Erhältlich bei uns im Shop: https://shop.schularena.com

# Kommentar und Inhaltsverzeichnis
# Universum der Wissenschaft

**Zum Inhalt**: Die Quarks-Clips nehmen die Schülerinnen und Schüler mit auf eine spannende Entdeckungsreise quer durch das Universum der Wissenschaft. In den Videos werden ihnen aktuelle und geschichtlich relevante Sachverhalte auf unterhaltsame und vielseitige Art nähergebracht. Inhaltlich sind die einzelnen Inhalte sehr interessant und kurzweilig und kommen bei den Schülerinnen und Schülern (Sek A und B) sehr gut an. Sie passen zum Lehrplan 21 und zu den Themen der gängigen Deutschlehrmittel.

**Zum Einsatz**: Die insgesamt 44 Hörverstehen sind in die Rubriken «Gesellschaft», «Geschichte», «Der menschliche Körper», «Essen und Trinken», «Natur» sowie «Forschung und Technik» unterteilt. Die Filme sind alle zwischen 4 und 8 Minuten lang und eignen sich besonders als Einstieg in oder Vertiefung eines Themas. Alle Hörverstehen sind auch als digitale Onlineübung verfügbar. Die Links sind exklusiv auf den Arbeitsblättern hinterlegt und sonst nirgendwo verlinkt. Die Hörverstehen lassen sich so gut an einem Smartphone oder Tablet lösen.

**Zu den Film-Clips**: SchulArena.com bietet die Unterrichtsmaterialien zu den auf Youtube gespeicherten Filmen an. Wir haben mit Quarks extra einen YouTube-Kanal gewählt, der Bestand hat und die Filme dauerhaft anbietet. Trotzdem kann es sich für Sie als Lehrperson lohnen, die Filme (z.B. mit ClipGrab) auf einer lokalen Festplatte zu sichern. Wir bieten aus rechtlichen Gründen nur das Unterrichtsmaterial an.

# 1. Gesellschaft

## *1.1 Wirkt Luxus attraktiv?*

*Wir kennen das Klischee vom coolen Typen, der Frauen in seinem Ferrari abschleppt. Aber wie nahe an der Realität ist das? Im Video wird der Test gemacht und die Ergebnisse werden von einem Verhaltenspsychologen eingeordnet.*
**Clip:** https://youtu.be/WBEhWv1BLQU

## *1.2 Shopping Musik*

*Musik löst bei uns intensive Emotionen aus: Sie kann trösten, Freude schenken oder zu Tränen rühren. Aber bringt uns gute Musik auch dazu, mehr oder teurer einzukaufen? Im Video wird eine Vertreterin für funktionelle Musik im Kaufhaus bei ihrer Arbeit begleitet.*
**Clip:** https://youtu.be/ppd-97fmRJM

## *1.3 Sommer- und Winterzeit*

*Winter- oder Sommerzeit, welche Zeit würde man lieber dauerhaft haben? "Sommerzeit", antworten die meisten spontan. Wer aber das Für und Wider genau abwägt, würde vermutlich anders entscheiden.*
**Clip:** https://youtu.be/IOMADqjkYjs

## *1.4 Zwillinge*

*Im Video schlüpfen die Zwillinge Christiane und Miriam für ein Experiment in die Rolle der jeweils anderen. Ist es wirklich so einfach, selbst seine guten Freunde hinters Licht zu führen?*
**Clip:** https://youtu.be/pxe9z6QYYu0

## *1.5 Geschichte des Goldes*

*Für den Goldrausch verlassen Menschen Heimat und Familie, sie riskieren ihr Leben, sie bringen sich gegenseitig um. Gleichzeitig gilt Gold als der Inbegriff von Güte und Verlässlichkeit: Gerade in Krisenzeiten investieren sie in Gold. Im Video wird nachgehakt: Warum versetzt das Edelmetall die Menschen in einen Goldrausch?*
**Clip:** https://youtu.be/WOHaLfRydmw

