

Aufnahmeprüfung 2018

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

| | |
|-----------------|--|
| Name, Vorname: | |
| Sekundarschule: | |
| Prüfungsklasse: | |

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

| | | | |
|-----|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| I | Hörverständnis | 15 Minuten | / 18 Punkte |
| II | Leseverständnis | 20 Minuten | / 25 Punkte |
| III | Wortschatz und Grammatik | 50 Minuten | / 83 Punkte |
| | <i>Pause</i> | <i>5 Minuten</i> | |
| IV | Schreiben | 30 Minuten | / 30 Punkte |
| | Total | 120 Minuten | / 156 Punkte |

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen.
Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

| | | | |
|---------------------|-----------------------|---|------------------------|
| Vocabulaire: | l'année scolaire (f.) | - | das Schuljahr |
| | se passer | - | sich ereignen |
| | à partir de | - | ab, von dieser Zeit an |
| | meilleur,-e | - | bester, beste, bestes |
| | avoir lieu | - | stattfinden |

Kreuz die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
-
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
-
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
-
-
- 5) Qui est Léa ? ○
-
-
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
-

B) Comprendre un message

| | | | |
|---------------------|------------------|---|----------------------|
| Vocabulaire: | le répondeur | - | der Anrufbeantworter |
| | passer un examen | - | eine Prüfung machen |
| | se sentir | - | sich fühlen |

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
 ...de venir chez elle.
 ...d'aller voir sa sœur.
 ...de manger au restaurant.
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
 On peut manger quelque chose.
 Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
 On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
 oui
 non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
 oui
 non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen ?
..... O O
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ?
..... O
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ?
..... O

C) Comprendre une émission de radio

| | | | |
|---------------------|--------------------|---|-----------------|
| Vocabulaire: | l'émission (f.) | - | die Sendung |
| | recevoir | - | empfangen |
| | les auditeurs (m.) | - | die Zuhörer |
| | rayé,-e | - | gestreift |
| | à carreaux | - | kariert |
| | pareil,-le | - | gleich, ähnlich |

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio ? O
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? O
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? O
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? O
-

- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? O O
-

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

| | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer. | | |
| Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden. | | |
| Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer. | | |
| Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne. | | |
| David wohnt im Rhonetal. | | |
| Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel. | | |

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
..... O
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie,
und weshalb ist das so?
..... O
..... O
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren
sind? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 5) Wie gehen die Leute in der Felsbucht gemäss Medienbericht in der Regel vor?
(zwei Antworten)
..... O
..... O

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
.....
..... O
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
.....
..... O
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
..... O
..... O
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
..... O
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
.....
..... O
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
..... O
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
..... O
..... O
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
..... O

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|--------------|-------|---|
| 1) | à gauche | ..... | 0 |
| 2) | entrer | ..... | 0 |
| 3) | paresseux | ..... | 0 |
| 4) | bon | ..... | 0 |
| 5) | se lever | ..... | 0 |
| 6) | demain | ..... | 0 |
| 7) | une question | ..... | 0 |
| 8) | la maladie | ..... | 0 |
| 9) | facile | ..... | 0 |
| 10) | triste | ..... | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- 1) C'est une femme qui joue dans un théâtre ou dans un film. 00
- 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. 00
- 3) C'est une chaussure qu'on porte pour faire du sport. 00
- 4) C'est une personne qui n'est pas encore spécialiste, mais qui commence avec une nouvelle discipline. 00
- 5) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. 00
- 6) C'est ce qu'il y a avant le tonnerre. 00
- 7) C'est le magasin où on peut acheter des livres. 00
- 8) C'est un synonyme de « aimer mieux ». 00

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.

.....
..... 0000

2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.

.....
..... 0000

3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.

.....
..... 0000

4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.

.....
..... 0000

5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.

.....
..... 0000

6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.

.....
..... 0000

7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.

.....
..... 0000

..... / 14 Punkte

III Grammatik

A) Pronomen

Antworte auf die Fragen und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch das passende Pronomen.

Beispiel: - Hat der Verkäufer der Kundin die Früchte gegeben?
- Nein, er hat ihr die Früchte nicht gegeben.

- 1) Est-ce que tu vas mettre ta jupe noire ?
Non, 000
- 2) Monsieur, est-ce que vous offrez un bouquet de fleurs à votre voisine ?
Oui, 000
- 3) Est-ce que les filles ont aidé leur copain ?
Non, 000
- 4) Est-ce que vous voulez parler à vos grands-parents ?
Oui, 000

Antworte auf die Fragen mit einem Imperativ und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch das passende Pronomen.

