

Aufnahmeprüfung 2012

Französisch

Schüler/innen aus der
2. Sekundarschule
Profile m und n

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 15 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 28 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 73 Punkte
	kleine Pause	5 Minuten	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	total	120 Minuten	<u>..... / 146 Punkte</u>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

Ablauf der Hörverständnisübung:

Du wirst ein Gespräch hören. Du hast ...

... vorher **1 Minute** Zeit, um die Fragen 1 – 4 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 bis 4 zu beantworten und die Fragen 5 – 15 zu lesen.
Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.

... zum Schluss **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 5 bis 15 zu lösen und um die Antworten zu überprüfen.

- 9) **La nuit, l'auberge ferme**
- à 24 heures ○
 - à 22 heures ○
 - ne ferme pas ○
- 10) **Pour aller à l'auberge, on doit prendre**
- le bus et le métro ○
 - le bus ou le métro ○
 - le tram et le funiculaire ○
- 11) **C'est la ligne**
- D ○
 - C ○
 - P ○
- 12) **Où est-ce qu'on doit descendre ?**
- à la station Saint Jean ○
 - à la station Sainte Anne ○
 - à la station Sainte Jeanne ○
- 13) **De là, on arrive**
- en funiculaire ○
 - en bus ○
 - en métro ○
- 14) **Quand le funiculaire est fermé**
- on peut prendre le tram ○
 - on peut prendre un taxi ○
 - on peut marcher ○
- 15) **Les touristes vont aimer l'auberge**
- parce qu'elle a une terrasse avec une belle vue ○
 - parce qu'elle a une terrasse avec des jolies plantes ○
 - parce qu'elle est au centre-ville ○

..... / 15 p.

II Leseverständnis

Une bonne coupe

- 1 - Tes devoirs sont terminés? demande Nathalie au téléphone.
René dit : - Non, pas encore. Il me reste deux exercices de maths, un texte à traduire et cette rédaction sur « une aventure dans les vacances ».
- Bon, répond Nathalie. Et la piscine ? Et le cinéma ? Il est plus de quatre heures...
- 5 - Si je viens chez toi maintenant, tu vas m'aider ?
- Je ne vois pas d'autre solution. Allez, viens, je t'attends.
René est content d'aller chez Nathalie. Elle est vraiment une fille très chouette. Quinze ans, brune, de grands yeux verts... Il est un peu amoureux d'elle.
La mère de René appelle : - René, tes grands-parents viennent dîner ce soir. Va m'acheter
- 10 des pommes de terre, cinq côtelettes et deux baguettes... Ah, prends aussi un gâteau chez le boulanger.
- Mais... j'ai rendez-vous avec Nathalie !
- ...et tu vas avec elle à la piscine, tu me l'as dit. Fais donc les courses après. Mais **pas question d'aller au cinéma** ce soir. Il faut être de retour à sept heures.
- 15 René est triste. Quand il veut sortir, sa mère dit à haute voix :
- Oh, tes cheveux !! Va aussi chez le coiffeur, tes grands-parents **ont horreur des cheveux longs**.
- Mais...
- **Inutile de discuter**, René.
- 20 Quand René entre chez Nathalie, il se laisse tomber sur une chaise.
- La piscine, le cinéma... tu peux tout oublier! Je dois terminer mes devoirs pour demain, faire des courses, aller chez le coiffeur, et rentrer à sept heures pour passer la soirée avec mes grands-parents à la maison. Sors avec quelqu'un d'autre, Nathalie, je ne suis vraiment pas un garçon intéressant.
- 25 Nathalie est triste, mais elle dit : - Nous allons arranger ça, mais c'est la dernière fois !
- Nous avons seulement deux heures !!!
- C'est le temps qu'il te faut pour faire les devoirs.
- Mais il y a encore les courses et le coiffeur !
- Les courses, tu vas les faire après. Le coiffeur... eh bien moi, je peux te couper les che-
- 30 veux.
- Vraiment ?
- Je vais essayer, parce que je n'aime pas du tout ta coupe actuelle.
- Tu es une chic fille, mais tu ne me les coupes pas trop court, hein !
René est assis sur le tabouret de la cuisine. - Et je n'ai pas d'idées pour la rédaction..., dit
- 35 René.
- **Faisons comme d'habitude** : je te dicte et tu écris, répond Nathalie.
Nathalie parle et coupe. A six heures et demie, les devoirs sont terminés, et la nouvelle coiffure aussi. Alors, René veut se voir dans un miroir.
- Mais qu'est-ce que tu as fait ? Mes cheveux sont beaucoup trop courts ! Je suis horrible!
- 40 Nathalie commence presque à pleurer, et elle répond : Excuse-moi, j'ai très mal coupé.
Mais tu me plais beaucoup, même ainsi.
Quand il entend ces mots, René est déjà moins fâché : - Alors, tu es d'accord de sortir avec quelqu'un qui a cette tête-là ?
- Bien sûr, demain, nous pouvons aller à la piscine et au cinéma.