## *1.6 Was ist an Astrologie dran?*

*Kann man Horoskope wissenschaftlich erklären? Hat Astrologie womöglich einen evidenzbasierten Hintergrund? Und ist ein Horoskop etwa nach gewissen Regeln aufgebaut? Auf diese und weitere Fragen gibt das Video Antwort.*
**Clip:** https://youtu.be/0FlvlhjKK7g

## *1.7 So entsteht Mobbing*

*Wie wird man eigentlich zum Aussenseiter? Das soll ein simples Experiment veranschaulichen: Ein freiwilliger Schüler bekommt einen weissen Schal um den Hals und stellt sich der Klasse als Neuer vor. Die Klasse hat den Auftrag, den Neuen erst mal abzulehnen. Was sich daraus entwickelt?* **Clip:**
**Clip:** https://youtu.be/oG73p5RlKNw

## *1.8 Wir lieben Schnee*

*Schnee verbindet Generationen - wer kann dem weissen Wunder schon widerstehen? Liegt es daran, dass in einer Schneelandschaft alles leiser klingt? Ist es der Geruch? Oder die weisse Farbe? Warum auch immer: Die Menschen lieben Schnee!*
**Clip:** https://youtu.be/kwNQqu8M20A

## *1.9 Schenken in anderen Kulturen*

*Was bedeuten Geschenke eigentlich in anderen Kulturen? Wie schenkt man zum Beispiel im Sudan, im Irak oder in Syrien? Das erzählen Menschen, die aus vielen Ländern der Welt erst vor kurzem nach Deutschland gekommen sind.*
**Clip:** https://youtu.be/SuFUL5GDdF8


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

### *1.10 Puppe oder Auto*

*Die Puppe fürs Mädchen, das Auto für den Jungen? Wie wichtig sind uns solche Zuordnungen – und wie früh drängen wir unsere Kinder damit in Geschlechterrollen? In diesem Video wird dazu ein Experiment gemacht.*

**Clip:** https://youtu.be/nCYP9Nxw2s4

### *1.11 Schule ohne Noten*

*Im Video wird die Primus-Schule in Minden besucht, eine Schule ohne Noten: Die Schüler suchen sich morgens ein Fach aus und jeder lernt sein eigenes Thema - in seinem Tempo und auf seinem Niveau. Anstatt Noten erhalten die Schüler differenzierte und kontinuierliche Leistungsfeedbacks von ihren Mitschülern und Lehrern.*

**Clip:** https://youtu.be/r0ocZkUvCnY


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# 2. Der Mensch: Körper und Gehirn

## *2.1 Fantasie vs. Realität*

*Beim Als-ob-Spiel begeben sich Kinder zum ersten Mal mithilfe ihrer Fantasie in eine fiktive Welt. Doch können Kinder wirklich schon zwischen Realität und Fantasie unterscheiden? Um das herauszufinden, wurden in diesem Video Kinder im Als-ob-Spiel mit zwei unterschiedlichen Situationen konfrontiert und dabei ganz genau auf ihre Reaktion getestet.*
**Clip:** https://youtu.be/MjHehe35_s8

## *2.2 Gesichtserkennung*

*Ein Gesicht erkennen ist eine unserer wichtigsten sozialen Fähigkeiten. Wir sehen nicht nur im Bruchteil einer Sekunde, wer der andere ist, wir können an der Mimik in seinem Gesicht auch die Emotionen ablesen. Diese phänomenale Leistung des Gehirns wird im Video näher aufgezeigt.*
**Clip:** https://youtu.be/3z-f_17IZH0

## *2.3 Zeitgefühl*

*Ob wir Eulen oder Lerchen sind, bestimmen unsere Gene. Die Zeitumstellung bringt diesen Rhythmus durcheinander. Wie aber spielen unsere innere Uhr und der 24-Stunden-Rhythmus eines Erdtags zusammen?*
**Clip:** https://youtu.be/BqhuCsMp9xc

## *2.4 Das Böse*

*Haben Verbrecher spezielle körperliche Eigenschaften? Dieser Frage geht die Wissenschaft schon lange nach. Und noch heute sucht die Kriminalbiologie nach körperlichen Anzeichen für das Böse.*
**Clip:** https://youtu.be/_YjE1wB0jEo

