



## 10 – Freizeit und Bewegung 2

**Hinweis:** *Die Lehrperson muss entscheiden, wie sie die Filmsequenz einsetzt. Je nach Klasse muss der Film 2-3x abgespielt werden. Es ist nicht das Ziel, alles bis in kleinste Detail zu verstehen. Die Schülerinnen und Schüler werden viel mehr mit realem Französisch konfrontiert, so wie es auf der Strasse gesprochen wird. Es geht also immer um das Globalverständnis. Die Sequenz ist eine „Vorspeise“ – sie kann passend zum Unterrichtsthema oder auch völlig losgelöst als Einstieg (o.ä.) eingesetzt werden. Es ist gedacht, dass nur der Film verwendet werden muss und kein Arbeitsblatt kopiert werden muss. Bei Bedarf kann man aber auch das Transkript für weiterführende Übungen verwenden.*

*Die Aufträge im Film werden auf Deutsch gestellt (bessere Erfassung Auftrag). Die Meinung ist aber, dass die Schülerinnen und Schüler den Auftrag in der Zielsprache Französisch ausführen.*

**Hörziel:** B1.2 gemäss LP21 | Einem authentischen Hörtext die wichtigsten Informationen entnehmen und auf gezielte Fragen antworten können.

**Inhalt Film:** Zwei Freunde sprechen über Sport.

**Auftrag:** „Welche Sportarten betreiben sie? An welchen Anlässen nehmen sie teil? Was machen sie nach dem Sport? Warum sollte man nach Neuchâtel kommen? Erstelle eine kurze Nacherzählung.“

**Notizen:** sind erlaubt

**Dauer Film:** 1min 34sec

**Datenquelle:** [https://youtu.be/4i6nW\\_vG5-0](https://youtu.be/4i6nW_vG5-0)

*Diese Links dürfen nicht weitergegeben werden. Sollten Sie im Schulzimmer nicht über einen Internetanschluss verfügen, müssen Sie sich die Datei mit einem YouTube-Downloader (z.Bsp. ClipGrab) vorgängig offline verfügbar machen.*





**Transkript:**

**⚠ Achtung** *Der untenstehende Text ist ein Transkript des Hörtextes. Wir haben versucht, den Text 1:1 zu notieren, im Wissen, dass es hier auch Fehler hat, da die Leute teilweise bei mündlichen Beiträgen Fehler machen. Bei der Arbeit mit dem untenstehenden Text ist das zu beachten.*

Mann 1: Alors Olivier c'était une belle journée aujourd'hui.

Mann 2: Super, soleil à Neuchâtel. D'ailleurs il fait toujours beau à Neuchâtel, il faut venir à Neuchâtel.

Mann 1: Ouais, courir au bord du lac est très agréable ici.

Mann 2: Oui nous profitons des belles... des beau parcours au bord du lac. C'est notre loisir presque préféré. Mais Stéphane aime aussi beaucoup le ski.

Mann 1: Oui mais là on est le printemps et tu sais ce qui ferait le plus grand plaisir? C'est qu'une fois on trouve le temps de faire le tour du lac à pieds.

Mann 2: Aaah... Moi j'ai déjà fait le tour de lac de Genève...pardon, Léman! 170 kilomètres en courant. Ça te tente?

Mann 1: Hein... Moi je pense qu'il faut un petit peu de préparation. Ça ferait très plaisir de continuer de m'entraîner avec toi.

Mann 2: Aaah... C'est toujours un plaisir surtout qu'après un entraînement petit café, croissant – c'est ce qui compte le plus pour se maintenir en forme.

Mann 1: Ben oui... Il y a qu'à voir les belles terrasses qu'il y a dans la région ici.

Mann 2: Alors si vous ne savez pas quoi faire, venez nous dire bonjour à Neuchâtel!



**Vocihilfe:** Diese Vocihilfe kann helfen, den mündlichen Auftrag zu erfüllen.

d'ailleurs = übrigens

agréable = angenehm

tenter qn. = jmdn. in Versuchung bringen

se maintenir en forme = in Form bleiben