

Name: ..... Vorname: ..... Prüfungsklasse: .....

## I Aufgaben zum Textverständnis

- Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.
- Antworten sind in ganzen und korrekten Sätzen zu geben. Die Rechtschreibung zählt auch!

**Aufgabe 1** **3 Punkte**

Kreuze an, ob die Aussage richtig (r) oder falsch (f) ist.

		r	f
<b>a</b>	Der Erzähler wirft den Tauben einen Brocken Brot zu, um zu sehen, wie sie ihre Häse gierig danach recken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b</b>	Der Erzähler füttert die Tauben mit dem Gebäck, weil er gar keinen Hunger hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c</b>	Die Katze schnurrt um das Bein des Erzählers herum, weil auch sie ein Stück vom Brot haben will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d</b>	Der Erzähler will die Katze zuerst mit einem Tritt in den Hauseingang zurückbefördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>e</b>	Die Katze hat die Taube erwischt, weil sie leicht in die Höhe gesprungen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>f</b>	Die Katze hat die Taube getötet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufgabe 2** **1 Punkt**

Wie verändert sich das Verhalten der Tauben, nachdem der Ich-Erzähler ihnen ein grösseres Stück Brot mit Rinde zugeworfen hat?

---



---



---

**Aufgabe 3**

**2 Punkte**

Warum beachtet die Katze den Erzähler nicht? Nenne zwei Gründe.

Grund 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Grund 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe 4**

**2 Punkte**

Erkläre mit eigenen Worten, wie die Aussage, die Tierwelt sei „gleicherweise untergangsvertraut und lebensübermächtig“ (Zeile 20/21) zu verstehen ist.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe 5**

**2 Punkte**

Warum verjagt der Erzähler die Katze nicht? Nenne zwei Gründe.

Grund 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grund 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 6**

**2 Punkte**

a) Was genau passiert mit der Taube am Schluss der Erzählung? Antworte in eigenen Worten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Zitiere als Beleg die entsprechende Stelle in korrekter Form.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

Erkläre den letzten Satz der Erzählung: Warum ist „die Katze um das Leben betrogen“ (Zeile 47)?  
Warum „die Taube um ihren Tod“ (Zeile 47)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

### Aufgabe 9

2 Punkte

Welches Wort aus der Auswahl kommt dem fettgedruckten Wort aus der Erzählung am nächsten? Umkreise die richtige Antwort.

**Z.3** *beschwichtigen* überführen überlisten entledigen besänftigen anzukurbeln

**Z. 9** *Umständlichkeit* Kraft Mühe Schnelligkeit Langsamkeit Klugheit

**Z.19** *günstige* Deckung billig wohlwollend vorteilhaft preiswert durchschaubar

**Z.44** *heillos* schlimm witzig aufdringlich heilfroh krankhaft

### Aufgabe 10

1 Punkt

Was verändert sich in der Bedeutung eines Adjektivs, wenn die Endung *-lich* angefügt wird, etwa wie in den folgenden Beispielen: *kränklich, bläulich, süsslich, kleinlich, ärmlich*. Antworte in einem vollständigen Satz.

---



---



---

### Aufgabe 11

3 Punkte

In den Lücken erscheint der gleiche Begriff, aber mit verschiedenen Bedeutungen.

Beispiel: *Er hatte einen auffälligen ... Gang / Ein Flur ist ein langer ... Gang*

	Aufgabe	Lösung
a.	Der ... auf der Wiese glitzerte im Mondschein. / Der Matrose wirft seinem Kollegen das dicke ... zu.	
b.	Vor dem Gipfel war noch ein steiler und gefährlicher ... zu überwinden. / Er hatte schon immer einen ... zum Dramatischen.	
c.	Mit ihrem spärlichen ... kommt sie knapp über die Runden. / Die Rede war langweilig und hatte keinen ... / Mit diesem Gerät lässt sich der .... der Schadstoffe im Wasser exakt messen.	
d.	Der Stürmer spielte eine ... Richtung Tor. / Er stiess mich in die ..., was sehr schmerzhaft war.	
e.	In der Krise geht der Umsatz zurück, weil der ... fehlt. / Mit einem neuen ... könntest du den Text besser gliedern.	
f.	Der Verbrecher kam frei, musste aber elektronische .... tragen. / Das Topmodel hat sehr schlanke .....	

**Aufgabe 12****6 Punkte**

Leite vom Stamm der folgenden Verben das richtige Wort ab und setze es sinngemäss ein. Du darfst jedes Wort nur einmal verwenden. Die Rechtschreibung zählt.

*Beispiel: rüsten*

- a. Er wies die Anschuldigungen *entrüstet* von sich.
- b. Die Forscher waren für ihr Unternehmen gut *gerüstet*.
- c. Der 80-jährige ist erstaunlich *rüstig*.

**sorgen**

- a. Ich bin \_\_\_\_\_, weil die Kinder noch nicht zu Haus sind.
- b. Er legte die Sachen \_\_\_\_\_ in den Koffer.
- c. Die Mutter beugte sich \_\_\_\_\_ über das schwerkranke Kind.

**fragen**

- a. Diese neue Waschmaschine ist sehr \_\_\_\_\_.
- b. Ich finde, sein Verhalten seinem Grossvater gegenüber ist sehr \_\_\_\_\_.
- c. Es ist \_\_\_\_\_, ob wir rechtzeitig ankommen.

**wählen**

- a. So \_\_\_\_\_ dürfen Sie nicht sein.
- b. Sie spricht mir ein wenig zu \_\_\_\_\_.
- c. Mit 18 Jahren sind die Schweizer \_\_\_\_\_.

