



Geografie Club 1

Erhältlich bei uns im Shop: <https://shop.schularena.com>

Geografie - Club 1



- ⌘ 25 Arbeitsblätter ergänzend zur beliebten kostenlosen Videoreihe von „Simple Club –
Geographie“
 - ⌘ Arbeitsblätter mit einfachen und erweiterten Ansprüchen
 - ⌘ Jedes Arbeitsblatt mit weiterführenden Online – Aufgaben
 - ⌘ Sämtliche benötigte Links auf dem jeweiligen Arbeitsblatt vermerkt
- ⌘ Arbeitsblätter für die Arbeitsbereiche „Unser Planet“, „Physische Geographie“,
„Wetter und Klima“



Inhaltsverzeichnis Arbeitsblätter – Geografie Club 1

Thematik	Videolink	Arbeitsblattaufgabe	Onlineaufgabe	Link zur Onlineaufgabe
Unser Planet				
Wo liegt die Erde?	http://bit.ly/2XSba7u	Fragen/ Lücken	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Koordinaten und das Gradnetz der Erde	http://bit.ly/2IUmnWu	Lückentext	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Physische Geographie				
Vulkane Grundlagen	http://bit.ly/2LhJeNE	Behauptungen	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Schichtvulkan	http://bit.ly/2Zbrrdu	Fragen/ Lücken/ Sätze vervollständigen	Internetsuche	Nur bei Kauf-Version
Schildvulkan	http://bit.ly/2WwydJu	Kreuzworträtsel	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Schalenbau Erde	http://bit.ly/2VqapG6	Zuordnungsübung	Learningapp (2 Versionen)	Nur bei Kauf-Version
Plattentektonik 1	http://bit.ly/2VFcRNU	Suchrätsel	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Plattentektonik 2	http://bit.ly/2JkymwL	Fehlertext	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Bodenerosion	http://bit.ly/2wgxL6A	Sätze vervollständigen	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Versalzung von Böden	http://bit.ly/2Qjdoz1	Zuordnungsübung (2 Versionen)	Learningapp	Nur bei Kauf-Version

Desertifikation	http://bit.ly/2VVmY1f	Theorieblatt	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Wetter und Klima				
Wetter vs. Klima	http://bit.ly/2QfgiEZ	Lücken	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Was sind Klimadiagramme	http://bit.ly/2WXP50Z	Sätze vervollständigen	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Warum gibt es Jahreszeiten	http://bit.ly/2VGmgzR	Behauptungen	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Wind	http://bit.ly/2VDNQOd	Kreuzworträtsel	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Passatwinde	http://bit.ly/2VDO6wF	Suchrätsel	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Isobaren	http://bit.ly/2EqUfGD	Lücken ergänzen (2 Versionen)	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Luftdruck	http://bit.ly/2K4F7Td	Textantwort/ Onlineübung	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Hoch- und Tiefdruckgebiete	http://bit.ly/2YK1AIX	Sätze vervollständigen	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Kontinentales und Maritimes Klima	http://bit.ly/2EpQKQX	Fehlertext	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Hurrikans	http://bit.ly/2JXkZSA	Kreuzworträtsel/Sätze ordnen/ Textübung	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Was sind Tornados	http://bit.ly/2Qfq0Y5	Behauptungen	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Monsun	http://bit.ly/2Hxxenp	Fragen/Antworten	Learningsnack	Nur bei Kauf-Version
Föhnwind	http://bit.ly/2SjRqgh	Kreuzworträtsel/ Skizze	Learningapp	Nur bei Kauf-Version
Jetstreams	http://bit.ly/32qRTBX	Fakten ergänzen	Learningapp	Nur bei Kauf-Version

Lehrerkommentar

Liebe Lehrpersonen,

mit der vorliegenden Lektionsreihe «Geographie Club 1» haben Sie eine Sammlung von rund 25 Arbeitsblättern erworben, welche unterschiedliche Aspekte des Fachs Geographie abdecken. Alle Arbeitsblätter nehmen auf die beliebte „Simple-Club“- Videoreihe Bezug, welche die Schüler auf ihrem Niveau abholen und sehr ansprechend gestaltet sind. Die Videos erreichen Sie kostenlos und bequem über den Link auf dem Inhaltsverzeichnis oder auf dem jeweiligen Arbeitsblatt. Sie alle sind Lehrplan 21 kompatibel und decken Teilbereiche folgender Themen ab: „Unser Planet“, „Physische Geographie“, „Klima und Wetter“.

