

# Aufnahmeprüfung 2018: **LÖSUNGEN**

**Französisch**

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Profile *m, n* und *FMS*

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 18 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 25 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 83 Punkte
	<i>Pause</i>	<i>5 Minuten</i>	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	<b>Total</b>	<b>120 Minuten</b>	<b>..... / 156 Punkte</b>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

***Ablauf der dreiteiligen Hörverständnisübung:***

Du hast bei allen drei Hörverständnisübungen vor dem ersten „Hören“ **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

Danach hast du **1 Minute** Zeit, um die Fragen zu beantworten.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

Nach dem zweiten „Hören“ hast du bei den Hörverständnisübungen 1 und 2 je **2 Minuten** Zeit, um deine Antworten zu überprüfen und die Fragen der nächsten Übung zu lesen.

Nach der Hörverständnisübung 3 hast du noch **1 Minute** Zeit um deine Antworten zu überprüfen.

# I Hörverständnis

## A) Comprendre une annonce

<b>Vocabulaire:</b>	l'année scolaire (f.)	-	das Schuljahr
	se passer	-	sich ereignen
	à partir de	-	ab, von dieser Zeit an
	meilleur,-e	-	besten, beste, bestes
	avoir lieu	-	stattfinden

### **Kreuz die richtige Antwort an.**

- 1) La fête de l'année a lieu... ○
- jeudi
- vendredi
- samedi
- 2) La fête va commencer à... ○
- 20 heures
- 22 heures
- 19 heures
- 3) Quand est-ce qu'on peut danser? ○
- à la fin de l'année scolaire
- en début de soirée
- à partir de 22 heures

### **Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 4) Qu'est-ce qu'il y a en début de soirée ? ○
- Eine Rockband spielt / Konzert einer Rockband**
- 5) Qui est Léa ? ○
- der DJ, die Djane (die, der beste ... wird nicht verlangt)**
- 6) Qu'est-ce qu'on peut apporter à la fête ? ○
- seine Lieblings-CDs**

## B) Comprendre un message

<b>Vocabulaire:</b>	le répondeur	-	der Anrufbeantworter
	passer un examen	-	eine Prüfung machen
	se sentir	-	sich fühlen

### **Kreuze die richtige Antwort an.**

- 1) Géraldine propose à son amie... O
- ...de venir chez elle
- ...d'aller voir sa sœur
- ...de manger au restaurant
- 2) Qu'est-ce qui se passe après 19 heures ? O
- On peut manger quelque chose.
- Il y a d'autres élèves qui doivent passer un examen.
- On rentre directement à la maison.
- 3) La sœur va rentrer avec elles. O
- oui
- non
- 4) Géraldine veut aussi y aller sans son amie. O
- oui
- non

### **Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 5) Quand est-ce que la sœur de Géraldine doit passer son examen? o o  
**Am Dienstagabend (½ pt) um 18 Uhr (½ pt)**
- 6) Comment est-ce que la sœur de Géraldine se sent ? O  
**Gestresst**
- 7) Qu'est-ce que l'amie de Géraldine doit faire avant 20 heures ? O  
**Géraldine/Sie anrufen/zurückrufen**

### C) Comprendre une émission de radio

<b>Vocabulaire:</b>	l'émission (f.)	-	die Sendung
	recevoir	-	empfangen
	les auditeurs (m.)	-	die Zuhörer
	rayé,-e	-	gestreift
	à carreaux	-	kariert
	pareil,-le	-	gleich, ähnlich

#### **Kreuze die richtige Antwort an.**

- 1) Comment s'appelle l'émission de radio? ○
- « Mon look et moi »
- « Avoir un style de vêtements original »
- « Mon style et moi »
- 2) Qu'est-ce que Tristan porte aujourd'hui ? ○
- un pantalon rayé bleu et une chemise rouge
- un pantalon à carreaux bleus et une chemise verte
- un pantalon rayé bleu et une chemise à carreaux verts
- 3) Comment est-ce que Tristan a trouvé son pantalon ? ○
- Il l'a trouvé dans la rue.
- Il a été à son cousin.
- Il l'a acheté dans un magasin de vieux vêtements.

