

# Aufnahmeprüfung 2017: **LÖSUNGEN**

**Französisch**

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 23 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 81 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	Total	120 Minuten	..... / 152 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

## ***Ablauf der Hörverständnisübung***

Du hast ...

... vorher **2 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach hast du **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 – 7 zu beantworten und die Fragen 8 – 15 zu lesen.  
*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... zum Schluss hast du **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 8 – 15 zu lösen und zu überprüfen.

# I Hörverständnis

## Vocabulaire:

Honfleur

le portable

une quiche

tellement

avoir envie

Dorf in der Bretagne

das Handy

etwa: ein Speckkuchen (eine „Wähe“)

so (sehr)

Lust haben

## Kreuze die richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch	Weiss man nicht
1) Nicolas ist mit seinem Vater im Supermarkt.		<b>X</b>	
2) In der Bäckerei kaufen sie vier Baguettes und zwei Schokoladenbrötchen.	<b>X</b>		
3) Die Leute im Café du Port sind sympathisch und Nicolas mag ihre Geschichten.	<b>X</b>		
4) Sie trinken im Café du Port einen Aperitif.			<b>X</b>
5) Frau Caron wird für sie kochen.		<b>X</b>	
6) Der Freund der Mutter wohnt in Paris.			<b>X</b>
7) Nicolas wird die nächsten Ferien in Honfleur verbringen.			<b>X</b>

..... / 7 Punkte

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

8) Mit wem telefoniert Herr Caron?

**Mit seiner Frau**

9) Wieviel Käse soll Herr Caron kaufen?

**500 Gramm**

10) Wer ist Leo ?

**Herr Caron ODER Der Grossvater von Nicolas**

11) Wer ist Michel?

**Der Freund der Mutter**

12) Wer ist Ginette?

**Die Verkäufern (in der Bäckerei)**

13) Sieht Nicolas seine Mutter oft ? Ja/ Nein? Weshalb?

**(Antwort = Nein) → Sie arbeitet viel (1pt) und sie hat einen neuen Freund (1pt)**

14) Warum ist Nicolas traurig?

**In Honfleur ist alles gut, nicht wie in Paris ODER Er wäre lieber in Honfleur (1pt)  
Er mag Michel nicht (1pt)**

15) Was meint Nicolas mit „le rêve“?

**Er meint das nicht positiv. Es ist nicht wirklich ein Traum, sondern eher  
ein Albtraum. (1pt)**

**Er will das Wochenende nicht mit Michael verbringen (1pt)**

..... / 11 Punkte

## II Leseverständnis

a) **Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	Richtig	Falsch
1) Für Jeanne sind es nicht die ersten Skiferien in den Bergen.		<b>X</b>
2) Jeanne übernachtet in einem alten Hotel.		<b>X</b>
3) Jeanne mag die Unterkunft.	<b>X</b>	
4) Jeanne teilt ihr Zimmer mit zwei anderen Mädchen.	<b>X</b>	
5) Jeanne, Claire und Catherine nehmen Skiunterricht.		<b>X</b>
6) Ihr erster Skilehrer heisst Gérard.		<b>X</b>
7) Am Mittwoch bleiben die Mädchen zu Hause.		<b>X</b>
8) Am Ende der Geschichte unternehmen die Mädchen nichts mehr mit Gérard.	<b>X</b>	

..... / 4 Punkte

b) **Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**

1) Was passiert während der ersten Skistunde ? Weshalb ?

**Sie haben Probleme mit Skifahren ODER Sie finden Skifahren schwierig  
(1pt)**

**Sie fallen immer wieder um, weil sie Anfängerinnen sind ODER weil es ihr  
erster Skiurlaub ist (1pt)**

OO

2) Wie reagieren die Mädchen, als Gérard kommt ? (2 Antworten.)

**Claire findet es gut, dass Gérard ihnen helfen will. (1pt)**

**Jeanne hingegen hat die Nase voll. Sie will nur noch aufhören. (1pt)**

OO

3) Warum sind Jeanne und Claire mit dem ersten Tag zufrieden ?

