



Lesetechnik

Erhältlich bei uns im Shop: <https://shop.schularena.com>

Textinhalt erfassen –

Oft haben wir das Bedürfnis, Gelesenes oder Gehörtes unserem Gegenüber mitzuteilen. In der nun folgenden Arbeitsreihe lernst du, wie du den Inhalt einer Geschichte oder einer Erzählung erfassen kannst.

► *Dein Nachbar / deine Nachbarin wendet das Blatt. Lies die folgende Geschichte zweimal durch, wende das Blatt und erzähle ihm / ihr das Gelesene.*

Der 27-jährige Ismail drang in der Türkei in eine Arztpraxis ein und versuchte dort mit dem mitgeführten Gerät den Tresor aufzubrechen. Diese Arbeit war so anstrengend, dass er plötzlich eine heftige Kopfschmerz-Attacke bekam. Um die Schmerzen zu lindern, bediente er sich aus einem der Medizinschränke. Offensichtlich erwischte er ein zu starkes Mittel – er schlief auf der Stelle ein. Am nächsten Morgen musste die herbeigerufene Polizei den schlafenden Einbrecher am Tatort unsanft wecken.

► *Nun liegt es am Nachbarn / an der Nachbarin, dir die Geschichte nachzuerzählen. Korrigiere ihn / sie, wenn nötig.*

► *Überlege dir, wie du vorgegangen bist, dass du deinem Gegenüber etwas Gelesenes oder Gehörtes so genau erzählen konntest.*

.....

.....

► *Versuche mit Hilfe der folgenden Einzelbilder die Geschichte nachzuerzählen.*



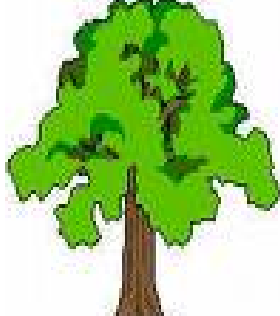

MUSTER

Gestern Nachmittag Rappfzell/Bodensee; zwei 5-jährige Mädchen; weg von der Kindergruppe; gesucht, nicht gefunden; Polizei: erfolglos Suche, Auto nicht gemeldet sich: Mädchen ihn angehalten: Hunger, Durst, suchten Mitfahrgelegenheit zum Flughafen; Ziel: Türkei; Mädchen: dort Ferien verbracht, Freundin Ferienort zeigen; Mann: Kinder zur Polizei; zu Eltern;

Diese tragenden Elemente einer Geschichte nennen wir

.....

► *Höre dir nun die vollständige Zeitungsmeldung an. Überlege dir, worin der Unterschied zwischen der Geschichte und den Stichworten besteht und wie du letztere aus einem Text herauslösen kannst. Vielleicht hilft dir dabei der Vergleich mit den Bäumen.*

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p style="text-align: right;">1</p> |  <p style="text-align: right;">2</p> |  <p style="text-align: right;">3</p> |  <p style="text-align: right;">4</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>←</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

Im folgenden Text fehlen alle ausschmückenden Begriffe; es bleiben die Stichworte.

► *Versuche anhand der Stichworte die Geschichte zu rekonstruieren.*

niederländischen Drachten Frau Polizei Mann als vermisst. selben Zeit Polizei Meldung vermissten Schafbock . Polizeistreife , „ihn“ gefunden erkundigten , wo abliefern . Zentrale nahm an, vermissten Mann , gab Adresse der Frau . Frau überrascht und erbost, Schafbock, statt Mann, . – Stunden später Mann zu Hause .

Um uns den Inhalt und den folgerichtigen Ablauf einer Geschichte merken zu können, konzentrieren wir uns auf das Wesentliche (die Stichworte, die Schlüsselworte, die Kernbegriffe). Diese arbeiten wir aus dem Text heraus. Dafür bieten sich folgende zwei Techniken an.

STICHWORTTECHNIK 1: UNTERSTREICHEN / ÜBERSTREICHEN

Auf Arbeitsblättern und in eigenen Büchern können die Texte bearbeitet werden. In diesen Fällen unterstreichen wir die Stichworte – oder wir heben sie mit farbigen Markern hervor.