## *2.5 So entsteht ein Mensch*

*Dieses Video zeigt mit beeindruckenden Animationen, wie ein Mensch im Mutterleib heranwächst und welche Gefahren er dabei überstehen muss.*
**Clip:** https://youtu.be/lEcziVuiVmo

## *2.6 Gefühle lassen sich austricksen*

*Unsere Gefühle beeinflussen unsere Körperhaltung. Wer traurig ist, macht sich kleiner und geht gebeugter. Doch wie ist es umkehrt? Psychologische Studien belegen, dass die Art der Haltung und Bewegung auch unsere Stimmung verändern.*
**Clip:** https://youtu.be/NUeYG4ZFtiA

## *2.7 Das bringt Sport*

*Sport ist gesund, heisst es immer. Tatsächlich entdecken Sportmediziner immer mehr Details, die zeigen: Regelmässiger Sport ist sogar gesünder, als viele bislang dachten. Sport beeinflusst nicht nur* Muskeln, Herz und Knochen, sondern auch unser Gehirn – und unsere Gene.
**Clip:** https://youtu.be/Tm0f5iXMeso


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# 3. Ernährung

## *3.1 Emulgatoren*

*Ohne Zusatzstoffe wären viele unserer industriell gefertigten Lebensmittel kaum denkbar, denn sie ermöglichen die kostengünstige Produktion oder bestimmen die typischen Eigenschaften dieser Nahrungsmittel. In diesem Video wird die Welt der Zusatzstoffe erkundet und erklärt, wo und warum die Helfer aus dem Reagenzglas zum Einsatz kommen.*
**Clip:** https://youtu.be/RXThGll2QR0

## *3.2 Plastik im Essen*

*Fast unser ganzes Essen ist in Plastik verpackt. Mittlerweile ist es kein Geheimnis mehr, dass Stoffe aus der Verpackung von Lebensmitteln auch in unser Essen und damit in unseren Körper gelangen. Wissenschaftler versuchen nun herauszufinden, welche Stoffe aus dem Plastik wie genau ins Essen gelangen und was diese Schadstoffe aus dem Plastik in unserem Körper ausrichten können.*
**Clip:** https://youtu.be/h5xhqUu69aE

## *3.3 Allergie – Unverträglichkeit*

*Wenn man nach bestimmten Lebensmitteln ein ungutes Gefühl hat, muss das keine Allergie sein. Unverträglichkeiten sind sehr verbreitet und ebenfalls nicht gerade angenehm. Was ist denn genau der Unterschied zwischen Allergie und Unverträglichkeit?*
**Clip:** https://youtu.be/wB8jcPvr5yA

## *3.4 Wie viele Vitamine brauchen wir?*

*Auf Nahrungsmittel-Verpackungen lesen wir stets, wie viele Vitamine wir täglich zu uns nehmen sollten. Doch was bedeutet die «empfohlene Tagesdosis» tatsächlich für jeden einzelnen von uns? Im Video werden vier weit verbreitete Missverständnisse über die Tagesdosis gelüftet und es wird erklärt, was sie mit unserem individuellen Vitaminbedarf zu tun hat.*
**Clip:** https://youtu.be/XM8YE78nigI

## *3.5 Weizen*

*Weizen: Die wichtigste Nahrungspflanze, die auf unserer Erde wächst. Doch wieso hat sich dieses Getreide gegen andere Arten, wie Einkorn, Dinkel, Emmer oder Roggen durchgesetzt? Im Video werden die Vor- und Nachteile dieser Getreidesorten aufgedeckt.*
**Clip:** https://youtu.be/31cddEDKRaw

## *3.6 Essen; früher und heute*

*Wer will sich nicht gesund ernähren? Doch was genau gesund ist, scheint abhängig von den Food Trends zu sein. Bestimmte Lebensmittel sind mal "in", mal "out". Im Video werden die Food Trends von 1900 bis heute unter die Lupe genommen.*
**Clip:** https://youtu.be/UvcJOQxYhGA

## *3.7 Wie Milchkühe leben*

*Vom Massenstall zur grünen Weide: Eine Milchkuh wird in Deutschland ganz unterschiedlich gehalten – je nach Konzept des Landwirtes. Im Video werden die drei gängigsten Betriebsformen betrachtet und das Leben der Kuh unter die Lupe genommen.*
**Clip:** https://youtu.be/BWc95HGStLs