Beispiel: - Übersetzen wir den Text jetzt?
- Nein, **übersetzt** ihn nicht jetzt.

- 5) Est-ce que je fais les courses maintenant ?
Non, 000
- 6) Est-ce que nous montrons les chambres à notre cousin ?
Oui, 000
- 7) Est-ce que je range mon écharpe dans mon sac ?
Non, 000
- 8) Est-ce que nous expliquons le problème à nos parents ?
Oui, 000

..... / 12 Punkte

B) Ergänze die Lücken mit den fehlenden Ausdrücken.

Beispiel: Im Sommer gehen sie gerne in die Berge oder ans Meer.

C'est un samedi matin juillet. Marc propose tante 00
..... faire courses avec elle et lui demande ce qu'elle 00
pense proposition. 0
..... dix heures, ils sortent maison. Ils ne doivent pas 00
prendre voiture, ils peuvent y aller pied. D'abord, ils 00
vont épicerie. Ils achètent deux bouteilles vin rouge 00
et un kilo café. Ensuite, ils vont boulanger. La 00
boulangère offre petit pain chocolat 000
Marc. A la fin, ils vont encore marché. Les stands se trouvent 0
..... grande place (*hinter*) l'église. Là, ils ne prennent pas 00
..... fruits, mais salade. Marc aide tante 000
..... porter achats. 00

..... / 12 Punkte

C) Setze das Adjektiv in die angegebene Vergleichsstufe (+ mehr.../ - weniger.../ = gleich...) und passe es wenn nötig an. Verändere die Reihenfolge der Satzteile nicht. Bei den Sätzen 5 bis 7 musst du das Adjektiv ins Französisch übersetzen.

Beispiel:

| | | |
|--------|-----------------|-----------|
| Bücher | - (interessant) | Hörspiele |
|--------|-----------------|-----------|

→ *Bücher sind weniger interessant als Hörspiele.*

1)

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| mes soupes | + délicieux | tes salades |
|------------|-------------|-------------|

..... 000

2)

| | | |
|------------|--------|-------------------------|
| nos bottes | = neuf | les chaussures de Marie |
|------------|--------|-------------------------|

..... 000

3)

| | | |
|-----------|-----------|---------------------|
| ces films | + spécial | les films de Disney |
|-----------|-----------|---------------------|

..... 000

4)

| | | |
|--------------|--------|--------------|
| les écharpes | - beau | les foulards |
|--------------|--------|--------------|

..... 000

5)

| | | |
|-------------|----------|----------------|
| les valises | - leicht | les sacs à dos |
|-------------|----------|----------------|

..... 0000

6)

| | | |
|------------|---------|----------|
| ma chemise | + weiss | ma veste |
|------------|---------|----------|

..... 0000

7)

| | | |
|---------------|-------------|--------------|
| Lisa et Marie | = sportlich | Marc et Anne |
|---------------|-------------|--------------|

..... 0000

..... / 12 Punkte

D) Verben und Zeitformen

Vervollständige den Text mit den in den Klammern angegebenen Verben in der richtigen Form: passé composé, présent oder impératif. Setze bei «Je» wenn nötig einen Apostroph («J'»).

Ma chère Martina,

Est-ce que tu (passer) un bon week-end de Pâques? Pour 00
moi, ces trois jours (être) fantastiques. Je 00
..... (inviter) Ahmed et Yasmina chez mes grands-parents à 00
Fontainebleau. Ils (dormir) dans le jardin, sous la tente. 00
Lundi, nous (aller) au centre où on peut faire du cheval. 00
Nous (se promener) à cheval avec mon amie Claire, la fille 00
du directeur du centre. Nous (traverser) une route. Tout à 00
coup, le cheval noir d'Ahmed (avoir) peur d'une voiture: il 00
..... (jeter) Ahmed à terre et 00 00
(partir) tout seul. Les gens du centre (chercher) le cheval 00
jusqu'au soir. Enfin, à 7 heures, les voisins (appeler) le 00
père de Claire: "Vous (ne pas perdre) un de vos chevaux? 00
Si? Eh bien, je (voir) un cheval noir dans le pré, derrière la 00
maison." Ouf! Quelle bonne nouvelle! Ce soir-là, le père de Claire
..... (préparer) un bon repas pour tout le monde. 00
Et toi, comment-tu (aller)? Je 00 00
(attendre) de tes nouvelles. (me écrire) vite!! Et 00
..... (saluer) tes parents de ma part. 00
Je (te embrasser), 00
Julie

..... / 20 Punkte