► *Lies die folgende Geschichte durch. Lasse alles Nebensächliche weg und unterstreiche nur die wesentlichen Stichworte.*

Gefährlicher Reiseproviant

Nach einem Streit mit ihrem Mann will eine Frau zu ihrer Mutter fahren. Während sie packt, bereitet der Gatte den Reiseproviant für sie zu. Sie legt alles auf den Rücksitz ihres Autos und fährt los. Auf halber Strecke begegnet sie einem Tamper, der um eine Mitfahrgelegenheit ersucht. Sie lässt ihn auf dem Rücksitz mitfahren. Kaum ist er eingestiegen, bereut sie es, denn es kommt ihr plötzlich unheimlich vor. Eine Radiodurchsage warnt nämlich vor einem entflohenen Schwerverbrecher, der genau so aussieht wie ihr Mitfahrer. „Jetzt wissen Sie, wer ich bin“, sagt der Mann und zwingt sie mit einer Pistole zum Weiterfahren. Sie fährt weiter und er isst sogar ihren Reiseproviant auf. Als es plötzlich still wird, dreht sie sich um: Der Verbrecher liegt tot auf dem Sitz – vergiftet.

► *Unterstreiche in folgenden Geschichten die Stichworte mit Bleistift – besprich deine Lösung mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin – unterstreiche die definitive Lösung mit Rot – oder hebe die Angaben mit einem Marker hervor.*

Hilfe in letzter Minute

Zwei Lastwagenfahrer halten auf einer Probefahrt mit ihrem Wagen vor einer geschlossenen Bahnschranke. Da kommt aus der entgegengesetzten Richtung ein Auto herangerast und durchbricht krachend die Schranke. Schon hört man einen Güterzug nahen. Da stürzen die beiden aus ihrem Wagen heraus und versuchen, die Schranke auf ihrer Seite hochzuheben. Doch das gelingt nicht. Die Schranke ist verriegelt. Durch den Schreck scheint die Handlungsfähigkeit des Fahrers gelähmt zu sein.

Der Bahnwärter ist bereits dem herannahenden Zug entgegengelauhen, um den Lokführer durch Winken mit der roten Fahne zu warnen. Einer der Lkw-Fahrer läuft dem Wärter hinterher und ruft ihn zurück. Er soll die Schranke öffnen, so dass sie mit der Hand gehoben werden kann.

Inzwischen ist es dem zweiten Mann gelungen, den Fahrer des Unglückswagens aus seinem Schock aufzurütteln. Er hat endlich begriffen, dass er handeln muss. Der Motor heult auf. Während die Helfer mit grösster Anstrengung die Schranke emporhalten, rollt das Auto gerade noch vor dem Zug von den Schienen.

Merkwürdige Rettung

Ein Bankbeamter in New York hörte in tiefer Nacht das Klingelzeichen des Telefons. Der Mann konnte kaum munter werden. Als er schliesslich wach geworden war, spürte er schweren Schwindel, Kopfschmerzen und Übelkeit. Mit grösster Anstrengung stand er auf und tappte taumelnd zum Apparat. Dort hörte er, dass sich der Anrufer verwählt hatte. Wütend über den Schlafräuber wollte er seine Frau wecken, um ihr die Unverschämtheit mitzuteilen. Doch er fand seine Frau nicht schlafend, sondern in voller Bewusstlosigkeit in ihrem Bette liegend. In seinem Schreck wurde er plötzlich hellwach und nahm Gasgeruch wahr. Geistesgegenwärtig öffnete er die Fenster und telefonierte der Ambulanz. Es gelang, die Frau und die beiden Kinder mit Sauerstoffapparaten ins Bewusstsein zurückzuholen. - Die falsche Telefonverbindung hatte der ganzen Familie das Leben gerettet.

STICHWORTTECHNIK 2: HERAUSSCHREIBEN / SYMBOLE VERWENDEN

Nicht immer ist es möglich, die Stichworte zu unterstreichen. Zum besseren Verständnis ist es oft auch nötig, sie umzustellen. In diesen Fällen schreiben wir sie, in Kurzform und mit Symbolen versehen, heraus.

► *Versuche folgende Stichworte in je einen Text umzusetzen. Vergleiche ihn mit der vom Lehrer / von der Lehrerin vorgetragenen Fassung.*

So ein Pech! Frankreich: ☛ Räuber Bank → 15'000 Mark → Flucht; ↔ CH – Karatemeister → Kampf → Sieg CH; P → Festnahme

Noch gut gegangen! Müllabfuhr München: leerte Container → Hilfeschreie aus Innerem → Müllpresse stoppen: Feuerwehr holen: befreite ♯, leicht verletzt; Frage: warum? ♯ → billigen Schlafplatz gesucht; Container: trocken / warm

► *Lies die folgenden Geschichten und notiere die Stichworte ins Heft: in Kurzform und - nach Möglichkeit - mit Symbolen versehen. Vergleiche sie mit den Lösungen an der WT.*