## *3.8 Mythen übers Trinken*

*Wie viel sollte man täglich Trinken? Welches Getränk zählt als Flüssigkeit? Und kann man von zu viel Wasser eigentlich sterben? Die 5 der grossen Mythen übers Trinken werden hier aufgeklärt.*
**Clip:** https://youtu.be/Q_gRBgHEejA


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# 4. Natur

## *4.1 Der Kreislauf des Lebens*

*Panta Rhei beschreibt den Kreislauf des Lebens. Auch die Wissenschaft beschäftigt sich mit der Frage von Werden und Vergehen, vom Wiederauftauchen und Weitertragen. Spendet es Trost, sich vorzustellen, dass seine Bestandteile schon vor Millionen von Jahren die Bestandteile von Lebewesen waren und in Zukunft die Bestandteile anderer Wesen sein werden?*

**Clip:** https://youtu.be/BiaQrJEtd8c

## *4.2 Pollenflug*

*Viele Menschen leiden an Allergien, wenn Pollen fliegen – und diese sind oft in den letzten Jahren schlimmer geworden. In diesem Beitrag wird erklärt, was genau die Pollen umtreibt, weshalb sie immer länger fliegen und das auch noch stärker als je zuvor.*

**Clip:** https://youtu.be/h2OimCkTD6Q

## *4.3 Faszination Höhlen*

*Es dauert viele Millionen von Jahre, bis eine Höhle entsteht. Aber wie genau das funktioniert, lässt sich nicht einfach so beobachten. Der Prozess findet im Verborgenen der Höhle statt. Trotzdem haben Geologen und Höhlenforscher eine ziemlich genaue Vorstellung davon, wie das stattfindet.*

**Clip:** https://youtu.be/LQnntSeYSrQ

## *4.4 Wasserspeicher bei Tieren*

*In der Tierwelt gibt es verschiedenste Strategien Flüssigkeit zu speichern, aufzunehmen oder einzusparen, damit Tiere ihren Wasserhaushalt im Gleichgewicht halten können. Das Video zeigt die besten fünf Wasserkünstler unter den Tieren.*

**Clip:** https://youtu.be/A9QR38VnItI

## *4.5 Die Physik hinter der Welle*

*Was braucht ein Surfer? Die ideale Welle! Der Physiklehrer Andreas Heger erklärt, wie ideale Wellen entstehen, woraus sie bestehen und wie man sie am besten reitet.*

**Clip:** https://youtu.be/7diABngfMRI

## *4.6 Plastik im Meer*

*Plastikmüll verschandelt Strände und Landschaften und in den Meeren treiben riesige Müllstrudel. Einmal im Meer gelandet, bleibt Plastik dort für Jahrhunderte und ist eine Gefahr für Vögel, Fische oder Meeressäuger, die den Kunststoffmüll fressen oder sich darin verfangen.*

**Clip:** https://youtu.be/_VzqG4qioGA

## *4.7 Insekten*

*Insekten haben erstaunlich raffinierte Überlebensstrategien zu bieten. Das Video zeigt die Tricks der Top 5 Überlebenskünstler unter den Insekten – in faszinierenden Großaufnahmen.*

**Clip:** https://youtu.be/kmRRldA7mf0


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# 5. Digitale Welt

## *5.1 Süchtig nach Onlinespielen*

*Onlinesucht ist inzwischen eine anerkannte psychische Erkrankung, eine Verhaltenssucht, die professionell behandelt werden muss. Wie kommt es zu einer Onlinesucht und finden betroffene Menschen aus der Onlinesucht wieder in ein normales Leben zurück? Das Video klärt auf.*
**Clip:** https://youtu.be/oTEA8Vms950

## *5.2 Social Media Fallen*

*Wir verbringen immer mehr Zeit im Internet, oft mit Kommunikation via Social Media. Aber wir tun das nicht immer aus freien Stücken, denn Social-Media-Konzerne wie Facebook kennen raffiniert Tricks und nutzen unsere Psyche aus, um uns möglichst lange am Bildschirm zu halten. Was löst Social Media in unserem Gehirn aus?*
**Clip:** https://youtu.be/Wj0kROaA4s4

