

## Aufnahmeprüfung 2012

### Französisch

Schüler/innen aus der  
3. Sekundarschule  
Profile m und n / FMS

Name, Vorname:	
Sekundarschule:	
Prüfungsklasse:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung besteht aus den folgenden Teilen:

I	Hörverständnis	15 Minuten	..... / 15 Punkte
II	Leseverständnis	20 Minuten	..... / 28 Punkte
III	Wortschatz und Grammatik	50 Minuten	..... / 73 Punkte
	kleine Pause	5 Minuten	
IV	Schreiben	30 Minuten	..... / 30 Punkte
	total	120 Minuten	<u>..... / 146 Punkte</u>

Die angegebenen Zeiten sind Richtwerte, an die Du Dich nicht unbedingt halten musst.  
Nach 85 Minuten musst Du die Teile I bis III abgeben. Viel Erfolg !

### ***Ablauf der Hörverständnisübung:***

Du wirst ein Gespräch hören. Du hast ...

... vorher **1 Minute** Zeit, um die Fragen 1 – 4 zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein erstes Mal.*

... danach **3 Minuten** Zeit, um die Fragen 1 bis 4 zu beantworten und die Fragen 5 – 15 zu lesen.

*Dann hörst du die Aufnahme ein zweites und letztes Mal.*

... zum Schluss **4 Minuten** Zeit, um die Aufgaben 5 bis 15 zu lösen und um die Antworten zu überprüfen.



- 9) **La nuit, l'auberge ferme**
- à 24 heures ○
  - à 22 heures ○
  - ne ferme pas ○
- 10) **Pour aller à l'auberge, on doit prendre**
- le bus et le métro ○
  - le bus ou le métro ○
  - le tram et le funiculaire ○
- 11) **C'est la ligne**
- D ○
  - C ○
  - P ○
- 12) **Où est-ce qu'on doit descendre ?**
- à la station Saint Jean ○
  - à la station Sainte Anne ○
  - à la station Sainte Jeanne ○
- 13) **De là, on arrive**
- en funiculaire ○
  - en bus ○
  - en métro ○
- 14) **Quand le funiculaire est fermé**
- on peut prendre le tram ○
  - on peut prendre un taxi ○
  - on peut marcher ○
- 15) **Les touristes vont aimer l'auberge**
- parce qu'elle a une terrasse avec une belle vue ○
  - parce qu'elle a une terrasse avec des jolies plantes ○
  - parce qu'elle est au centre-ville ○

..... / 15 p.

## II Leseverständnis

### Une bonne coupe

- 1 - Tes devoirs sont terminés? demande Nathalie au téléphone.  
René dit : - Non, pas encore. Il me reste deux exercices de maths, un texte à traduire et cette rédaction sur « une aventure dans les vacances ».
- Bon, répond Nathalie. Et la piscine ? Et le cinéma ? Il est plus de quatre heures...
- 5 - Si je viens chez toi maintenant, tu vas m'aider ?  
- Je ne vois pas d'autre solution. Allez, viens, je t'attends.  
René est content d'aller chez Nathalie. Elle est vraiment une fille très chouette. Quinze ans, brune, de grands yeux verts... Il est un peu amoureux d'elle.  
La mère de René appelle : - René, tes grands-parents viennent dîner ce soir. Va m'acheter
- 10 des pommes de terre, cinq côtelettes et deux baguettes... Ah, prends aussi un gâteau chez le boulanger.  
- Mais... j'ai rendez-vous avec Nathalie !  
- ...et tu vas avec elle à la piscine, tu me l'as dit. Fais donc les courses après. Mais **pas question d'aller au cinéma** ce soir. Il faut être de retour à sept heures.
- 15 René est triste. Quand il veut sortir, sa mère dit à haute voix :  
- Oh, tes cheveux !! Va aussi chez le coiffeur, tes grands-parents **ont horreur des cheveux longs**.  
- Mais...  
- **Inutile de discuter**, René.
- 20 Quand René entre chez Nathalie, il se laisse tomber sur une chaise.  
- La piscine, le cinéma... tu peux tout oublier! Je dois terminer mes devoirs pour demain, faire des courses, aller chez le coiffeur, et rentrer à sept heures pour passer la soirée avec mes grands-parents à la maison. Sors avec quelqu'un d'autre, Nathalie, je ne suis vraiment pas un garçon intéressant.
- 25 Nathalie est triste, mais elle dit : - Nous allons arranger ça, mais c'est la dernière fois !  
- Nous avons seulement deux heures !!!  
- C'est le temps qu'il te faut pour faire les devoirs.  
- Mais il y a encore les courses et le coiffeur !  
- Les courses, tu vas les faire après. Le coiffeur... eh bien moi, je peux te couper les che-
- 30 veux.  
- Vraiment ?  
- Je vais essayer, parce que je n'aime pas du tout ta coupe actuelle.  
- Tu es une chic fille, mais tu ne me les coupes pas trop court, hein !  
René est assis sur le tabouret de la cuisine. - Et je n'ai pas d'idées pour la rédaction..., dit
- 35 René.  
- **Faisons comme d'habitude** : je te dicte et tu écris, répond Nathalie.  
Nathalie parle et coupe. A six heures et demie, les devoirs sont terminés, et la nouvelle coiffure aussi. Alors, René veut se voir dans un miroir.  
- Mais qu'est-ce que tu as fait ? Mes cheveux sont beaucoup trop courts ! Je suis horrible!
- 40 Nathalie commence presque à pleurer, et elle répond : Excuse-moi, j'ai très mal coupé.  
Mais tu me plais beaucoup, même ainsi.  
Quand il entend ces mots, René est déjà moins fâché : - Alors, tu es d'accord de sortir avec quelqu'un qui a cette tête-là ?  
- Bien sûr, demain, nous pouvons aller à la piscine et au cinéma.

