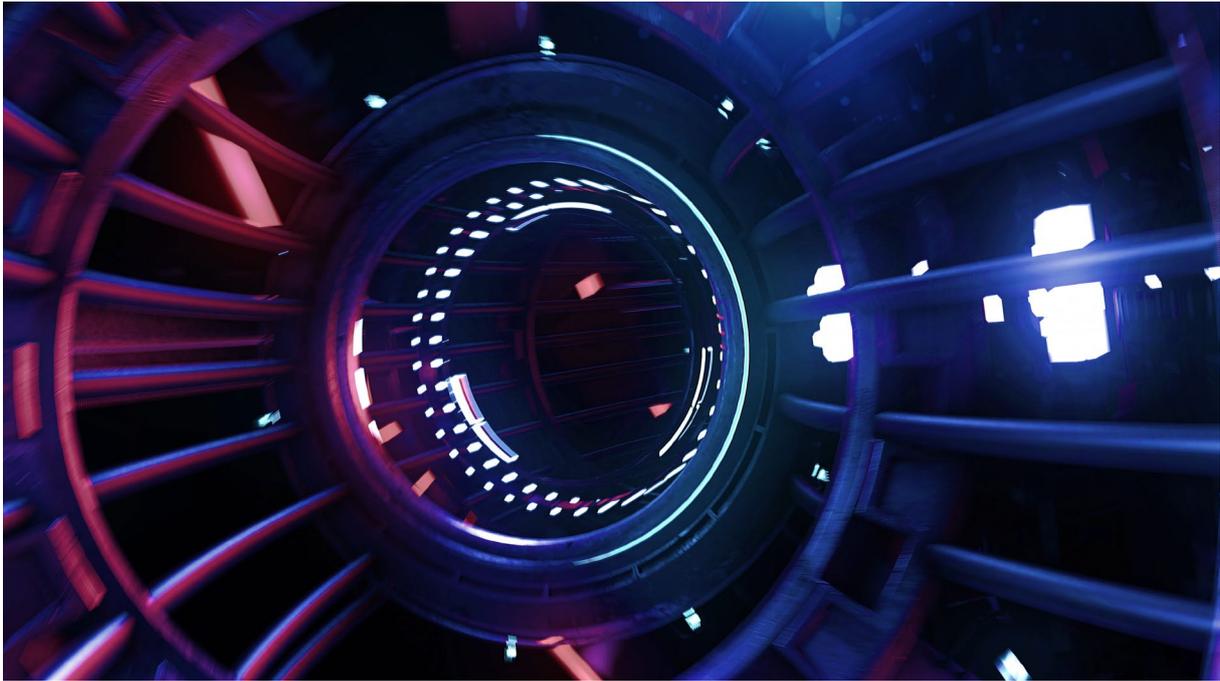




Audiovisuelle Übungen

Erhältlich bei uns im Shop: <https://shop.schularena.com>



Inhaltsverzeichnis und Kommentar

Zum Inhalt: Zum Training Hör- und Sehverständnisses Ihrer Schülerinnen und Schüler finden Sie hier spannende und abwechslungsreiche Arbeitsblätter zum Inhalt von 13 verschiedenen Video-Podcasts. Zu jedem der 13 Videos (zwischen neun und 24 Minuten lang) gibt es ein Arbeitsblatt. Die verschiedenen Blätter weisen teilweise unterschiedliche Aufgabentypen auf (siehe unten).

Zum Einsatz: Sie können die Arbeitsblätter einerseits als Papierversion ausdrucken und lösen lassen, wobei Sie die Word-Versionen auch gemäss Ihren eigenen Bedürfnissen anpassen können. Andererseits wird Ihnen alternativ auch die Möglichkeit geboten, die Übungen mit der Onlineübung-Version am Smartphone, Tablet oder Laptop machen zu lassen. Den jeweiligen Link zur Onlineübung finden Sie auf den verschiedenen Arbeitsblättern.

Zu den Video-Podcasts: Aus rechtlichen Gründen können die Videodateien nicht abgegeben werden. Auf jedem Arbeitsblatt finden Sie jedoch einen Link zur zugehörigen Onlineübung, in welcher der Videoclip integriert ist. Mit Klick auf «Start» kann dieses abgespielt werden.