## *5.3 Digitale Manipulation*

*Soziale Medien haben längst Einzug in die Politik erhalten und sind mittlerweile auch im Wahlkampf wichtiges Instrument. Nicht selten kommt es online auch zur Manipulation der Wähler. Dieses Video vermittelt spannende Fakten über Manipulation durch soziale Medien, Trolle und Social Bots.*
**Clip:** https://youtu.be/dv_5tHdZcF8

## *5.4 So verbreiten sich Fake News*

*Warum verbreiten sich Fake News in sozialen Netzwerken schneller als wahre Nachrichten? Das Video zeigt an einem Fall aus den Schlagzeilen, wie sich Fake News ausbreiten.*
**Clip:** https://youtu.be/UI8Gd15QQd8

## *5.5 Pornosucht*

*Pornosucht bestimmt das Leben vieler Männer: Alles kreist nur noch um den Gedanken, wann und wie sie den nächsten Porno konsumieren können. Auch wenn nicht alle Forscher derselben Meinung sind, sind sich einige sicher: Pornosucht existiert und weist viele Parallelen zu anderen Süchten auf.*
**Clip:** https://youtu.be/nLXZeE3NvOU


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# 6. Intelligenz

## *6.1 Weisheit vs. IQ*

*Weisheit wird oft mit Intelligenz verwechselt. Tatsächlich hängen diese Eigenschaften jedoch nicht voneinander ab, sondern ergänzen sich vielmehr. Wo Intelligenz uns bei unseren Problemen im Alltag und den schwierigen Fragen des Lebens nicht weiterbringt, kann Weisheit helfen. In einem Experiment wird gezeigt, dass wir alle die Chance haben, weiser zu denken.*

**Clip:** https://youtu.be/If16LdUGH9Y

## *6.2 Was ist Intelligenz?*

*Was ist Intelligenz und wie beeinflusst sie unser Leben? Intelligente Menschen können logisch denken, sich Sachen schnell und gut merken, sie kommen leicht mit neuen Situationen zurecht und können Probleme allein mit dem Kopf lösen. Intelligenz hilft uns also in vielen Lebensbereichen und erhöht schliesslich auch unsere Lebenserwartungen.*

**Clip:** https://youtu.be/JAvdTHEAIRk

## *6.3 So wird der IQ ermittelt*

*Wie misst der IQ-Test unsere Intelligenz? Was bedeutet ein IQ von 100? Und sind intelligente Menschen automatisch besser in Schule und Beruf? In diesem Video wird erklärt, wie der IQ-Test entstanden ist, wie er sich entwickelt hat, wie er funktioniert und welche Aussagekraft er hat.*

**Clip:** https://youtu.be/GhzTbw2xy7E


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# 7. Forschung und Technik

## *7.1 Was alles von Satelliten abhängt*

*Schon heute beeinflussen Satelliten fast unser gesamtes Leben: Live-Übertragungen von Fussballspielen, Welthandel, Finanzmärkte, Wettervorhersage und Militär – sie alle nutzen Satelliten.*
**Clip:** https://youtu.be/9oFjVMPhZ_c

## *7.2 VR-Kommunikation*

*Forscher aus Tübingen arbeiten daran, dass wir uns in Zukunft in virtuellen Welten (VR) begegnen können. Statt den realen Personen, stehen sich dann zwei VR-Avatare gegenüber. Gruselig oder spektakulär? Im Video wird ein Blick in die Zukunft der VR-Kommunikation gewagt.*
**Clip:** https://youtu.be/Oplr1slvsZI

## *7.3 Warum seit 50 Jahren niemand zum Mond fliegt*

*Seit fast einem halben Jahrhundert war kein Mensch mehr auf dem Mond. Seit etwa zehn Jahren planen Nasa und Esa wieder bemannte Mondmissionen. Warum ist trotz 50 Jahren technischen Fortschritts eine Mondlandung heutzutage so schwierig?*
**Clip:** https://youtu.be/o3WwiIIRyBQ


