

## Aufnahmeprüfung 2018

### Französisch

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Profile m, n und FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 83 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<b>Total</b>	<b>120 Minuten</b>	<b>..... / 156 Punkte</b>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

### ***Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:***

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen.  
Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

# I Hörverständnis

## A) Comprendre une annonce

<b>Vocabulaire:</b>	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	bester, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

### ***Kreuze die richtige Antwort an.***

- 1) La fête de l'année a lieu... O
- jeudi
- vendredi
- samedi
- 
- 2) La fête va commencer à... O
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
- 
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser? O
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

### ***Beantworte die Fragen auf Deutsch.***

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? O
- .....
- 
- 5) Qui est Léa ? O
- .....
- 
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? O
- .....

**B) Comprendre un message**

<b>Vocabulaire:</b>	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

**Kreuze die richtige Antwort an.**

- 1) Géraldine propose à son amie... O  
 ...de venir chez elle.  
 ...d'aller voir sa sœur.  
 ...de manger au restaurant.
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures? O  
 On peut manger quelque chose.  
 Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.  
 On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O  
 oui  
 non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O  
 oui  
 non

**Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen ?  
..... O O
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ?  
..... O
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ?  
..... O

### C) Comprendre une émission de radio

<b>Vocabulaire:</b>	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

#### ***Kreuze die richtige Antwort an.***

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio ? O
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? O
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? O
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

#### ***Beantworte die Fragen auf Deutsch.***

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? O
- .....

- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? O O
- .....

..... / 18 Punkte

## II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.		
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		
David wohnt im Rhonetal.		
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?  
..... O
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie,  
und weshalb ist das so?  
..... O  
..... O
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren  
sind? (zwei Antworten)  
..... O  
..... O
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)  
..... O  
..... O
- 5) Wie gehen die Leute in der Felsbucht gemäss Medienbericht in der Regel vor?  
(zwei Antworten)  
..... O  
..... O

- 6) Weshalb gehen sie so vor?  
 .....  
 ..... O
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?  
 .....  
 ..... O
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)  
 ..... O  
 ..... O
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?  
 ..... O
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?  
 .....  
 ..... O
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?  
 ..... O
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?  
 ..... O  
 ..... O
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?  
 ..... O

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

#### A) Antonyme

**Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).**

**Beispiel:** un homme → une femme  
vrai → faux, fausse

- |     |                 |       |   |
|-----|-----------------|-------|---|
| 1)  | sous            | ..... | 0 |
| 2)  | monter          | ..... | 0 |
| 3)  | paresseux       | ..... | 0 |
| 4)  | sale            | ..... | 0 |
| 5)  | un achat        | ..... | 0 |
| 6)  | la ressemblance | ..... | 0 |
| 7)  | une question    | ..... | 0 |
| 8)  | une règle       | ..... | 0 |
| 9)  | facile          | ..... | 0 |
| 10) | commencer       | ..... | 0 |

..... / 5 Punkte

## B) Definitionen

**Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.**

**Beispiel:** C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- 1) C'est ce qu'on cherche quand on a un problème. .... 00
- 2) C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. .... 00
- 3) C'est là qu'on jette les objets qu'on ne peut plus utiliser. .... 00
- 4) C'est un homme qui fait un film avec son équipe. .... 00
- 5) C'est un texte poétique avec des rimes. .... 00
- 6) C'est une revue qui paraît une fois par semaine. .... 00
- 7) C'est l'appareil qui permet de changer de programmes à la télévision. .... 00
- 8) C'est quand on prend quelque chose dans un magasin sans le payer. .... 00

..... / 8 Punkte



**C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)**

**Beispiele:** ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.  
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.  
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.

.....  
..... 0000

2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.

.....  
..... 0000

3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.

.....  
..... 0000

4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.

.....  
..... 0000

5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.

.....  
..... 0000

6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.

.....  
..... 0000

7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.

.....  
..... 0000

..... / 14 Punkte

### III Grammatik

#### A) Verneinung

**Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort und ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch das Gegenteil.**

**Beispiel:** Hörst du oft Radio? → Nein, ich höre *nie* Radio.

1) Est-ce que tu sors quelquefois avec Juliette ?

Non, ..... 000

2) Est-ce que tu invites tout le monde à la fête ?

