00
vieille dame lui (demander)	: « Pardon, quelle	00
heure est-il ? » Marius (dire)	: « Je ne sais	00
pas, je n'ai pas de montre. » Alors, la dame (repartir)		
.....	. Marius (être)	00 00
choqué :		
Cette dame avait risqué un accident pour savoir l'heure !		

..... / 19 Punkte

D) Ergänze die Lücken mit einem passenden Relativpronomen.

Beispiel: Jules hat einen Freund, den er oft trifft.

Cet après-midi Florence est allée à Lausanne elle a rencontré
des copains sont dans le ciné-club elle fréquente.
Ils sont allés dans un café on peut trouver beaucoup d'étudiants.
Ce café, est ouvert jusqu'à minuit et on peut jouer
au baby-foot, est très sympa. Les étudiants on peut voir dans ce
café sont toujours les mêmes parce que le chef, est très gentil,
leur offre souvent un café. Florence a pris un gâteau au chocolat
lui plaît beaucoup et la femme du chef a préparé. Ensuite,
Florence a quitté ses copains sont rentrés et est entrée dans une
boutique pour acheter un pull pour Vincent va avoir son
anniversaire la semaine prochaine. A 8 heures, elle est allée à la place de la
Riponne elle a pris le métro l'a portée à la gare
..... elle a pris le train pour rentrer.

..... / 7.5 Punkte

E) Stelle deiner Freundin eine passende französische „est-ce que-Frage“ zur gegebenen Antwort.

Beispiel: Wo? Wo isst du?
In der Mensa.

1) Wann ? 000

A huit heures.

2) Wie ? 000

En train.

3) Wo ? 000

Au cinéma.

4) Warum ? 000

Parce que j'ai faim.

5) Wen ? 000

Mes amis.

6) Mit wem ? 000

Avec ma famille.

7) Welche ? 000

Les chansons françaises.

8) Wieviel ? 000

Deux bouteilles.

..... / 12 Punkte