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# Was ist Intelligenz

**Inhalt:** *Was ist Intelligenz und wie beeinflusst sie unser Leben? Intelligente Menschen können logisch denken, sich Sachen schnell und gut merken, sie kommen leicht mit neuen Situationen zurecht und können Probleme allein mit dem Kopf lösen. Intelligenz hilft uns also in vielen Lebensbereichen und erhöht schliesslich auch unsere Lebenserwartungen.*

**Quelle Film**: https://youtu.be/JAvdTHEAIRk
**Onlineübung**: https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/h1gua
**Schwierigkeit**: ★★

## Fragen zum Hörverstehen

Antworte, falls nicht anders verlangt, in ganzen und treffenden Sätzen.

1. *Was können intelligente Menschen?*

.....

.....

.....

2. *Wann gilt ein Mensch als normal intelligent?*

.....

.....

.....


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

3. *Intelligentere Menschen gehen eher spät zu Bett.*
   - ❑ richtig
   - ❑ falsch

4. *Intelligentere Menschen rauchen eher.*
   - ❑ richtig
   - ❑ falsch

5. *Warum sollen intelligente Menschen zufriedener sein?*

……

……

6. *Was sagt eine amerikanische Studie?*

……

……

7. *Weniger intelligente Menschen sind … krank als intelligentere Menschen.*
   - ❑ öfters
   - ❑ weniger oft
   - ❑ genau gleich oft

8. *Intelligentere Menschen haben eine … Lebenserwartung wie weniger intelligente Menschen.*
   - ❑ höhere
   - ❑ tiefere
   - ❑ gleiche

9. *Du kannst logisch denken? Beweise es, indem du die Aufgaben löst.* 😊

1. Welche der Aussagen a) bis e) lassen sich ableiten?

   **Jeder Baum hat Blätter. Blätter sind nicht immer grün.**

   a) Jeder Baum ist grün.
   b) Blätter sind nur an Bäumen.
   c) Ein Baum kann auch nicht grüne Blätter haben.
   d) Eine Pflanze ohne Blätter ist kein Baum.
   e) Es gibt auch Bäume ohne Blätter.

2. Finde das logisch richtige Datum: Wenn gestern der 13. war, welcher Tag ist dann der dritte Tag vor übermorgen?


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# Was ist Intelligenz

**Inhalt:** *Was ist Intelligenz und wie beeinflusst sie unser Leben? Intelligente Menschen können logisch denken, sich Sachen schnell und gut merken, sie kommen leicht mit neuen Situationen zurecht und können Probleme allein mit dem Kopf lösen. Intelligenz hilft uns also in vielen Lebensbereichen und erhöht schliesslich auch unsere Lebenserwartungen.*

**Quelle Film**: https://youtu.be/JAvdTHEAIRk
**Onlineübung**: https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/h1gua
**Schwierigkeit**: ★★

## Fragen zum Hörverstehen

Antworte, falls nicht anders verlangt, in ganzen und treffenden Sätzen.

1. *Was können intelligente Menschen?*

   ***Sie können logisch denken, sich Sachen schnell und gut merken, sie kommen leicht mit neuen Situationen zurecht und können Probleme allein mit dem Kopf lösen.***

2. *Wann gilt ein Mensch als normal intelligent?*

   ***Wenn er einen IQ zwischen 85 und 115 hat, wobei ein IQ von 100 immer der Durchschnitt ist.***


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

3. *Intelligentere Menschen gehen eher spät zu Bett.*
   ☑ richtig
   ❑ falsch

4. *Intelligentere Menschen rauchen eher.*
   ❑ richtig
   ☑ falsch

5. *Warum sollen intelligente Menschen zufriedener sein?*

***Das hängt mit dem Beruf zusammen, den sie ausüben, und mit dem Geld, das sie dabei verdienen.***

6. *Was sagt eine amerikanische Studie?*

***Dass man für einen bestimmten Beruf auch einen bestimmten IQ braucht.***

7. *Weniger intelligente Menschen sind … krank als intelligentere Menschen.*
   ☑ öfters
   ❑ weniger oft
   ❑ genau gleich oft