MUSTER

Fische im Garten

Ein Rentner, der am Ufer der Themse in London ein Haus und Garten besitzt, kam neulich aus dem Staunen nicht mehr heraus. Nach einem äusserst heftigen Platzregen begab sich der Mann in den Garten, um nach dem Rechten zu sehen. Er fand viele Fische, die über seinen Garten verteilt waren, und es sah aus, als habe es sie vom Himmel geregnet. Erregt rief der Rentner die Stadt an. Man schickte jemanden, um den Fischregen zu prüfen. Schliesslich befasste sich ein Meteorologe mit der seltsamen Angelegenheit. Er kam zum Schluss, dass eine starke Sturmböe das Wasser der Themse schubweise hochgedrückt haben müsse. Mitemsam dem Wasserschwall seien auch die Fische aus dem Fluss gedrückt worden und als Fischregen im Garten des Rentners niedergegangen.

.....

.....

.....

.....

Der Blinde und der Sehende

Ein Blinder besass 500 Mark, die er in einem Winkel seines Gartens vergraben hatte. Ein Nachbar hatte das beobachtet und grub sie in der Nacht wieder aus. Verzweifelt über diesen Verlust suchte der Blinde seinen Nachbar auf, den er in Verdacht hatte. "Herr Nachbar", sagte er im ruhigsten Tone von der Welt, "ich komme, um Sie um einen Rat zu bitten: Ich habe 1000 Mark, von denen ich die Hälfte an einem sicheren Ort versteckt habe; glauben Sie, dass es rätlich ist, die andere Hälfte am selben Ort zu verbergen?" - "Jawohl, ich glaube, ich kann es Ihnen mit gutem Gewissen anraten", sagte der Nachbar nach reiflicher Überlegung. Und verschwand gleich darauf, um die 500 Mark wieder an Ort und Stelle zu bringen, weil er die ganzen 1000 haben wollte. Der Blinde holte sein Geld ab und liess nichts liegen.

► *Lass dir Geschichten von den vorderen beiden Seiten vorlesen. Notiere die Stichworte und vergleiche sie dann mit dem Unterstrichenen auf den Blättern.*

Textinhalt erfassen – DIE STICHWORTTECHNIK

Oft haben wir das Bedürfnis, Gelesenes oder Gehörtes unserem Gegenüber mitzuteilen. In der nun folgenden Arbeitsreihe lernst du, wie du den Inhalt einer Geschichte oder einer Erzählung erfassen kannst.

► *Dein Nachbar / deine Nachbarin wendet das Blatt. Lies die folgende Geschichte zweimal durch, wende das Blatt und erzähle ihm / ihr das Gelesene.*

Der 27-jährige Ismail drang in der Türkei in eine Arztpraxis ein und versuchte dort mit dem mitgeführten Gerät den Tresor aufzubrechen. Diese Arbeit war so anstrengend, dass er plötzlich eine heftige Kopfschmerz-Attacke bekam. Um die Schmerzen zu lindern, bediente er sich aus einem der Medizinschränke. Offensichtlich erwischte er ein zu starkes Mittel – er schlief auf der Stelle ein. Am nächsten Morgen musste die herbeigerufene Polizei den schlafenden Einbrecher am Tatort unsanft wecken.

► *Nun liegt es am Nachbarn / an der Nachbarin, dir die Geschichte nachzuerzählen. Korrigiere ihn / sie, wenn nötig.*

► *Überlege dir, wie du vorgegangen bist, dass du deinem Gegenüber etwas Gelesenes oder Gehörtes so genau erzählen konntest.*

Ich stelle mir die Geschichte in Einzelbildern vor und füge diese dann folgerichtig zu einem Film zusammen.





► *Versuche mit Hilfe der folgenden Einzelbilder die Geschichte nachzuerzählen.*

MUSTER
Gestern Nachmittag haben sich in Radolfzell am Bodensee zwei 5-jährige Mädchen von ihrer Kindergruppe entfernt und konnten zunächst nicht gefunden werden. Die alarmierte Polizei suchte erfolglos die ganze Umgebung ab. Da meldete sich ein Autofahrer, ihn hätten die beiden Mädchen angehalten. Sie hatten Hunger und Lust und suchten eine Mitfahrgelegenheit zum nächsten Flughafen. Eines der beiden Mädchen erzählte, dass sie in die Türkei fliehen wollen, weil es dort mit seinen Eltern die letzten Ferien verbracht habe. Es wolle nun seiner Freundin diesen schönen Ferienort zeigen. Der Mann brachte die beiden Kinder zur Polizei und diese übergab sie wohlbehalten ihren Eltern.

