

Aufnahmeprüfung 2018: **LÖSUNGEN**

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten / 83 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten / 30 Punkte
	Total	120 Minuten / 156 Punkte

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen.

Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

I Hörverständnis

A) Comprendre une annonce

Vocabulaire:	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	besten, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

Kreuzen die richtige Antwort an.

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser ? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
- Eine Rockband spielt / Konzert einer Rockband**
- 5) Qui est Léa ? ○
- der DJ, die Djane (die, der beste ... wird nicht verlangt)**
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
- seine Lieblings-CDs**

B) Comprendre un message

Vocabulaire:	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Géraldine propose à son amie... O
- ...de venir chez elle
- ...d'aller voir sa sœur
- ...de manger au restaurant
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
- On peut manger quelque chose.
- Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
- On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
- oui
- non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
- oui
- non

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen? o o
Am Dienstagabend (½ pt) um 18 Uhr (½ pt)
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ? O
Gestresst
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ? O
Géraldine/Sie anrufen/zurückrufen

C) Comprendre une émission de radio

Vocabulaire:	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

Kreuze die richtige Antwort an.

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio? ○
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? ○
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? ○
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? ○
Weil alle in denselben Geschäften einkaufen.
- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? ○ ○
Psychologe (1/2 pt);
Weil er gerne zuhört, wenn andere Probleme haben (1/2 pt).

..... / 18 Punkte

II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		x
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		x
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.	x	
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		x
David wohnt im Rhonetal.	x	
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		x

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?
Sie steigen auf einen Hügel
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie,
und weshalb ist das so?
Sie sind als erste oben
Sie machen Klettersport
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren
sind? (2 Antworten)
2 Männer sind am Tauchen
1 Mann studiert eine Karte
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)
Fische
Antike Bronzefiguren
- 5) Wie gehen die Leute in der Bucht gemäss Medienbericht in der Regel vor? (zwei
Antworten)
Sie suchen am Tag Stellen, an denen Bronzefiguren vermutet werden
Sie holen sie nachts (hoch)

- 6) Weshalb gehen sie so vor?
Es ist verboten / Sie wollen nicht erwischt werden
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?
Sie verkaufen sie teuer / Sie verkaufen sie auf dem Schwarzmarkt
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)
Sie sieht eine Kette am Boot / Es ist dasselbe Boot wie nachmittags / Sie holen etwas (Seltsames) an Bord (aus dem Wasser)
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?
Sie steigen die Felsen (höher) hinauf
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?
Nathalie bringt einen Stein ins Rollen, dieser fällt geräuschvoll ins Wasser
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?
Sie zünden mit einer Lampe die Felsen hoch
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?
Simon rennt weg und Nathalie rührt sich nicht
Weil sie Angst hat
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?
Nathalie hat geträumt

..... / 19 Punkte

III Wortschatz

A) Antonyme

Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).

Beispiel: un homme → une femme
vrai → faux, fausse

- | | | | |
|-----|--------------|--|---|
| 1) | à gauche | à droite | 0 |
| 2) | entrer | sortir | 0 |
| 3) | paresseux | ambitieux/ambitieuse ; appliqué/appliquée | 0 |
| 4) | bon | mauvais/mauvaise | 0 |
| 5) | se lever | se coucher | 0 |
| 6) | demain | hier | 0 |
| 7) | une question | une réponse | 0 |
| 8) | la maladie | la santé | 0 |
| 9) | facile | difficile | 0 |
| 10) | triste | gai/gaie ; heureux,-se | 0 |

..... / 5 Punkte

B) Definitionen

Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.

Beispiel: C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- | | | |
|---|--|----|
| 1) C'est une femme qui joue dans un théâtre ou dans un film. | une actrice | 00 |
| 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. | un entraîneur | 00 |
| 3) C'est une chaussure qu'on porte pour faire du sport. | une basket | 00 |
| 4) C'est une personne qui n'est pas encore spécialiste, mais qui commence avec une nouvelle discipline. | un/e débutant/e ; un/e apprenti/e | 00 |
| 5) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. | une solution ; un conseil | 00 |
| 6) C'est ce qu'il y a avant le tonnerre. | un éclair | 00 |
| 7) C'est un magasin où on peut acheter des livres. | une librairie | 00 |
| 8) C'est un synonyme de « aimer mieux ». | préférer | 00 |

..... / 8 Punkte

C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)

Beispiele: ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

- 1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.
Le matin, je suis toujours fatigué,e et fâché,e. 0000
- 2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.
Nous nous couchons et nous dormons à minuit. 0000
- 3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.
En automne, je fais une randonnée avec mes parents. 0000
- 4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.
Demain, nous devons faire un devoir intéressant. 0000
- 5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.
Samedi, nous allons visiter un musée célèbre / connu. 0000
- 6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.
Chaque jour, je m’amuse à l’école. 0000
- 7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.
D’abord, je vais rencontrer mon frère en ville. 0000

..... / 14 Punkte

III Grammatik

A) Pronomen

Antworte auf die Fragen und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch das passende Pronomen.

Beispiel: - Hat der Verkäufer der Kundin die Früchte gegeben?
- Nein, er hat ihr die Früchte nicht gegeben.