8. *Intelligentere Menschen haben eine … Lebenserwartung wie weniger intelligente Menschen.*
   ☑ höhere
   ❑ tiefere
   ❑ gleiche

9. *Du kannst logisch denken? Beweise es, indem du die Aufgaben löst.* 😊

1. Welche der Aussagen a) bis e) lassen sich ableiten?

   **Jeder Baum hat Blätter. Blätter sind nicht immer grün.**

   a) Jeder Baum ist grün.
   b) Blätter sind nur an Bäumen.
   ***c) Ein Baum kann auch nicht grüne Blätter haben.***
   d) Eine Pflanze ohne Blätter ist kein Baum.
   e) Es gibt auch Bäume ohne Blätter.

2. Finde das logisch richtige Datum: Wenn gestern der 13. war, welcher Tag ist dann der dritte Tag vor übermorgen? ***Lösung: der 13.***


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# Das Böse

**Inhalt:** *Warum gibt es Mörder und Verbrecher unter Menschen? Dieser Frage geht die Wissenschaft schon lange nach. So hat die Vorstellung von spezifischen körperlichen Eigenschaften von Verbrechern eine lange Tradition. Ihre Anfänge wirken aus heutiger Sicht grotesk. Beispielsweise verglich Aristoteles menschliche Gesichter mit Tieren, um etwas über deren Neigung zu Straftaten herausfinden zu können. Später wendete man sogar schwerwiegende körperliche Eingriffe an, um "das Böse" aus den Gehirnen von potenziellen Verbrechern zu entfernen. Die Kriminalbiologie befasst sich heute nicht mehr mit solchen Verfahren, um Verbrecher zu entlarven. Aber sie sucht noch immer nach körperlichen Anzeichen für das Böse.*

**Quelle Film**: https://youtu.be/_YjE1wB0jEo
**Onlineübung**: https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/qgr65
**Schwierigkeit**: ★★★

## Fragen zum Hörverstehen

Antworte, falls nicht anders verlangt, in ganzen und treffenden Sätzen.

1. *Welche Verbrechen beging Fritz Haarmann, die «Bestie von Hannover»?*

……

……

……

2. *Haarmann wurde verurteilt und enthauptet.*
   - ❑ richtig
   - ❑ falsch


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

3. *Was glaubte der Philosoph Aristoteles, worauf kleine Ohren hindeuteten?*

……

……

4. *Aristoteles übertrug die Eigenschaften von … auf Menschen, die ihnen ähnelten.*
   - ❑ Verbrechern
   - ❑ Tieren
   - ❑ Pflanzen

5. *Was verglich der Schweizer Pfarrer und Philosoph Johann Caspar Lavater?*

……

……

……

……

6. *Was entdeckte Cesare Lombroso angeblich?*
   - ❑ Viele Merkmale des «geborenen Verbrechers».
   - ❑ Ein Gen, das alle Verbrecher besitzen.
   - ❑ Einen Teil des Gehirns, der für Verbrechen zuständig ist.

7. *Franz Joseph Gall lokalisierte die Neigung zu Verbrechen in bestimmten Hirnregionen. Was entwickelte sich daraus?*

……

……

……

……

8. *In den 1970er-Jahren wurde bei Gewalttätern eine Mutation des MAOA-Gens festgestellt, was in erhöhter Reizbarkeit resultiert.*
   - ❑ richtig
   - ❑ falsch

9. *Ist man mit mutiertem MAOA-Gen eher straffällig?*

……

……

……

……


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

10. *Die Kriminalbiologie befasst sich noch immer mit Schädelformen.*
    - ❑ richtig
    - ❑ falsch

11. *Bildet Vierergruppen, um die folgenden Fragen zu besprechen:*
    a. *Kennt ihr weitere «böse» Männer wie Fritz Haarmann, die etliche Menschen umgebracht haben? Tauscht euch aus.*
    b. *Was ist eure persönliche Meinung: Ist der Hang zum Verbrechen angeboren? Oder welche Gründe kann es sonst geben, dass jemand straffällig oder gar zum (mehrfachen) Mörder wird? Oder ist es eine Kombination von mehreren Sachen?*