#### **Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- 4) D'après Tristan, tout le monde s'habille pareil. Pourquoi ? ○  
**Weil alle in denselben Geschäften einkaufen.**
- 5) Plus tard, Tristan veut faire quelle profession ? Pourquoi ? ○ ○  
**Psychologe (1/2 pt);**  
**Weil er gerne zuhört, wenn andere Probleme haben (1/2 pt).**

..... / 18 Punkte

## II Leseverständnis

A) Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuze das Zutreffende an.

	richtig	falsch
Simon und Florence wohnen in einer Stadt am Meer.		x
Die Jugendlichen machen einen Ausflug in eine Felsbucht, um zu baden.		x
Im Frühsommer gibt es hier weniger Leute als im Hochsommer.	x	
Am Ort, an dem sie picknicken, sind sie in der prallen Sonne.		x
David wohnt im Rhonetal.	x	
Sie verbringen die Nacht auf einem Hügel.		x

..... / 6 Punkte

B) Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Lies zuerst alle Fragen durch, bevor Du mit Ausfüllen beginnst.

- 1) Was machen die Jugendlichen zu Beginn ihres Ausflugs?  
**Sie steigen auf einen Hügel**
- 2) Woran erkennt man, dass Florence und Simon sportlicher sind als David und Nathalie, und weshalb ist das so?  
**Sie sind als erste oben**   
**Sie machen Klettersport**
- 3) Was machen die drei Männer, nachdem sie mit dem Boot in die Bucht eingefahren sind? (2 Antworten)  
**2 Männer sind am Tauchen**   
**1 Mann studiert eine Karte**
- 4) Was gibt es für Bootsfahrer Interessantes in der Bucht? (zwei Antworten)  
**Fische**   
**Antike Bronzefiguren**
- 5) Wie gehen die Leute in der Bucht gemäss Medienbericht in der Regel vor? (zwei Antworten)  
**Sie suchen am Tag Stellen, an denen Bronzefiguren vermutet werden**   
**Sie holen sie nachts (hoch)**

- 6) Weshalb gehen sie so vor?  
**Es ist verboten / Sie wollen nicht erwischt werden**
- 7) Was haben die Leute mit den Gegenständen vor?  
**Sie verkaufen sie teuer / Sie verkaufen sie auf dem Schwarzmarkt**
- 8) Was lässt Nathalie nachts glauben, dass es sich bei den Männern nicht um Fischer handelt? (zwei Antworten)  
**Sie sieht eine Kette am Boot / Es ist dasselbe Boot wie nachmittags / Sie holen etwas (Seltsames) an Bord (aus dem Wasser)**
- 9) Was tun die beiden, um sich zu vergewissern, dass es hier nicht mit rechten Dingen zugeht?  
**Sie steigen die Felsen (höher) hinauf**
- 10) Was bewirkt, dass sich die Männer nicht mehr ungestört fühlen?  
**Nathalie bringt einen Stein ins Rollen, dieser fällt geräuschvoll ins Wasser**
- 11) Was tun die Männer, um herauszufinden, was geschehen ist?  
**Sie zünden mit einer Lampe die Felsen hoch**
- 12) Inwiefern unterscheidet sich die Reaktion von Simon von derjenigen von Nathalie, und weshalb reagiert sie nicht gleich?  
**Simon rennt weg und Nathalie rührt sich nicht**   
**Weil sie Angst hat**
- 13) Was stellt sich am nächsten Morgen heraus?  
**Nathalie hat geträumt**

..... / 19 Punkte

### III Wortschatz

#### A) Antonyme

**Gib das gesuchte Wort mit gegenteiliger Bedeutung an. Verneinungen sind nicht erlaubt. Schreibe bei den Nomen den Artikel und bei den Adjektiven die maskuline und die feminine Form (sofern sie unterschiedlich sind).**

**Beispiel:** un homme → une femme  
vrai → faux, fausse

- |     |                 |  |   |
|-----|-----------------|--|---|
| 1)  | sous            | <b>sur</b>                                       | 0 |
| 2)  | monter          | <b>descendre</b>                                 | 0 |
| 3)  | paresseux       | <b>ambitieux/ambitieuse ; appliqué/appliquée</b> | 0 |
| 4)  | sale            | <b>propre</b>                                    | 0 |
| 5)  | un achat        | <b>une vente</b>                                 | 0 |
| 6)  | la ressemblance | <b>la différence</b>                             | 0 |
| 7)  | une question    | <b>une réponse</b>                               | 0 |
| 8)  | une règle       | <b>une exception</b>                             | 0 |
| 9)  | facile          | <b>difficile</b>                                 | 0 |
| 10) | commencer       | <b>finir / terminer</b>                          | 0 |