Diese tragenden Elemente einer Geschichte nennen wir

STICHWORTE – KERNBEGRIFFE - SCHLÜSSELWORTE

► *Höre dir nun die vollständige Zeitungsmeldung an. Überlege dir, worin der Unterschied zwischen der Geschichte und den Stichworten besteht und wie du letztere aus einem Text herauslösen kannst. Vielleicht hilft dir dabei die folgende Bilderreihe.*

| | | | |
|--|--|---|--|
|  1 |  2 |  3 |  4 |
| Stichworte Einzelbegriffe Wesentliches spannungslos | ← Ausschmückendes weglassen, tragende Elemente suchen | ← | Geschichte Sätze Details ausgeschmückt |
| | → Stichworte zu einer spannenden Geschichte umformulieren. | → | |

Im folgenden Text fehlen alle ausschmückenden Begriffe; es bleiben die Stichworte.

► *Versuche anhand der Stichworte die Geschichte zu rekonstruieren.*

Im niederländischen Ort Drachten meldete eine Frau bei der Polizei ihren Mann als vermisst. Zur selben Zeit ging bei der Polizei auch eine Meldung über einen vermissten Schafbock ein. Kurz darauf gab eine Polizeistreife bekannt, dass sie „ihn“ gefunden hätten und erkundigten sich, wo sie ihn abliefern sollten. In der Zentrale nahm man an, dass es um den vermissten Mann ging, und gab die Adresse der Frau weiter. Die Frau war überrascht und gleichzeitig erbost, dass man ihr einen Schafbock, statt ihren Mann, zurückbrachte. Einige Stunden später tauchte dann aber auch ihr Mann wohlbehalten zu Hause auf.

Um uns den Inhalt und den folgerichtigen Ablauf einer Geschichte merken zu können, konzentrieren wir uns auf das Wesentliche (die Stichworte, die Schlüsselworte, die Kernbegriffe). Diese arbeiten wir aus dem Text heraus. Dafür bieten sich folgende zwei Techniken an.

STICHWORTTECHNIK 1: UNTERSTREICHEN / ÜBERSTREICHEN

Auf Arbeitsblättern und in eigenen Büchern können die Texte bearbeitet werden. In diesen Fällen unterstreichen wir die Stichworte – oder wir heben sie mit farbigen Markern hervor.

► Lies die folgende Geschichte durch. Lasse alles Nebensächliche weg und unterstreiche nur die wesentlichen Stichworte.

Gefährlicher Reiseproviant

Nach einem Streit mit ihrem Mann will eine Frau zu ihrer Mutter fahren. Während sie packt, bereitet der Gatte den Reiseproviant für sie zu. Sie legt alles auf den Rücksitz ihres Autos und fährt los. Auf halber Strecke begegnet sie einem Tanker, in dem eine Mitfahrgelegenheit ersucht. Sie lässt ihn auf dem Rücksitz mitfahren. Kaum ist er eingestiegen, bereut sie es, denn es kommt ihr plötzlich unheimlich vor. Eine Radiodurchsage warnt nämlich vor einem entflohenen Schwerverbrecher, der genau so aussieht wie ihr Mitfahrer. „Jetzt wissen Sie, wer ich bin“, sagt der Mann und zwingt sie mit einer Pistole zum Weiterfahren. Sie fährt weiter und er isst sogar ihren Reiseproviant auf. Als es plötzlich still wird, dreht sie sich um: Der Verbrecher liegt tot auf dem Sitz – vergiftet.

► Unterstreiche in folgenden Geschichten die Stichworte mit Bleistift – besprich deine Lösung mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin – unterstreiche die definitive Lösung mit Rot – oder hebe die Angaben mit einem Marker hervor.

Hilfe in letzter Minute

Zwei Lastwagenfahrer halten auf einer Probefahrt mit ihrem Wagen vor einer geschlossenen Bahnschranke. Da kommt aus der entgegengesetzten Richtung ein Auto herangerast und durchbricht krachend die Schranke. Schon hört man einen Güterzug nahen. Da stürzen die beiden aus ihrem Wagen heraus und versuchen, die Schranke auf ihrer Seite hochzuheben. Doch das gelingt nicht. Die Schranke ist verriegelt. Durch den Schreck scheint die Handlungsfähigkeit des Fahrers gelähmt zu sein.

Der Bahnwärter ist bereits dem herannahenden Zug entgegengeläufen, um den Lokführer durch Winken mit der roten Fahne zu warnen. Einer der Lkw-Fahrer läuft dem Wärter hinterher und ruft ihn zurück. Er soll die Schranke öffnen, so dass sie mit der Hand gehoben werden kann.