45 René rentre à 19 heures et demie, **sans avoir fait les courses**. Et quelle surprise: personne n'est fâché, parce qu'ils ne peuvent plus refermer leur bouche quand ils voient la nouvelle tête de René. René, lui, est content : ses cheveux sont horribles, mais maintenant il est clair que Nathalie l'aime bien.

**A) Sind folgende Aussagen richtig? Kreuze das zutreffende Feld an.**

	richtig	falsch
1) René est en ville pour faire les courses quand il téléphone avec Nathalie.		
2) René et Nathalie téléphonent vers une heure de l'après-midi.		
3) René aime bien passer son temps avec Nathalie.		
4) La mère de René ne veut pas que son fils passe l'après-midi à la piscine.		
5) La mère de René va préparer un gâteau comme dessert.		
6) Nathalie fait les courses pour René pendant qu'il termine les devoirs.		
7) Nathalie aide souvent René à faire les devoirs.		
8) René est fâché parce que Nathalie va sortir avec un autre garçon.		

..... / 8 p.

**B) Übersetze die folgenden Ausdrücke / Sätze (im Text fett gedruckt) auf Deutsch. Die Übersetzung muss dem Satzzusammenhang entsprechen.**

- 1) pas question d'aller au cinéma ..... O  
(l. 13 / 14) .....
- 2) ils ont horreur des cheveux longs ..... O  
(l. 16 / 17) .....
- 3) inutile de discuter ..... O  
(l. 19) .....
- 4) faisons comme d'habitude ..... O  
(l. 36) .....
- 5) sans avoir fait les courses ..... O  
(l. 45) .....

..... / 5 p.

**C) Beantworte die folgenden Fragen möglichst genau auf Deutsch.**

- 1) Weshalb kann René den Rest des Tages nicht so verbringen, wie er es geplant hat? Nenne vier Gründe.
- a) ..... O
- b) ..... O
- c) ..... O
- d) ..... O
- 2) René ist nun bei Nathalie. Wie hilft Nathalie ihm?
- a) ..... O
- b) ..... O
- 3) Was schlägt René Nathalie in seiner Niedergeschlagenheit vor?
- ..... O
- 4) Was denkt Nathalie von Renés Haarschnitt vor (a) und nach (b) dem Schneiden?
- a) ..... O
- b) ..... O
- 5) Warum ist René am Schluss trotz allem zufrieden? Nenne zwei Gründe.
- a) ..... O
- b) ..... O
- 6) Als René zu Hause ist, hat er nicht alles getan, was er sollte. Was nicht?
- a) ..... O
- b) ..... O
- 7) Wie reagiert die Familie, als René nach Hause kommt (a)? Warum (b)?
- a) ..... O
- b) ..... O

..... / 15 p.

**III Wortschatz und Grammatik**

**A) Wortfamilien**

**Finde zu jedem Wort ein Wort mit dem gleichen Stamm – N = Nomen (mit Artikel), A = Adjektiv (wo nötig auch die weibliche Form), V = Verb (Infinitiv). Beispiel :**

téléphoner	(N)	<i>le téléphone</i>
ouvrir	(A)	<i>ouvert, -e</i>
utile	(V)	<i>utiliser</i>

tousser	(N)	.....	O
travailler	(N)	.....	O
le sport	(A)	.....	O
se reposer	(N)	.....	O
proposer	(N)	.....	O
se promener	(N)	.....	O
partir	(N)	.....	O
une explication	(V)	.....	O
la différence	(A)	.....	O
dessiner	(N)	.....	O
couvrir	(N)	.....	O
courir	(N)	.....	O
chanter	(N)	.....	O
le bruit	(A)	.....	O
un apprenti	(V)	.....	O
acheter	(N)	.....	O

..... / 16 p.