Inhalt

1. Lippenstift

Länge Video: 12:54 MIN

Aufgabentypen: Fragen beantworten, Sätze ergänzen

2. Adrenalinschub

Länge Video: 14:41 MIN

Aufgabentypen: Fragen

3. Afri Cola

Länge Video: 09:08 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar) und Auswahlantworten

4. Chuppa Chups

Länge Video: 11:38 MIN

Aufgabentypen: Fragen

5. Ernährungslügen

Länge Video: 10:43 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar)

6. Fast Food

Länge Video: 23:43 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar) und Fragen, Lücken, Zuordnung

7. Lakritzschnecken

Länge Video: 11:06 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar) und Auswahlantworten

8. Lego Bionicle

Länge Video: 14:43 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar) und Fragen, Zuordnungen, Bilder, Auswahl

9. Panini Bildchen

Länge Video: 10:36 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar)

10. Piraten Mythen

Länge Video: 15:41 MIN

Aufgabentypen: Behauptungen (ja/nein/unklar)

11. Plagiate

Länge Video: 12:24 MIN

Aufgabentypen: Fragen

12. Solar Scooter

Länge Video: 14:23 MIN

Aufgabentypen: Bilder (Screenshots) ordnen und Kernsätze schreiben

13. Vesparennen

Länge Video: 13:23 MIN

Aufgabentypen: Fragen

Geschichte des Lippenstiftes (12:54 MIN)



Videoclip + Alternative zur Papierversion – Onlineübung:

<https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/95btu>

Hör und schau gut zu. Du darfst die Aufgaben vorher lesen, musst das Blatt aber während des Beitrags umdrehen. Der Beitrag läuft 1x.

Beantworte die folgenden Fragen oder ergänze:

1. Früher war Lippenstift, heute ist er ein (2)
2. Wo findet das Shooting statt? (genau) (2)
.....
3. Wie viele Models sind am Fotoshooting beteiligt? (1)
4. Wie viele sind Brünette? (1)
5. Welchen Beruf übt Dieter Bonnstädter aus? (1)
6. Jeder Mund ist ein und gehört fest in den eines Gesichts. (2)
7. Wie heissen die Models mit Vornamen, die keinen Schmolmund haben? (2)
.....

8. Welche Farbe ist weltweit die beliebteste? (2)
9. Wie viele **verschiedene** Leute werden zu dieser Farbe befragt? (1)
10. Wer benutzte vor 125 Jahren Lippenstift? (2)
.....
11. Welches sind die drei Hauptbestandteile um Lippenstift herzustellen? (3)
.....
12. Wie viele verschiedene Wachse braucht der Hersteller? (1)
13. Von welchem Farbpigment schüttet der Hersteller am wenigsten hinzu? (1)
.....
14. Was wird zur Lippenpflege hinzugefügt? (1)
15. Wie lange und bei welcher Temp. wird die Lippenstiftmasse im Gefrierfach gelassen? (2)
.....
16. Wie viele Prozent aller Frauen in D tragen regelmässig Lippenstift? (1)
.....
17. Wie verstärkt man beim Fotoshooting den Glanz auf den Lippen? (1)
.....
18. Welchen Übernamen hatte der optimale Kussmund während der Stummfilmzeit? (1)
.....
19. Die Punkszene brachte eine ganz andere Farbe ins Gesicht. Welche? (1)
.....
20. Welche Kleiderfarbe tragen die Models während dem Fotoshooting? (1)
.....
21. Was gibt es für einen Trick, damit der Lippenstift beim Trinken nicht am Glas haften bleibt? (1)
.....
22. Es gibt Lippenstifte, welche nebst nebst dem Schminken noch weitere Funktionen haben. Wie nennt man diese Mehrfachfunktionen mit dem Fremdwort? (1)
.....
23. Aber auch in Zukunft sollen Lippenstifte vor allem eins:
strahlen, und (3)

..... (23)

Total: / 34 P.