

Aufnahmeprüfung 2017

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 23 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten / 81 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

I Hörverständnis

Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.			
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.			
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.			
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			
5) Frau Caron wird für sie kochen.			
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			

..... / 7 Punkte

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

..... O

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

..... O

10) Wer ist Leo?

..... O

11) Wer ist Michel?

..... O

12) Wer ist Ginette?

..... O

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

.....
..... OO

14) Warum ist Nicolas traurig?

.....
..... OO

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

.....
..... OO

..... / 11 Punkte

II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		
3) Jeanne mag die Unterkunft.		
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.		
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.		

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

.....

..... OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten)

.....

..... OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

.....

..... OO

4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)

.....
.....
.....
.....

0000

5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?

.....
.....
.....

000

6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)

.....
.....
.....

000

7) Warum verirren sich die jungen Leute ?

.....
.....

00

8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?

.....
.....

0

9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?

.....
.....

00

10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?

.....
.....

0

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) **Suche ein Wort der gleichen Familie: N = Nomen, A= Adjektiv, V = Verb. Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel (un / une) und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form.**

Beispiel: visiter → [N] une visite une différence → [A] différent, différente

- | | | | |
|----|-----------|-------------|---|
| 1) | proposer | → [N] | 0 |
| 2) | apprendre | → [N] | 0 |
| 3) | une toux | → [V] | 0 |
| 4) | fermer | → [N] | 0 |
| 5) | un nom | → [V] | 0 |
| 6) | voir | → [N] | 0 |
| 7) | acheter | → [N] | 0 |
| 8) | un bruit | → [A] | 0 |

..... / 4 Punkte

B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.

Beispiel: die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	usé	sportif	blanc	cher	léger
-------	-----	---------	-------	------	-------

- 1) 00
- 2) 00
- 3) 00
- 4) 00
- 5) 00
- 6) 00

..... / 6 Punkte

C) Übersetze die folgenden Ausdrücke auf Französisch.

- 1) den Tisch decken 00
- 2) dieselbe Frage stellen 000
- 3) Notizen machen 00
- 4) Ich habe Rückenschmerzen. 000
- 5) am Wettkampf teilnehmen 000
- 6) die Geschenke zurückgeben 00
- 7) sich während der Pause
ausruhen 000
- 8) das Schloss bewundern 00

..... / 10 Punkte

D) Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.

Beispiel: In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson nage*, vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte 00
- 3) les arbres font des feuilles et *en automne* 000
ils les perdent.
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné
..... 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les avec une 00
gomme.

..... / 9 Punkte

III Grammatik

A) Ergänze die Lücken mit dem passenden Artikel oder Teilungsartikel. Falls nichts fehlt, setze einen Strich (-).

La mère dit à tout le monde que le dîner est prêt. Sa fille lui répond.

- Tout le monde table ! o
- Je n'ai pas faim ! J'ai déjà mangé biscuits chez Luc ! En fait, qu'est-ce que tu as préparé ? o o
- J'ai fait..... salade de pâtes avec tomates. Je n'y ai pas mis œufs, parce que je sais que tu n'aimes pas œufs. En plus, il y a viande et carottes. o o
- Tu sais très bien que je déteste pâtes! Et tu n'as pas fait dessert, non ? o o
- Mais si, il y a encore glace au frigo. o
- Et il faut la manger sans chocolat chaud? o
- Calme-toi. Il nous reste encore un peu chocolat! o
- D'accord, je viens manger. Je prends seulement très peu salade mais deux portions dessert. o
- Il est difficile de préparer un repas que tout le monde aime: Papa ne mange pas fruits, toi, tu adores desserts et ta sœur mange surtout riz. o o
- Maman, tu as raison. Ce n'est pas très facile! o

..... / 10 Punkte

B) Formuliere die Fragen in Bezug auf den unterstrichenen Satzteil der Antworten.