**Sie haben Gérard kennengelernt und haben Spass mit ihm. (1pt)**

**Er hat ihnen gezeigt, wie man skifährt und sie machen Fortschritte (1pt)**

OO

- 4) Beschreibt Gérard. (4 Merkmale)
- Er ist sympathisch.**
- Er ist sportlich.**
- Er ist gross.**
- Er ist braunhaarig.**
- Er hat dunkle Augen.**
- Er ist unterhaltsam.**
- Er ist lustig.** 0000
- 5) Was hat Catherine am ersten Tag gemacht und warum ist sie damit zufrieden ?
- Sie machte Langlauf. (1pt)**
- Es war spannend / nicht langweilig. (1/2pt)**
- Die Pistenverhältnisse waren gut. (1/2pt)** 000
- 6) Warum hat Jeanne am 10. Februar Angst ? (3 Gründe)
- Sie wollen die Piste verlassen, Jeanne findet das aber zu gefährlich. (1pt)**
- Sie will kein Bein brechen (sich nicht verletzen). (1pt)**
- Sie hat Angst, dass sie die Orientierung verlieren. (1pt)** 000
- 7) Warum verirren sich die jungen Leute ?
- Sie verlassen die Piste ODER Es hat Tiefschnee neben der Piste. (1pt)**
- Es ist neblig, sie sehen nichts; und es schneit immer noch. ODER Sie sehen keine Spuren mehr. (1pt)** 00
- 8) Wie reagiert Gérard, als Jeanne ihn nach dem Weg fragt ?
- Er ist unsicher ODER er weiss nicht, in welche Richtung sie gehen müssen.** 0
- 9) Wie kommen die jungen Leute wieder zur Unterkunft zurück ?
- Sie stossen auf eine Strasse und halten einen Lieferwagen/Lastwagen an. (1pt)**
- Dieser bringt sie zurück. (1pt)** 00
- 10) Wie reagiert Gérard auf diese Geschichte ?
- Er traut sich nicht mehr, die beiden Mädchen einzuladen.** 0

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

A) **Ergänze mit einem Ausdruck, der einen logischen Zusammenhang mit dem kursiv gedruckten Wort hat.**

**Beispiel:** In der Nacht ist es *dunkel*, am Tag ist es hell.

- 1) *Le poisson nage*, l'**oiseau** vole. 00
- 2) Aux pieds on porte *des chaussettes*, aux mains on porte **des gants**. 00
- 3) **Au printemps** les arbres font des feuilles et *en automne* ils les perdent. 000
- 4) Dans les villages, il y a *des rues*, entre les villages, il y a **des routes**. . 00
- 5) Ma grand-mère m'a donné *une recette* pour la cuisine, le médecin m'a donné  
**une ordonnance**. 00
- 6) Du sel et du poivre, *du vinaigre* et **de l'huile**. 000
- 7) Les chaises sont *en bois*, les chaussettes sont **en laine / en coton**. 00
- 8) On *écrit* des mots avec un crayon, on les **efface** avec une gomme. 00

..... / 9 Punkte

**B) Bilde Wortpaare, indem du zu jedem der Adjektive ein passendes Kleidungsstück (Nomen mit Artikel) suchst. Verwende jedes Kleidungsstück nur einmal und vergiss nicht, das Adjektiv in die richtige Form zu setzen.**

**Beispiel:** die roten Stiefel, eine weite Hose

serré	court	élégant	chaud	vieux	beau	blanc	usé	cher	léger
-------	-------	---------	-------	-------	------	-------	-----	------	-------

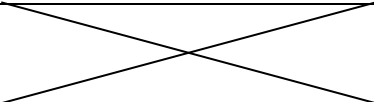
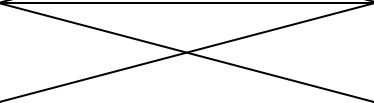
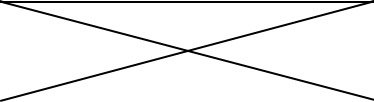
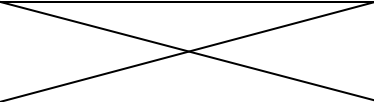
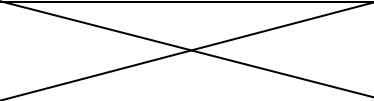
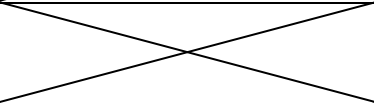
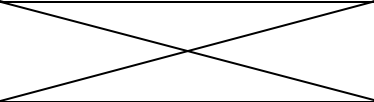
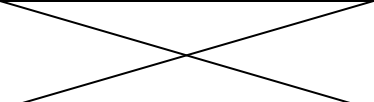
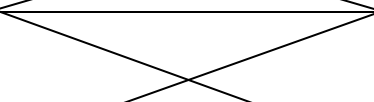