Inzwischen ist es dem zweiten Mann gelungen, den Fahrer des Unglückswagens aus seinem Schock aufzurütteln. Er hat endlich begriffen, dass er handeln muss. Der Motor heult auf. Während die Helfer mit grösster Anstrengung die Schranke emporhalten, rollt das Auto gerade noch vor dem Zug von den Schienen.

Merkwürdige Rettung

Ein Bankbeamter in New York hörte in tiefer Nacht das Klingelzeichen des Telefons. Der Mann konnte kaum munter werden. Als er schliesslich wach geworden war, spürte er schweren Schwindel, Kopfschmerzen und Übelkeit. Mit grösster Anstrengung stand er auf und tappte taumelnd zum Apparat. Dort hörte er, dass sich der Anrufer verwählt hatte. Wütend über den Schlafräuber wollte er seine Frau wecken, um ihr die Unverschämtheit mitzuteilen. Doch er fand seine Frau nicht schlafend, sondern in voller Bewusstlosigkeit in ihrem Bette liegend. In seinem Schreck wurde er plötzlich hellwach und nahm Gasgeruch wahr. Geistesgegenwärtig öffnete er die Fenster und telefonierte der Ambulanz. Es gelang, Die Frau und die beiden Kinder mit Sauerstoffapparaten ins Bewusstsein zurückzuholen. - Die falsche Telefonverbindung hatte der ganzen Familie das Leben gerettet.

STICHWORTTECHNIK 2: HERAUSSCHREIBEN / SYMBOLE VERWENDEN

Nicht immer ist es möglich, die Stichworte zu unterstreichen. Zum besseren Verständnis ist es oft auch nötig, sie umzustellen. In diesen Fällen schreiben wir sie, in Kurzform und mit Symbolen versehen, heraus.

So ein Pech!

Da raubte ein Bankräuber in Frankreich eine Bank aus und war dabei auch noch äusserst erfolgreich. Ohne dass ihn jemand an der Flucht hinderte, gelangte er mit seiner Beute, umgerechnet etwa fünfzehntausend Mark, aus dem Bankgebäude auf die Strasse.

Dort aber stiess er ausgerechnet auf den Schweizer Karatemeister aller Klassen und rannte ihn beinahe um. Der Champion, der Geld abholen wollte, erfasste augenblicklich die Lage und legte den mit einer Pistole bewaffneten Verbrecher aufs Kreuz. Die darauf alarmierte Polizei erschien augenblicklich am Tatort und nahm den verblüfften Bankräuber fest.

Noch gut gegangen!

Als die Müllabfuhr am frühen Morgen in München einen grossen Container leerte, erlebten die Müllmänner etwas wohl Einnmaliges. Schon war der Inhalt der Grosse raumtonne in den Bauch des Pressmüllfahrzeugs gekippt, ertörnten gellende Hireschreie aus dem Inneren. Ein Arbeiter hörte die Panikschreie des Eingeschlossenen und stellte gerade noch im letzten Augenblick die Hydraulikpresse ab, durch die der Müll auf ein Zehntel seines Volumens zusammengequetscht wird. Die Müllmänner holten sofort die Feuerwehr herbei, die einen Mann aus dem Müllfahrzeug befreite. Er war wie durch ein Wunder nur leicht verletzt. Als man ihn fragte, wie er in den Container gekommen sei, antwortete er, er habe einen billigen Schlafplatz gesucht. Als gut geeignet sei ihm der Müllcontainer vorgekommen, dort sei es schön trocken und warm gewesen.

MUSTER

► Lies die folgenden Geschichten und notiere die Stichworte ins Heft: in Kurzform und – nach Möglichkeit – mit Symbolen versehen. Vergleiche sie mit den Lösungen an der WT.

Fische im Garten

Rentner:  + **Garten** **Ufer:** Themse/ London; **heftig**  →  **im Garten;** **Rentner:**

t → **Stadt** → **Meteorologe:** **Sturmböe:** **Wasser hochgedrückt:** **darin**  → **Fischre-**
gen im Garten

Der Blinde und der Sehende

Blinder: 500 Mark vergraben; **Nachbar** →  → **grub aus;** **Blinder zum Nachbarn:** **ich**

1000 Mark – 500 bereits versteckt; **Frage:** **restliche 500 Mark dazulegen?** – **Nachbar:**

„Ja!“ → **legt Geld zurück (will 1000 haben);** **Blinder:** **holt alles**

► Lass dir Geschichten von den vorderen beiden Seiten vorlesen. Notiere die Stichworte und vergleiche sie dann mit dem Unterstrichenen auf den Blättern.