Marie fragt ihre Mutter, ob sie am Samstagabend ausgehen dürfe.
Formuliere die Fragen ihrer Mutter, die zu den Antworten von Marie passen.
Stelle nur „est-ce que-Fragen“.

Beispiel:

Wohin willst du gehen?
Ich will an eine Party gehen.

1) ? 000

Nous voulons aller dans une salle de fêtes chez Luc.

2) ? 000

Là, nous allons danser.

3) ? 000

Je veux y aller avec mon amie Fabienne.

4) ? 000

Non, Julie ne va pas venir.

5) ? 000

Julie ne peut pas venir parce qu'elle ne se sent pas bien.

6) ? 000

La fête va se terminer à onze heures et demie.

7) ? 000

Nous voulons y aller à vélo.

8) ? 000

Oui maman, nous allons rentrer avant minuit !

..... / 12 Punkte

C) Ergänze die Sätze mit den passenden Präpositionen und ev. Artikeln.

Beispiel: Marie fährt in die Stadt.

Marie a 16 ans et habite un petit village Suisse Romande. o o

Elle téléphone sa copine Julie. o

- Julie, tu m'accompagnes ville? Je vais Lausanne
..... acheter trois cadeaux d'anniversaire. o o

- Vous avez tous votre anniversaire hiver ? o

- Non pas tous, ma mère est née avril et mon frère
été. Alors tu m'accompagnes? o o

- D'accord, car je dois encore passer pharmacie. Il me faut un
médicament mes douleurs dos. o o

- Ce n'est pas trop grave, j'espère! Tu viens me chercher moi? o

- D'accord, mais je ne monte pas troisième étage, je t'attends
..... 14 heures, (vor) la maison, (neben)
la grande porte. o o o

Les deux filles montent le train. o

..... les rues de Lausanne, il y a beaucoup de monde. Juste o o

(hinter) la gare, elles entrent un nouveau magasin qui existe seulement o

..... 3 semaines. Elles ont de la chance et trouvent vite plusieurs cadeaux o

assez chers et finalement elles rentrent à la maison.

..... / 11 Punkte

D) Konjugiere die Verben in Klammern in der richtigen Form im Präsens.

Beispiel:

Die Wahrsagerin schweigt (schweigen), weil ihr gerade die Inspiration fehlt (fehlen).

Es spricht ein Kunde mit seiner Wahrsagerin:

- Alors, vous (voir) quelque chose ? 0
- Oui, vous (être) dans un lit, vous (rêver), vous (faire) des bruits bizarres. 0 0
- Je (être) seul ? 0
- Oui... Ah, vous (parler), vous (raconter) quelque chose que je ne (comprendre) pas, vous (se réveiller) et vous (crier). 0 0
- Qu'est-ce que je dis ? Vous (entendre) ? 0
- Non, je ne (pouvoir) rien entendre. Ah, vous (se lever), vous (s'arrêter). 0 0
- Et alors ?
- Quelqu'un (entrer). 0
- Qui ?
- Je ne sais pas. Si, je (voir) un homme. 0
- Je veux le savoir. Qu'est-ce qui (se passer) ? Qu'est-ce qu'il (faire) ? Il (être) tout seul ? 0 0
- Écoutez ! Les cartes ne me (raconter) plus rien. 0

..... / 10 Punkte

E) Setze den folgenden Text ins Passé composé und achte auf die Angleichung des Participe passé. (Annie ist eine Frau, Gilles ein Mann.)

Annie et Gilles	(quitter) Paris. Ils	00
.....	(acheter) une maison dans le Sud, à Nice. Ils	00
.....	(trouver) la maison grâce à [=dank] des amis. L'été	00
dernier, nous	(aller) les voir. Ils nous	00
.....	(montrer) la région. Nous	00
.....	(rester) deux semaines. Nous	00
.....	(rencontrer) leurs amis qui sont très sympathiques.	00
Ils	(rêver) de vivre dans cette région, et ils	00
.....	(pouvoir) s'y installer, c'est vraiment bien.	00

..... / 9 Punkte