- |     |                              |    |
|-----|------------------------------|----|
| 1)  | <b>un jean serré</b>         | 00 |
| 2)  | <b>une jupe courte</b>       | 00 |
| 3)  | <b>une robe élégante</b>     | 00 |
| 4)  | <b>un pull chaud</b>         | 00 |
| 5)  | <b>un vieil imperméable</b>  | 00 |
| 6)  | <b>des belles chaussures</b> | 00 |
| 7)  | <b>une chemise blanche</b>   | 00 |
| 8)  | <b>un anorak usé</b>         | 00 |
| 9)  | <b>des bottes chères</b>     | 00 |
| 10) | <b>une veste légère</b>      | 00 |

..... / 10 Punkte

### C) Wortfamilien

**Übersetze das angegebene Wort und setze die Wörter derselben Wortfamilie in die leeren Felder.**

**Beispiel:**      ein Haar      enthaaren      haarig

	<b>Nomen (mit unbestimmtem Artikel)</b>	<b>Verb im Infinitiv</b>	<b>Adjektiv (maskuline und feminine Form)</b>	
1)	une découverte	découvrir <b>entdecken</b>		oo
2)	une promesse	promettre <b>versprechen</b>		oo
3)	une vente	vendre <b>verkaufen</b>		oo
4)	une surprise <b>eine Überraschung</b>		<b>surpris, e / surprenant, e</b>	oo
5)	une vue	voir <b>sehen</b>		oo
6)	un jeu	jouer <b>spielen</b>		oo
7)	une direction <b>eine Richtung.</b>	<b>se diriger / diriger</b>		oo
8)	un départ	partir <b>weggehen, abreisen</b>		oo
9)	une combinaison	combiner <b>zusammensetzen, kombinieren</b>		oo
10)	une efficacité		efficace <b>wirksam, effizient</b>	oo

..... / 10 Punkte



### III Grammatik

#### A) Vervollständige den Text mit dem passenden Possessivpronomen.

**Beispiel:** Isst du deinen Apfel?

*Die Familie Martin ist eine sehr unordentliche Familie. Vor ihrer Abreise in die Ferien muss jedes Familienmitglied noch seine Sachen suchen.*

Noah cherche <b>ses</b> lunettes de soleil dans <b>son</b> armoire. <b>Sa</b>	000
sœur Julia ne trouve pas <b>sa</b> valise, et <b>son</b> maillot de bain se trouve	00
encore chez <b>sa</b> copine. Noah et Julia ne savent pas où se trouvent <b>leurs</b>	00
serviettes de bain, <b>leur</b> mère ne sait pas non plus où elles sont. <b>Leur</b>	00
père est très énervé, parce qu'il a perdu l'adresse de <b>leur</b> maison de vacances.	0
En plus, il doit chercher <b>ses</b> clés. La mère demande à Julia et Noah : « Où	0
sont <b>vos</b> cartes d'identité, vous les avez prises quand vous avez fait	0
<b>votre</b> excursion avec l'école. Cherchez-les tout de suite. »	0
Le soir, ils sont tous contents, parce qu'ils ont trouvé <b>leurs</b> affaires et	0
prennent <b>leur</b> dîner avec grand plaisir.	0

..... / 7.5 Punkte

**B) Ergänze die Sätze mit den passenden Präpositionen und ev. Artikeln.**

**Beispiel:** Marie fährt in die Stadt.

- Marie a 16 ans et habite ...**dans**... un petit village ...**en**.... Suisse Romande. Elle o o  
téléphone ...**à**.... sa copine Julie. o
- Julie, tu m'accompagnes ...**en**... ville? Je vais ...**à**... Lausanne ...**pour**... o o  
acheter trois cadeaux d'anniversaire. o
- Vous avez tous votre anniversaire ...**en**... hiver? o
- Non pas tous, ma mère est née ...**en**... avril et mon frère ...**en**... été. Alors tu o o  
m'accompagnes?
- D'accord, car je dois encore passer ...**à la**... pharmacie. Il me faut un o  
médicament ...**contre**... mes douleurs ...**au**... dos. o o

