

Aufnahmeprüfung 2018: **LÖSUNGEN**

Französisch

Schüler/innen aus der
2. und 3. Sekundarschule
Profils

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 25 Punkte
III	Wortschatz	10 Minuten / 27 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>2 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>3 Minuten</i>	
V	Latein	40 Minuten / 56 Punkte
	Total	120 Minuten / 156 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst. Nach 50 Minuten musst Du die Teile I bis III der Französischprüfung abgeben. Nach einer kurzen Pause hast du 30 Minuten Zeit für den Teil IV der Französischprüfung (Schreiben). Nach einer erneuten kurzen Pause folgt der Lateinteil. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen. Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	bester, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

Kreuz die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser ? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
- Eine Rockband spielt / Konzert einer Rockband**
- 5) Qui est Léa ? ○
- der DJ, die Djane (die, der beste ... wird nicht verlangt)**
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
- seine Lieblings-CDs**

B) Comprendre un message

Vocabulaire:	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
- ...de venir chez elle
- ...d'aller voir sa sœur
- ...de manger au restaurant
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
- On peut manger quelque chose.
- Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
- On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
- oui
- non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
- oui
- non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen? o o
Am Dienstagabend (½ pt) um 18 Uhr (½ pt)
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ? O
Gestresst
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ? O
Géraldine/Sie anrufen/zurückrufen

C) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio? ○
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? ○
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? ○
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? ○
Weil alle in denselben Geschäften einkaufen.
- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? ○ ○
Psychologe (1/2 pt);
Weil er gerne zuhört, wenn andere Probleme haben (1/2 pt).

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		x
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		x
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.	x	
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		x
David wohnt im Rhonetal.	x	
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		x

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
Sie steigen auf einen Hügel
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie,
und weshalb ist das so?
Sie sind als erste oben
Sie machen Klettersport
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren
sind? (2 Antworten)
2 Männer sind am Tauchen
1 Mann studiert eine Karte
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
Fische
Antike Bronzefiguren
- 5) Wie gehen die Leute in der Bucht gemäss Medienbericht in der Regel vor? (zwei
Antworten)
Sie suchen am Tag Stellen, an denen Bronzefiguren vermutet werden
Sie holen sie nachts (hoch)

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
Es ist verboten / Sie wollen nicht erwischt werden
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
Sie verkaufen sie teuer / Sie verkaufen sie auf dem Schwarzmarkt
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
Sie sieht eine Kette am Boot / Es ist dasselbe Boot wie nachmittags / Sie holen etwas (Seltsames) an Bord (aus dem Wasser)
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
Sie steigen die Felsen (höher) hinauf
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
Nathalie bringt einen Stein ins Rollen, dieser fällt geräuschvoll ins Wasser
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
Sie zünden mit einer Lampe die Felsen hoch
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
Simon rennt weg und Nathalie rührt sich nicht
Weil sie Angst hat
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
Nathalie hat geträumt

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|--------------|--|---|
| 1) | à gauche | à droite | 0 |
| 2) | entrer | sortir | 0 |
| 3) | paresseux | ambitieux/ambitieuse ; appliqué/appliquée | 0 |
| 4) | bon | mauvais/mauvaise | 0 |
| 5) | se lever | se coucher | 0 |
| 6) | demain | hier | 0 |
| 7) | une question | une réponse | 0 |
| 8) | la maladie | la santé | 0 |
| 9) | facile | difficile | 0 |
| 10) | triste | gai/gaie; heureux,-se | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- | | | |
|---|--|----|
| 1) C'est une femme qui joue dans un théâtre ou dans un film. | une actrice | 00 |
| 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. | un entraîneur | 00 |
| 3) C'est une chaussure qu'on porte pour faire du sport. | une basket | 00 |
| 4) C'est une personne qui n'est pas encore spécialiste, mais qui commence avec une nouvelle discipline. | un/e débutant/e ; un/e apprenti/e | 00 |
| 5) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. | une solution ; un conseil | 00 |
| 6) C'est ce qu'il y a avant le tonnerre. | un éclair | 00 |
| 7) C'est un magasin où on peut acheter des livres. | une librairie | 00 |
| 8) C'est un synonyme de « aimer mieux ». | préférer | 00 |

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

- 1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.
Le matin, je suis toujours fatigué,e et fâché,e. 0000
- 2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.
Nous nous couchons et nous dormons à minuit. 0000
- 3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.
En automne, je fais une randonnée avec mes parents. 0000
- 4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.
Demain, nous devons faire un devoir intéressant. 0000
- 5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.
Samedi, nous allons visiter un musée célèbre / connu. 0000
- 6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.
Chaque jour, je m’amuse à l’école. 0000
- 7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.
D’abord, je vais rencontrer mon frère en ville. 0000

..... / 14 Punkte