..... / 5 Punkte

## B) Definitionen

**Gib das gesuchte Wort oder den gesuchten Ausdruck an. Schreibe bei den Nomen den unbestimmten Artikel.**

**Beispiel:** C'est quelque chose qu'on peut fumer. → une cigarette

- |    |  |                                     |    |
|----|--|-------------------------------------|----|
| 1) | C'est ce qu'on cherche quand on a un problème.                             | <b>une solution ; un conseil</b>    | 00 |
| 2) | C'est un homme qui montre à une équipe comment on peut pratiquer un sport. | <b>un entraîneur ; un moniteur</b>  | 00 |
| 3) | C'est là qu'on jette les objets qu'on ne peut plus utiliser.               | <b>une poubelle</b>                 | 00 |
| 4) | C'est un homme qui fait un film avec son équipe.                           | <b>un réalisateur ; un cinéaste</b> | 00 |
| 5) | C'est un texte poétique avec des rimes.                                    | <b>un poème</b>                     | 00 |
| 6) | C'est une revue qui paraît une fois par semaine.                           | <b>un hebdomadaire</b>              | 00 |
| 7) | C'est l'appareil qui permet de changer de programmes à la télévision.      | <b>une télécommande</b>             | 00 |
| 8) | C'est quand on prend quelque chose dans un magasin sans le payer.          | <b>voler</b>                        | 00 |

..... / 8 Punkte



**C) Erzähle in der ich- oder wir-Form... (wie in den beiden Beispielen)**

**Beispiele:** ..., dass **du** im Sommer ins Schwimmbad gehst.  
En été, je vais à la piscine.

..., dass **ihr** gestern einen guten Film im Kino angeschaut habt.  
Hier, nous avons regardé un bon film au cinéma.

- 1) ..., dass du am Morgen immer müde und verärgert bist.  
**Le matin, je suis toujours fatigué,e et fâché,e.** 0000
- 2) ..., dass ihr um Mitternacht ins Bett geht und schläft.  
**Nous nous couchons et nous dormons à minuit.** 0000
- 3) ..., dass du im Herbst eine Wanderung mit deinen Eltern machst.  
**En automne, je fais une randonnée avec mes parents.** 0000
- 4) ..., dass ihr morgen eine interessante Aufgabe machen müsst.  
**Demain, nous devons faire un devoir intéressant.** 0000
- 5) ..., dass ihr Samstag ein berühmtes Museum besuchen werdet.  
**Samedi, nous allons visiter un musée célèbre / connu.** 0000
- 6) ..., dass du dich jeden Tag in der Schule vergnügst.  
**Chaque jour, je m’amuse à l’école.** 0000
- 7) ..., dass du zuerst deinen Bruder in der Stadt treffen wirst.  
**D’abord, je vais rencontrer mon frère en ville.** 0000

..... / 14 Punkte

### III Grammatik

#### A) Verneinung

**Beantworte die folgenden Fragen mit einer negativen Antwort und ersetze dabei die unterstrichenen Ausdrücke durch das Gegenteil.**

**Beispiel:** Hörst du oft Radio? → Nein, ich höre *nie* Radio.

1) Est-ce que tu sors quelquefois avec Juliette ?

Non, je **ne** sors **jamais** avec Juliette. 000

2) Est-ce que tu invites tout le monde à la fête ?

Non, je **n'**invite **personne** à la fête. 000

3) Est-ce que vous travaillez encore à la réception ?

Non, je/nous **ne** travaille/travaillons **plus** à la réception. 000

4) Est-ce que tout est parfait ?

Non, **rien n'**est parfait. 000

5) Est-ce que chacun veut être une star ?

Non, **personne ne** veut être une star. 000

6) Est-ce que vous prenez quelque chose ?