45 René rentre à 19 heures et demie, **sans avoir fait les courses**. Et quelle surprise: personne n'est fâché, parce qu'ils ne peuvent plus refermer leur bouche quand ils voient la nouvelle tête de René. René, lui, est content : ses cheveux sont horribles, mais maintenant il est clair que Nathalie l'aime bien.

A) Sind folgende Aussagen richtig? Kreuze das zutreffende Feld an.

	richtig	falsch
1) René est en ville pour faire les courses quand il téléphone avec Nathalie.		
2) René et Nathalie téléphonent vers une heure de l'après-midi.		
3) René aime bien passer son temps avec Nathalie.		
4) La mère de René ne veut pas que son fils passe l'après-midi à la piscine.		
5) La mère de René va préparer un gâteau comme dessert.		
6) Nathalie fait les courses pour René pendant qu'il termine les devoirs.		
7) Nathalie aide souvent René à faire les devoirs.		
8) René est fâché parce que Nathalie va sortir avec un autre garçon.		

..... / 8 p.

B) Übersetze die folgenden Ausdrücke / Sätze (im Text fett gedruckt) auf Deutsch. Die Übersetzung muss dem Satzzusammenhang entsprechen.

- 1) pas question d'aller au cinéma O
(l. 13 / 14)
- 2) ils ont horreur des cheveux longs O
(l. 16 / 17)
- 3) inutile de discuter O
(l. 19)
- 4) faisons comme d'habitude O
(l. 36)
- 5) sans avoir fait les courses O
(l. 45)

..... / 5 p.

C) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Deutsch.

- 1) Weshalb kann René den Rest des Tages nicht so verbringen, wie er es geplant hat? Nenne vier Gründe.
- a) O
- b) O
- c) O
- d) O
- 2) René ist nun bei Nathalie. Wie hilft Nathalie ihm?
- a) O
- b) O
- 3) Was schlägt René Nathalie in seiner Niedergeschlagenheit vor?
- O
- 4) Was denkt Nathalie von Renés Haarschnitt vor (a) und nach (b) dem Schneiden?
- a) O
- b) O
- 5) Warum ist René am Schluss trotz allem zufrieden? Nenne zwei Gründe.
- a) O
- b) O
- 6) Als René zu Hause ist, hat er nicht alles getan, was er sollte. Was nicht?
- a) O
- b) O
- 7) Wie reagiert die Familie, als René nach Hause kommt (a)? Warum (b)?
- a) O
- b) O

..... / 15 p.

III Wortschatz und Grammatik

A) Wortfamilien

Finde zu jedem Wort ein Wort mit dem gleichen Stamm – N = Nomen (mit Artikel), A = Adjektiv (wo nötig auch die weibliche Form), V = Verb (Infinitiv). Beispiel :

téléphoner	(N)	<i>le téléphone</i>
ouvrir	(A)	<i>ouvert, -e</i>
utile	(V)	<i>utiliser</i>

tousser	(N)	.....	O
travailler	(N)	.....	O
le sport	(A)	.....	O
se reposer	(N)	.....	O
proposer	(N)	.....	O
se promener	(N)	.....	O
partir	(N)	.....	O
une explication	(V)	.....	O
la différence	(A)	.....	O
dessiner	(N)	.....	O
couvrir	(N)	.....	O
courir	(N)	.....	O
le bruit	(A)	.....	O
un apprenti	(V)	.....	O
acheter	(N)	.....	O

..... / 15 p.

B) Nomen

1) **Schreibe das Wort, dessen Bedeutung NICHT zu den anderen passt.**

Beispiel : die Hose / der Pullover / die Brille / das Hemd : *die Brille*

- 1) la mer / le père / le frère / la tante : o
- 2) les oreilles / les yeux / les doigts / les chevaux : o
- 3) la carotte / l'amande / l'orage / la viande : o
- 4) le citron / le cidre / le vin / le lait : o
- 5) la cheville / la chèvre / le cheval / le mouton : o
- 6) le violon / le patin / le piano / la flûte : o

..... / 3 p.