Non, ..... 000

3) Est-ce que vous travaillez encore à la réception ?

Non, ..... 000

4) Est-ce que tout est parfait ?

Non, ..... 000

5) Est-ce que chacun veut être une star ?

Non, ..... 000

6) Est-ce que vous prenez quelque chose ?

Non, ..... 000

..... / 9 Punkte

**B) Ergänze die Lücken mit den fehlenden Ausdrücken.**

**Beispiel:** Im Sommer gehen sie gerne in die Berge oder ans Meer.

C'est ..... samedi matin ..... juillet. Les Guimard prennent 00  
..... petit déjeuner avec ..... (*ihrem*) neveu (*Neffe*) Marc. Cela 00  
fait deux jours qu'il est ..... oncle et sa tante. Marc propose 0  
..... tante ..... faire ..... courses avec elle et lui 000  
demande ce qu'elle pense ..... proposition. 0  
..... dix heures, ils sortent ..... maison. Ils ne doivent pas 00  
prendre ..... voiture, ils peuvent y aller ..... pied. D'abord, ils 00  
vont ..... épicerie. Ils achètent deux bouteilles ..... vin rouge 00  
et un kilo ..... café. Ensuite, ils vont ..... boulanger. La 00  
boulangère offre ..... petit pain ..... chocolat ..... 000  
Marc. A la fin, ils vont encore ..... marché. Les stands se trouvent 0  
..... grande place ..... (*hinter*) l'église. Là, ils ne prennent pas 00  
..... fruits, mais ..... salade. Marc aide ..... tante 000  
..... porter ..... achats. 00

..... / 14 Punkte

**C) Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form eines Verbs der Liste. Benutze die Präsensformen. Es müssen alle Verben gebraucht werden.**

<b>pouvoir – servir – disparaître – finir – savoir – dormir – offrir – réfléchir</b>
--

- 1) Ils lui ..... des fleurs pour son anniversaire. 00
- 2) L'apprenti apprend à installer la lampe. Maintenant, il ..... 00  
installer la lampe.
- 3) L'armoire ..... à ranger les vêtements. 00
- 4) Alain : « Je ne trouve pas mon livre de français. »  
La mère : « Cherche-le dans ta chambre. Les livres ne  
..... pas tout seuls. » 00
- 5) Nous ..... notre travail avant de sortir. 00
- 6) Les enfants ne ..... pas jouer au foot parce qu'ils 00  
ont oublié les baskets à la maison.
- 7) Tu ..... bien avant de répondre. 00
- 8) Le dimanche, je ..... toujours jusqu'à dix heures. 00

..... / 8 Punkte

## D) Verben und Zeitformen

**Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé).  
Setze bei «Je» falls nötig einen Apostroph («J'»).**

Je (être) ..... à la terrasse d'un café près de l'Opéra à 00  
 Paris. Il (faire) ..... très beau ce jour-là. Je (attendre) 00  
 .....une amie. Je (regarder) ..... 00 00  
 les passants. Il (ne pas y avoir) ..... beaucoup de 00  
 personnes dans la rue. Alors, je (remarquer) ..... 00  
 une femme qui (se trouver) ..... sur le trottoir vis-à-vis de 00  
 moi. Le feu (=Lichtsignal) (passer) ..... au vert, mais elle 00  
 (rester) ..... immobile, comme une statue. Elle (être) 00  
 ..... grande et elle (sembler) ..... 00 00  
 fatiguée. Tout à coup, une voiture (s'arrêter) ..... devant 00  
 elle. Un homme (descendre) ..... Il (porter) 00  
 ..... une petite valise. Il (avoir) ..... 00 00  
 l'air (=aussehen) dangereux. Je (être) ..... un peu nerveuse. 00  
 Il (donner)..... la valise à la dame et il (repartir) 00  
 ..... tout de suite. Mais je (ne pas voir) 00  
 ..... ce qui (=was) (se passer) ..... 00 00  
 ensuite, parce que mon amie (arriver) ..... et (prendre) 00  
 .....place près de moi. Quand je (tourner) 00  
 ..... la tête, la femme (ne plus être) 00  
 ..... là. Alors, je (commencer) ..... 00 00  
 à parler avec mon amie.

..... / 25 Punkte