- 1) Est-ce que tu vas mettre ta jupe noire ?
Non, **je ne vais pas la mettre.** 000
- 2) Monsieur, est-ce que vous offrez un bouquet de fleurs à votre voisine ?
Oui, **je lui offre un bouquet de fleurs.** 000
- 3) Est-ce que les filles ont aidé leur copain ?
Non, **elles ne l'ont pas aidé.** 000
- 4) Est-ce que vous voulez parler à vos grands-parents ?
Oui, **nous voulons leur parler / je veux leur parler.** 000

Antworte auf die Fragen mit einem Imperativ und ersetze zugleich die unterstrichenen Satzteile durch das passende Pronomen.

Beispiel: - Übersetzen wir den Text jetzt?
- Nein, **übersetzt ihn** nicht jetzt.

- 5) Est-ce que je fais les courses maintenant ?
Non, **ne les fais pas maintenant.** 000
- 6) Est-ce que nous montrons les chambres à notre cousin ?
Oui, **montrez-lui les chambres.** 000
- 7) Est-ce que je range mon écharpe dans mon sac ?
Non, **ne la range pas dans ton sac.** 000
- 8) Est-ce que nous expliquons le problème à nos parents ?
Oui, **expliquez-leur le problème.** 000

..... / 12 Punkte

B) Ergänze die Lücken mit den fehlenden Ausdrücken.

Beispiel: Im Sommer gehen sie gerne in die Berge oder ans Meer.

C'est un samedi matin en juillet. Marc propose à sa / à la tante	00
de faire les courses avec elle et lui demande ce qu'elle	00
pense de sa / de la proposition.	0
A / vers dix heures, ils sortent de la maison. Ils ne doivent pas	00
prendre la voiture, ils peuvent y aller à pied. D'abord, ils	00
vont à l' épicerie. Ils achètent deux bouteilles de vin rouge	00
et un kilo de café. Ensuite, ils vont chez le boulanger. La boulangère	00
offre un petit pain au / avec du chocolat à	000
Marc. A la fin, ils vont encore au marché. Les stands se trouvent	0
sur la grande place derrière (<i>hinter</i>) l'église. Là, ils ne prennent pas	00
de fruits, mais de la / une salade. Marc aide sa tante	000
à porter les / leurs achats.	00

..... / 12 Punkte

C) Setze das Adjektiv in die angegebene Vergleichsstufe (+ mehr.../ - weniger.../ = gleich...) und passe es wenn nötig an. Verändere die Reihenfolge der Satzteile nicht. Bei den Sätzen 5 bis 7 musst du das Adjektiv ins Französisch übersetzen.

Beispiel:

Bücher	- (interessant)	Hörspiele
--------	-----------------	-----------

→ *Bücher sind weniger interessant als Hörspiele.*

1)

mes soupes	+ délicieux (vorzüglich)	tes salades
------------	--------------------------	-------------

→ *Mes soupes sont plus délicieuses que tes salades.* 000

2)

nos bottes	= neuf (neu)	les chaussures de Marie
------------	--------------	-------------------------

→ *Nos bottes sont aussi neuves que les chaussures de Marie.* 000

3)

ces films	+ spécial	les films de Disney
-----------	-----------	---------------------

→ *Ces films sont plus spéciaux que les films de Disney.* 000

4)

les écharpes	- beau	les foulards
--------------	--------	--------------

→ *Les écharpes sont moins belles que les foulards.* 000

5)

les valises	- leicht	les sacs à dos
-------------	----------	----------------

→ *Les valises sont moins légères que les sacs à dos.* 0000

6)

ma chemise	+ weiss	ma veste
------------	---------	----------

→ *Ma chemise est plus blanche que ma veste.* 0000

7)

Lisa et Marie	= sportlich	Marc et Anne
---------------	-------------	--------------

→ *Lisa et Marie sont aussi sportives que Marc et Anne.* 0000

..... / 12 Punkte

D) Verben und Zeitformen

Vervollständige den Text mit den in den Klammern angegebenen Verben in der richtigen Form : passé composé, présent oder impératif. Setze bei «Je» wenn nötig einen Apostroph («J'»).

Ma chère Martina,

Est-ce que tu **as passé** (passer) un bon week-end de Pâques? Pour 00
moi, ces trois jours sans école **ont été** (être) fantastiques. 00
J'**ai invité** (inviter) Ahmed et Yasmina chez mes grands-parents à 00
Fontainebleau. Ils **ont dormi** (dormir) dans le jardin, sous la tente. 00
Lundi, nous **sommes allés** (aller) au centre où on peut faire du cheval. 00
Nous **nous sommes promenés** (se promener) à cheval avec mon amie Claire, la fille du 00
directeur du centre. Nous **avons traversé** (traverser) une route. Tout à 00
coup, le cheval noir d'Ahmed **a eu** (avoir) peur d'une voiture: il 00
a jeté (jeter) Ahmed à terre et **est parti** 00 00
(partir) tout seul. Les gens du centre **ont cherché** (chercher) le cheval 00
jusqu'au soir. Enfin, à 7 heures, les voisins **ont appelé** (appeler) 00
le père de Claire: "Vous **n'avez pas perdu** (ne pas perdre) un de vos chevaux? 00
Si? Eh bien, j'**ai vu** (voir) un cheval noir dans le pré, derrière la 00
maison." Ouf! Quelle bonne nouvelle! Ce soir-là, le père de Claire
a préparé (préparer) un bon repas pour tout le monde. 00
Et toi, Comment **vas-tu** (aller)? J'**attends** 00 00
(attendre) de tes nouvelles. **Écris-moi** (me écrire) vite!! Et 00
salue (saluer) tes parents de ma part. 00
Je **t'embrasse** (te embrasser) 00

Julie

..... / 20 Punkte