2) **Schreibe ein Wort, dessen Bedeutung zu den anderen PASST.**

Beispiel : die Hose / der Pullover / das Hemd : *der Rock*

- 1) l'assiette / la cuillère / le verre :
- 2) le brouillard / le soleil / le vent :
- 3) la boucherie / l'épicerie / la pâtisserie :
- 4) l'hiver / l'automne / l'été :
- 5) le livre / le cahier / le crayon :

..... / 5 p.

C) Adjektive und Nomen

**Finde das richtige Kleidungsstück mit einem passenden Adjektiv.
Wähle jedes Mal ein anderes Adjektiv, aber nie ein Farbadjektiv.**

Beispiel: *Wenn es regnet, trägt man einen bequemen Regenmantel.*



- A la maison, on porte
- Quand on a mal à la gorge, on porte
- En été, les femmes portent
- Il n'a pas de bretelles, il a
- Quand on va se coucher, on porte
- Pour faire du sport, on porte
- Julie n'aime pas les chapeaux, elle préfère
- M. Dupont travaille à la banque, il porte

..... / 8 p.

D) Verben und Zeitformen

1) **Setze die Verben ins passé composé. Change wo nötig je zu j'.**

Sylvie raconte:

Hier, maman et moi, nous (faire) les courses en ville. Le matin, je (se réveiller) à sept heures et demie. Puis, je (prendre) une douche et je (se coiffer). Papa et Nicolas (ne pas se lever) à temps. Ils (devoir) se dépêcher. Après le petit déjeuner, toute la famille (sortir) de la maison. Papa et Nicolas (ne pas vouloir) prendre le bus. Ils (préférer) aller au travail en voiture. Eh bien, maman et moi, nous (aller) en ville en autobus. Au centre de la ville, nous (entrer) d'abord dans un magasin de chaussures. Nous (acheter) une paire de bottes. A côté de ce magasin, il y a un café sympathique. Mais nous (ne pas avoir) le temps de boire quelque chose. Maman m'a dit : «Grand-maman nous (écrire) un e-mail. Elle (être) malade. Mais elle (se reposer) et maintenant, elle va mieux et veut passer le week-end prochain chez nous.»

2) **Setze die Verben ins présent.**

La vieille dame (se lever) du banc et (prendre) sa valise. Elle (descendre) du train et (sortir) de la gare. Il (ne pas faire) beau. Alors elle (ne pas partir) tout de suite. Elle (préférer) attendre un peu. Elle (ne pas vouloir) aller à pied et (appeler) un taxi. Sylvie et Nicolas (attendre) la grand-mère devant la porte. Enfin, ils (voir) le taxi arriver. Ils (aller) saluer la grand-mère.

..... / 14 p.

E) Pronomen

Wiederhole die Sätze und ersetze dabei das unterstrichene Objekt durch das passende Pronomen.

- 1) Sophie écrit une carte postale à ses copains.
..... O
- 2) Luc vend son ordinateur à un voisin.
..... O

- 3) Donnez ces fleurs à votre amie.
 O
- 4) Tu peux acheter le disque au supermarché.
 O
- 5) Ne jetez pas cette bouteille sur le trottoir.
 O
- 6) Achète les légumes au marché.
 O
- 7) Tu ne dois pas répondre à ton cousin maintenant.
 O
- 8) Je veux aider ma grand-mère.
 O
- 9) Pourquoi est-ce que tu ne parles pas à tes parents?
 O
- 10) Est-ce que tu vas mettre ta robe noire ce soir?
 O

..... / 10 p.

F) Artikel

Vervollständige die Sätze wo nötig, andernfalls setze einen Strich (–).

..... famille Martin entre dans Café de la Paix. Les parents ont soif. o o o

Madame Martin prend une tasse thé avec lait et un peu sucre. o o o

Monsieur Martin ne boit pas thé; il dit qu'il n'aime pas thé. Alors il boit
 seulement eau. Yves prend verre eau minérale. Mais il a aussi o o o

..... faim. Il demande à son père: «Papa, est-ce que je peux manger o o

sandwich?» père est d'accord. Alors Yves demande à la serveuse: «Avez-vous o

..... sandwichs?» Elle répond: «Oui, mais seulement sandwichs au fromage. o o

Nous n'avons plus jambon. Voulez-vous aussi petite assiette o o o

salade?» «Non merci, je préfère manger sandwich.» o

..... / 10 p.

G) Präpositionen

Übersetze die folgenden Nomen mit Präposition auf Französisch.

Yannick pense : Où est-ce que j'ai mis mon téléphone portable?

Er sucht...

Il cherche...

auf dem Tisch

hinter der Türe

unter den Kleidern

zwischen den Heften

neben dem Bett

vor dem Haus

vor dem Nachtessen

während dem Match

..... / 8 p.