



## 12 – Verkehrsmittel und Ferien 1

**Hinweis:** *Die Lehrperson muss entscheiden, wie sie die Filmsequenz einsetzt. Je nach Klasse muss der Film 2-3x abgespielt werden. Es ist nicht das Ziel, alles bis in kleinste Detail zu verstehen. Die Schülerinnen und Schüler werden viel mehr mit realem Französisch konfrontiert, so wie es auf der Strasse gesprochen wird. Es geht also immer um das Globalverständnis. Die Sequenz ist eine „Vorspeise“ – sie kann passend zum Unterrichtsthema oder auch völlig losgelöst als Einstieg (o.ä.) eingesetzt werden. Es ist gedacht, dass nur der Film verwendet werden muss und kein Arbeitsblatt kopiert werden muss. Bei Bedarf kann man aber auch das Transkript für weiterführende Übungen verwenden.*

*Die Aufträge im Film werden auf Deutsch gestellt (bessere Erfassung Auftrag). Die Meinung ist aber, dass die Schülerinnen und Schüler den Auftrag in der Zielsprache Französisch ausführen.*

**Hörziel:** B1.2 gemäss LP21 | Einem authentischen Hörtext die wichtigsten Informationen entnehmen und auf gezielte Fragen antworten können.

**Inhalt Film:** Frau spricht über ÖV und Ferien.

**Auftrag:** „Die Frau kritisiert die Busfahrer. Was passt ihr nicht? Nenne dazu welche Fortbewegungsmittel sie sonst noch nutzt und wo sie schon in den Ferien war. Erstelle einen kurzen Monolog.“

**Notizen:** sind erlaubt

**Dauer Film:** 1min 45sec

**Datenquelle:** <https://youtu.be/i7342Vlx2e0>

*Diese Links dürfen nicht weitergegeben werden. Sollten Sie im Schulzimmer nicht über einen Internetanschluss verfügen, müssen Sie sich die Datei mit einem YouTube-Downloader (z.Bsp. ClipGrab) vorgängig offline verfügbar machen.*





**Transkript:**

**⚠ Achtung** *Der untenstehende Text ist ein Transkript des Hörtextes. Wir haben versucht, den Text 1:1 zu notieren, im Wissen, dass es hier auch Fehler hat, da die Leute teilweise bei mündlichen Beiträgen Fehler machen. Bei der Arbeit mit dem untenstehenden Text ist das zu beachten.*

Frau: Et c'est maintenant que vous voulez que je vous parle des moyens de transport. Alors mon moyen de transport le, disons, le seul que je prends c'est le bus. Alors je pense que comme je vous disais que les bus, ils sont utiles, mais que les chauffeurs le sont peut-être un peu moins, parce qu'ils sont malhonnêtes, en règle générale ils ne sont jamais à l'heure, ils freinent très brusquement donc en général il faut bien se tenir et bien accrocher quoi. Donc en dehors de ça je prends... je loue de temps en temps un vélo... alors ça c'est un bon truc qu'on a à Neuchâtel. Vous pouvez louer des vélos à la journée ça vous coûte 6 francs. Et puis c'est un moyen de transport sympa, il fait beau voilà donc je fais aussi du vélo. En dehors de ça j'ai mes jambes et puis j'espère de les garder le plus longtemps possible parce que c'est mes meilleurs moyens de transport quoi... et puis le moins cher... Alors quand je pars en vacances... il se trouve que ça fait des années que je pars plus en vacances parce que je n'ai absolument pas les moyens de le faire... par contre quand je partais en vacances déjà c'est le plus loin possible et essentiellement en Asie et donc en avion. Voilà. Parce que c'est le moyen le plus sympa, le moins dangereux et puis c'est lequel qui me permet d'aller le plus loin au plus rapidement possible. Voilà.



**Vocihilfe:** Diese Vocihilfe kann helfen, den mündlichen Auftrag zu erfüllen.

utile = nützlich

malhonnêtes = unehrlich

en règle générale = in der Regel

freiner = bremsen

brusquement = plötzlich

s'accrocher = sich festklammern

permettre = erlauben