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

# Das Böse

**Inhalt:** *Warum gibt es Mörder und Verbrecher unter Menschen? Dieser Frage geht die Wissenschaft schon lange nach. So hat die Vorstellung von spezifischen körperlichen Eigenschaften von Verbrechern eine lange Tradition. Ihre Anfänge wirken aus heutiger Sicht grotesk. Beispielsweise verglich Aristoteles menschliche Gesichter mit Tieren, um etwas über deren Neigung zu Straftaten herausfinden zu können. Später wendete man sogar schwerwiegende körperliche Eingriffe an, um "das Böse" aus den Gehirnen von potenziellen Verbrechern zu entfernen. Die Kriminalbiologie befasst sich heute nicht mehr mit solchen Verfahren, um Verbrecher zu entlarven. Aber sie sucht noch immer nach körperlichen Anzeichen für das Böse.*

**Quelle Film**: https://youtu.be/_YjE1wB0jEo
**Onlineübung**: https://onlineuebungen.schularena.com/sheets/qgr65
**Schwierigkeit**: ★★★

## Fragen zum Hörverstehen

Antworte, falls nicht anders verlangt, in ganzen und treffenden Sätzen.

1. *Welche Verbrechen beging Fritz Haarmann, die «Bestie von Hannover»?*

   ***Er tötete 24 junge Männer, vor allem minderjährige Prostituierte. Er biss ihnen während des Sexualaktes die Kehle durch.***

2. *Haarmann wurde verurteilt und enthauptet.*
   ☑ richtig
   ❑ falsch


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

3. *Was glaubte der Philosoph Aristoteles, worauf kleine Ohren hindeuteten?*

***Aristoteles glaubte, kleine Ohren deuteten auf eine kriminelle Neigung hin.***

4. *Aristoteles übertrug die Eigenschaften von … auf Menschen, die ihnen ähnelten.*
   - ❑ Verbrechern
   - ☑ Tieren
   - ❑ Pflanzen

5. *Was verglich der Schweizer Pfarrer und Philosoph Johann Caspar Lavater?*

***Er verglich erfolgreiche Menschen mit Verbrechergesichtern, um einen Zusammenhang zwischen äusserer Schönheit und reinem Wesen aufzuzeigen.***

6. *Was entdeckte Cesare Lombroso angeblich?*
   - ☑ Viele Merkmale des «geborenen Verbrechers».
   - ❑ Ein Gen, das alle Verbrecher besitzen.
   - ❑ Einen Teil des Gehirns, der für Verbrechen zuständig ist.

7. *Franz Joseph Gall lokalisierte die Neigung zu Verbrechen in bestimmten Hirnregionen. Was entwickelte sich daraus?*

***Daraus entwickelte sich die OP-Technik «Lobotomie», bei der mit einem Skalpell über die Augenhöhle bestimmte Hirnregionen zerstört wurden. Dadurch sollte das Böse aus dem Gehirn entfernt werden.***

8. *In den 1970er-Jahren wurde bei Gewalttätern eine Mutation des MAOA-Gens festgestellt, was in erhöhter Reizbarkeit resultiert.*
   - ☑ richtig
   - ❑ falsch

9. *Ist man mit mutiertem MAOA-Gen eher straffällig?*

***Ja, das Risiko ist erhöht; allerdings nur, wenn andere Faktoren hinzukommen, beispielsweise wenn die Träger selbst Opfer von Misshandlungen wurden.***

10. *Die Kriminalbiologie befasst sich noch immer mit Schädelformen.*
    - ❑ richtig
    - ☑ falsch


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang

*11. Bildet Vierergruppen, um die folgenden Fragen zu besprechen:*

- *a. Kennt ihr weitere «böse» Männer wie Fritz Haarmann, die etliche Menschen umgebracht haben? Tauscht euch aus.*
- *b. Was ist eure persönliche Meinung: Ist der Hang zum Verbrechen angeboren? Oder welche Gründe kann es sonst geben, dass jemand straffällig oder gar zum (mehrfachen) Mörder wird? Oder ist es eine Kombination von mehreren Sachen?*


Die Filme sind auf Youtube gespeichert und gehören nicht zum Produkteumfang