**vertrauen**

- a. Bitte, sprich nicht darüber! Das ist eine \_\_\_\_\_ Nachricht.
- b. Sind sie mit den Gesetzen \_\_\_\_\_?
- c. Der Patient wandte sich \_\_\_\_\_ an den Arzt.

**Aufgabe 13**

**3 Punkte**

Setze die richtige Partikel in die Lücke und bestimme, ob es sich um eine Präposition oder um eine Konjunktion handelt (K oder P ankreuzen). Die Sätze müssen logisch sein. Jede Partikel darf nur einmal verwendet werden.

- a) *Haben Sie etwas ..... Magenbeschwerden?*
- b) *Paul ist ..... dieses Unternehmen schon zu alt.*
- c) *..... meine Schwester telefonierte, erledigte ich meine Hausaufgaben.*
- d) *..... wir durch den Tunnel fahren, stockte plötzlich der Motor.*

K	P

**Aufgabe 14**

**3 Punkte**

Bilde mit den folgenden verbalen Wortketten korrekte Sätze und setze sie in die geforderten Zeitformen. Rechtschreibung zählt.

- a) ihm das Geheimrezept verraten (du, Präsens)

---

- b) wohl einen Fehler begehen (ihr, Futur II)

---

- c) sich noch bedanken müssen (er, Futur I)

---

- d) beim Anblick der Unfallstelle erschrecken (ich, Präteritum)

---

- e) schon einmal in New York sein (ihr, Perfekt)

---

- f) den Rhythmus nicht klatschen können (wir, Plusquamperfekt)

---

**Aufgabe 15**

**4 Punkte**

a) Schreibe im folgenden Textausschnitt **alle Subjekte eindeutig** heraus.

Z. 42-44: Zuckend blieb er mir in der Hand, während die Katze in weiten Sätzen über den Hof floh. Und als das Streicheln meiner Finger auf dem blutigen Hals sich notwendig in die Bewegung verkehrte, die dem heillosen Dasein zum Ende verhalf, sah ich mich unbeschreiblich bestürzt.

---



---



---



---

b) Schreibe im folgenden Textausschnitt **alle Akkusativobjekte eindeutig** heraus.

Z. 14-17: Plötzlich, während ich zusah, fühlte ich an meinem Bein eine leichte Berührung. Ich wandte mich um und sah eine Katze, die hinter mir lauernd nach Deckung suchte und das Treiben der Tauben mit Spannung verfolgte. Der Brotklumpen wanderte von einem Schnabel zum anderen.

---



---



---



---

**Aufgabe 16**

**4 Punkte**

Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter im folgenden Satz, indem du die entsprechende Zahl (1 bis 10) für die Wortart in die Klammer (...) nach dem Wort einsetzt (im Text Z. 5-8).

Ich kam ihrer (.....) leicht verständlichen Aufforderung nach (.....) und streute Brosamen, die (.....) sie mit (.....) gierigen Schnäbeln verschlangen (.....). Um (.....) ihnen (.....) das Brot nicht (.....) allzu mühelos zufallen (.....) zu lassen, das nach (.....) menschlicher Sitte im Schweisse des Angesichts zu erwerben war (.....), spendete ich ihnen als Nächstes einen grösseren (.....) Brocken.

1	Verb: Personalform	6	Pronomen
2	Verb: Infinitiv	7	Pronomen: Personalpronomen
3	Verb: Partizip II	8	Partikel
4	Verb: Verbzusatz	9	Partikel: Konjunktion
5	Adjektiv	10	Partikel: Präposition

**Aufgabe 17**

**3 Punkte**

Setze den folgenden Textabschnitt in die indirekte Rede (ohne Würde-Formen. Den Konjunktiv II nur verwenden, wenn der Konjunktiv I nicht eindeutig ist).

*Da die Ärztin gerade nicht anwesend ist, nimmt die Arztgehilfin das Telefon ab. Ein Mann berichtet von seiner Frau, die infolge starker Schmerzen nicht selber telefonieren kann:*

„Der Zustand meiner Frau hat sich seit ihrem letzten Besuch stark verschlechtert. Der hartnäckige Husten plagt sie sehr. Letzte Woche schlief sie zudem schlecht und litt an einem chronischen Husten. Kann man da nichts unternehmen? Es muss doch Medikamente geben, die helfen.“

*Die Arztgehilfin gibt diese Information an die Ärztin weiter.  
Der Mann sagte mir am Telefon, der Zustand ...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 18**

**2 Punkte**

Finde alle Nebensätze im folgenden Abschnitt. Schreibe sie in die Tabelle und bestimme sie.

Ich fühlte mich keineswegs berechtigt, mich von Empfindungen leiten zu lassen, deren ich selbst nicht ganz sicher sein durfte. Ich verhielt mich also ruhig und liess die Katze gewähren. Auch musste ich mir gestehen, dass die Gelegenheit, den Ereignissen eines unbefangenen Lebens zuzusehen, mich heftig erregte.

Nebensatz	Bestimmung

**Aufgabe 19**

**2 Punkte**

Setze folgende Sätze ins Passiv. Achte darauf, dass die Zeitform nicht verändert wird.

a) Viele Touristen besuchen das Schloss Versailles.

.....

b) Die Gewalt des Sturms hatte die Menschen überrascht.

.....

c) Der Polizist wird die Buben nach Hause bringen.

.....

d) Passanten haben den Täter erkannt.

.....