Non, je/nous **ne** prends/prenons **rien**. 000

..... / 9 Punkte

**B) Ergänze die Lücken mit den fehlenden Ausdrücken.**

**Beispiel:** Im Sommer gehen sie gerne in die Berge oder ans Meer.

C'est **un** samedi matin **en** juillet. Les Guimard prennent 00  
**le / leur** petit déjeuner avec **leur** (*ihrem*) neveu (*Neffe*) Marc. 00  
Cela fait deux jours qu'il est **chez son** oncle et sa tante. Marc propose 0  
**à sa / à la** tante **de** faire **les** courses avec elle et lui 000  
demande ce qu'elle pense **de sa / de la** proposition. 0  
**A / vers** dix heures, ils sortent **de la** maison. Ils ne doivent pas 00  
prendre **la** voiture, ils peuvent y aller **à** pied. D'abord, ils 00  
vont **à l'** épicerie. Ils achètent deux bouteilles **de** vin rouge 00  
et un kilo **de** café. Ensuite, ils vont **chez le** boulanger. La 00  
boulangère offre **un** petit pain **au / avec du** chocolat **à** 000  
Marc. A la fin, ils vont encore **au** marché. Les stands se trouvent 0  
**sur la** grande place **derrière** (*hinter*) l'église. Là, ils ne prennent pas 00  
**de** fruits, mais **de la / une** salade. Marc aide **sa** tante 000  
**à** porter **les / leurs** achats. 00

..... / 14 Punkte

C) Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form eines Verbs der Liste. Benutze die Präsensformen. Es müssen alle Verben gebraucht werden.

pouvoir – servir – disparaître – finir – savoir – dormir – offrir – réfléchir
---

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 1) | Ils lui <b>offrent</b> des fleurs pour son anniversaire.  | 00 |
| 2) | L'apprenti apprend à installer la lampe. Maintenant, il <b>sait</b> installer la lampe.   | 00 |
| 3) | L'armoire <b>sert</b> à ranger les vêtements.   | 00 |
| 4) | Alain : « Je ne trouve pas mon livre de français. »<br>La mère : « Cherche-le dans ta chambre. Les livres ne <b>disparaissent</b> pas tout seuls. » | 00 |
| 5) | Nous <b>finissons</b> notre travail avant de sortir.  | 00 |
| 6) | Les enfants ne <b>peuvent</b> pas jouer au foot parce qu'ils ont oublié les baskets à la maison.  | 00 |
| 7) | Tu <b>réfléchis</b> bien avant de répondre.   | 00 |
| 8) | Le dimanche, je <b>dors</b> toujours jusqu'à dix heures.  | 00 |

..... / 8 Punkte

## D) Verben und Zeitformen

**Setze den folgenden Text in die Vergangenheit (imparfait oder passé composé). Setze bei «Je» falls nötig einen Apostroph («J'»).**

J' (être) **étais** à la terrasse d'un café près de l'Opéra à 00  
Paris. Il (faire) **faisait** très beau ce jour-là. J' (attendre) 00  
**attendais** une amie. Je (regarder) **regardais** 00 00  
les passants. Il (ne pas y avoir) **n'y avait pas** beaucoup de 00  
personnes dans la rue. Alors je (remarquer) **j'ai remarqué** 00  
une femme qui (se trouver) **se trouvait** sur le trottoir vis-à-vis de 00  
moi. Le feu (=Lichtsignal) (passer) **est passé** au vert, mais elle 00  
(rester) **est restée** immobile, comme une statue. Elle (être) 00  
**était** grande et elle (sembler) **semblait** 00 00  
fatiguée. Tout à coup, une voiture (s'arrêter) **s'est arrêtée** devant 00  
elle. Un homme (descendre) **est descendu**. Il (porter) 00  
**portait** une petite valise. Il (avoir) **avait** 00 00  
l'air (=aussehen) dangereux. J' (être) **étais** un peu nerveuse. 00  
Il (donner) **a donné** la valise à la dame et il (repartir) 00  
**est reparti** tout de suite. Mais je (ne pas voir) 00  
**je n'ai pas vu** ce qui (=was) (se passer) **s'est passé** ensuite, 00 00  
parce que mon amie (arriver) **est arrivée** et (prendre) 00  
**a pris** place près de moi. Quand je (tourner) 00  
**j'ai tourné** la tête, la femme (ne plus être) 00  
**n'était plus** là. Alors j' (commencer) **ai commencé** 00 00  
à parler avec mon amie.

..... / 25 Punkte