B) Nomen

1) **Schreibe das Wort, dessen Bedeutung NICHT zu den anderen passt.**

**Beispiel :** die Hose / der Pullover / die Brille / das Hemd : ..... *die Brille* .....

- 1) la mer / le père / le frère / la tante : ..... o
- 2) les oreilles / les yeux / les doigts / les chevaux : ..... o
- 3) la carotte / l'amande / l'orage / la viande : ..... o
- 4) le citron / le cidre / le vin / le lait : ..... o
- 5) la cheville / la chèvre / le cheval / le mouton : ..... o
- 6) le violon / le patin / le piano / la flûte : ..... o

..... / 3 p.





toujours

.....

O

..... / 14 p.

### D) Verben und Zeitformen

**Setze die Verben in die richtige Zeitform der Vergangenheit : passé composé oder imparfait. Lies zuerst den Text durch. Verändere wo nötig je zu j' .**

Michelle se souvient : «Quand je ..... (être) plus jeune, je ..... (ne pas recevoir) beaucoup d'argent de poche de mes parents. Je ..... (connaître) une fille qui ..... (s'appeler) Yvonne et qui ..... (avoir) un fantastique lecteur DVD à la maison. Je ..... (vouloir) avoir le même lecteur qu'elle, mais je ..... (ne pas savoir) comment faire. Je ..... (ne pas réussir) à avoir assez d'argent pour m'acheter ce lecteur. o o o o o

Un jour, ma mère et moi, nous ..... (parler) de ma cousine Fabienne qui ..... (travailler) comme baby-sitter. Alors, je ..... (entrer) en contact avec Fabienne pour savoir si son travail lui ..... (plaire) et si elle ..... (pouvoir) m'expliquer ce qu'il ..... (falloir) faire. Alors, elle ..... (dire) que les enfants ..... (manger) d'habitude à sept heures et qu'après elle leur ..... (lire) une histoire. Alors Fabienne ..... (avoir) une bonne idée. Samedi soir, je ..... (accompagner) ma cousine chez la famille Martin. Nous ..... (s'occuper) ensemble des enfants. D'abord, nous ..... (se promener) dans le parc, ensuite nous leur ..... (lire) des histoires. C'est ainsi que je ..... (commencer) à travailler comme baby-sitter et quelques mois après je ..... (acheter) le lecteur DVD.» o o o o o

..... / 12 p.

## E) Relativpronomen

**Verbinde die zwei Sätze mit einem Relativpronomen.**

**Beispiel:** Lisa hat ein neues Fahrrad. Es steht in der Garage.

*Lisa hat ein neues Fahrrad, welches in der Garage steht.*

- 1) J'ai un chat. J'aime beaucoup mon chat.  
..... O
- 2) Regarde mon frère ! Il a peur de ce petit chien.  
..... O
- 3) J'ai vu mon professeur. Il lavait sa voiture.  
..... O
- 4) Nous avons lu un texte. Nous n'avons pas compris ce texte.  
..... O  
.....
- 5) Vous ne voulez pas acheter cette maison ? La maison me plaît beaucoup.  
..... O  
.....

..... / 5 p.

## F) Artikel

**Vervollständige die Sätze wo nötig, andernfalls setze einen Strich ( – ).**

- ..... famille Martin entre dans ..... Café de la Paix. Les parents ont ..... soif. o o o
- Madame Martin prend une tasse ..... thé avec ..... lait et un peu ..... sucre. o o o
- Monsieur Martin ne boit pas ..... thé; il dit qu'il n'aime pas ..... thé. Alors il boit o o
- seulement ..... eau. Yves prend ..... verre ..... eau minérale. Mais il a aussi o o o
- ..... faim. Il demande à son père: «Papa, est-ce que je peux manger ..... o o
- sandwich?» ..... père est d'accord. Alors Yves demande à la serveuse: «Avez-vous o
- ..... sandwiches?» Elle répond: «Oui, mais seulement ..... sandwiches au fromage. o o
- Nous n'avons plus ..... jambon. Voulez-vous aussi ..... petite assiette ..... o o o
- salade?» «Non merci, je préfère manger ..... sandwich.» o

..... / 10 p.

## G) Präpositionen

**Übersetze die folgenden Nomen mit Präposition auf Französisch.**

Yannick pense : Où est-ce que j'ai mis mon téléphone portable?

*Er sucht...*

*Il cherche...*

auf dem Tisch .....

hinter der Türe .....

unter den Kleidern .....

zwischen den Heften .....

neben dem Bett .....

vor dem Haus .....

vor dem Nachtessen .....

während dem Match .....

..... / 8 p.