..... / 6 Punkte

**C) Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).**

Marius (faire) <b>faisait</b> les devoirs dans sa chambre.	00
Dehors, le soleil (briller) <b>brillait</b> et les oiseaux	00
(chanter) <b>chantaient</b> . Tout à coup, il (fermer) <b>a fermé</b>	00 00
ses livres, parce qu'il (avoir) <b>avait</b> envie de faire un tour à vélo. Il	00
(sortir) <b>est sorti</b> de la maison et (prendre)	00
<b>a pris</b> son vélo. Il (traverser)	00
<b>a traversé</b> d'abord la ville, puis il (pédaler) <b>a pédalé</b>	00 00
sur une petite route. Il y (avoir) <b>avait</b> peu de	00
voitures.	
Marius (pédaler) <b>pédalait</b> depuis une heure, quand	00
brusquement une voiture (s'arrêter) <b>s'est arrêtée</b> à	00
quelques mètres devant lui. Marius (faire) <b>a fait</b>	00
une manœuvre risquée. Il (être) <b>était</b> très énervé.	00
Alors la portière de la voiture (s'ouvrir) <b>s'est ouverte</b> et une	00
vieille dame lui (demander) <b>a demandé</b> : « Pardon, quelle	00
heure est-il ? » Marius (dire) <b>a dit</b> : « Je ne sais	00
pas, je n'ai pas de montre. » Alors, la dame (repartir)	
<b>est repartie</b> . Marius (être) <b>était</b> choqué :	00 00
Cette dame avait risqué un accident pour savoir l'heure !	

..... / 19 Punkte

**D) Ergänze die Lücken mit einem passenden Relativpronomen.**

**Beispiel:** Jules hat einen Freund, den er oft trifft.

Cet après-midi Florence est allée à Lausanne .....où..... elle a rencontré o  
des copains ....qui..... sont dans le ciné-club .....qu'..... elle fréquente. o o  
Ils sont allés dans un café .....où..... on peut trouver beaucoup d'étudiants. o  
Ce café, ....qui..... est ouvert jusqu'à minuit et .....où..... on peut o o  
jouer au baby-foot, est très sympa. Les étudiants .....qu'..... on peut voir o  
dans ce café sont toujours les mêmes parce que le chef, .....qui..... est o  
très gentil, leur offre souvent un café. Florence a pris un gâteau au chocolat o  
.....qui..... lui plaît beaucoup et ...que..... la femme du chef a préparé. o  
Ensuite, Florence a quitté ses copains ....qui..... sont rentrés et est o  
entrée dans une boutique pour acheter un pull pour Vincent ....qui..... va o  
avoir son anniversaire la semaine prochaine. A 8 heures, elle est allée à la  
place de la Riponne ....où..... elle a pris le métro .....qui..... l'a portée o o  
à la gare ....où..... elle a pris le train pour rentrer. o

..... / 7.5 Punkte

**E) Stelle deiner Freundin eine passende französische „est-ce que-Frage“ zur gegebenen Antwort.**

**Beispiel:** Wo? Wo isst du?  
In der Mensa.

1) Wann ? ..... **Quand est-ce que tu (rentres, manges, etc) ?** ..... 000

A huit heures.

2) Wie ? ..... **Comment est-ce que tu (vas à l'école, voyages, etc) ?** ..... 000

En train.

3) Wo ? ..... **Où est-ce que tu (vas, rencontres tes amis, etc) ?** ..... 000

Au cinéma.

4) Warum ? ... **Pourquoi est-ce que tu (manges, es fâchée, etc) ?** ..... 000

Parce que j'ai faim.

5) Wen ? ..... **Qui est-ce que tu (invites, vois, etc) ?** ..... 000

Mes amis.

6) Mit wem ? ... **Avec qui est-ce que tu (sors, parles, etc) ?** ..... 000

Avec ma famille.

7) Welche ? ... **Quelles chansons est-ce que tu (aimes, écoutes, etc) ?** ..... 000

Les chansons françaises.

8) Wieviel ? ... **Combien de bouteilles est-ce que tu (achètes, bois, etc) ?** ..... 000

Deux bouteilles.

..... / 12 Punkte