Der Einsatz der Arbeitsblätter ist ebenso vielseitig, wie die Arbeitsblätter selbst. Sie lassen sich bequem als Abschluss einer Unterrichtslektion, zum Festigen und Repetieren des bereits Gelernten einsetzen oder können als Hausarbeit (alle benötigten Links sind auf den Arbeitsblättern vermerkt) mitgegeben werden. Es existieren Arbeitsblätter für das einfache, wie auch das erweiterte Niveau.

Selbstverständlich verfügen alle Arbeitsblätter über einen ausführlichen Lösungsvorschlag. Des Weiteren liegen alle Arbeitsblätter im Word-Format vor, sodass sie von Ihnen Ihren Bedürfnissen nach angepasst werden können.

Der Grundaufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist stets derselbe:



Ein kurzes Video, welches Sie bequem über den Link im Inhaltsverzeichnis, oder direkt auf dem entsprechenden Arbeitsblatt abrufen können, erklärt den Schülern in ansprechender Art und Weise nochmals die bereits von Ihnen gelehrt Thematik.



Unterschiedliche Arbeitsaufgaben auf dem Arbeitsblatt festigen das Wissen der Schüler. Diese Arbeitsaufgaben sind sehr unterschiedlich und motivierend aufgebaut. Sie finden Kreuzworträtsel, Suchrätsel, Lückentexte, Fehlertexte, Behauptungen, Zuordnungsübungen sowie klassische Fragen/Antwort- Schemas.



Zum Abschluss können die Schüler ihr Wissen auf dem Smartphone, Laptop oder iPad unter Beweis stellen. Ein speziell errichteter E-Learning-Link (erreichbar über einen QR-Code oder den aufgeführten Link) führt die Schüler zu einer spielerischen App, auf welcher sie weitere Fragen zum Thema beantworten können.

Hoch- und Tiefdruckgebiete



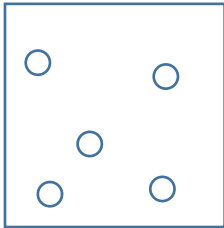
<http://bit.ly/2YK1AIX>



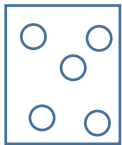
<http://bit.ly/32EA3M6>

1. Beschreibe die Situation in Tief- und Hochdruckgebieten:

Tiefdruckgebiet= Gebiet mit _____ Luftdruck. Die Luft in der Umgebung nimmt
einen _____ Raum ein. Sie ist _____.

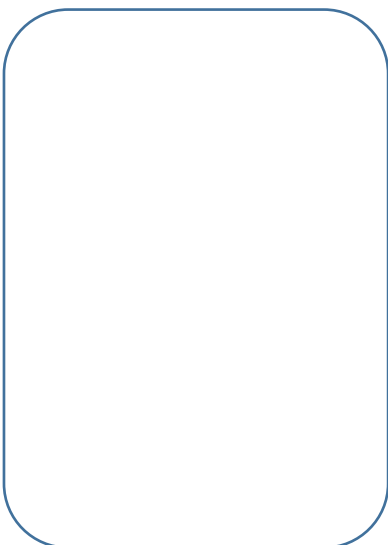


Hochdruckgebiet= Gebiet mit _____ Luftdruck. In der Luft befinden sich _____



viele Luftteilchen, der _____ ist aber viel _____.

2. Die Situation in einem Tief- oder Hochdruckgebiet lässt sich mit einer Flasche Rasierschaum vergleichen. Erkläre dies und fertige dazu eine Skizze an. Suche anschliessend ein eigenes Beispiel, womit sich T und H vergleichen lassen.



3. Es gibt zwei Arten, wie Hoch- und Tiefdruckgebiete entstehen können. Es sind dies:

4. Wie heissen folgende Wetterphänomene:

⌀ Tiefdruckgebiet am Erdboden: _____

⌀ Hochdruckgebiet am Erdboden: _____

⌀ Tiefdruckgebiet weit oben in der Atmosphäre: _____

⌀ Hochdruckgebiet weit oben in der Atmosphäre: _____

5. Wie entstehen Winde?

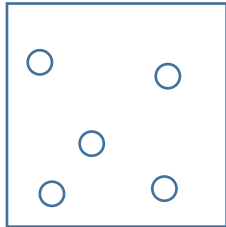


Hoch- und Tiefdruckgebiete

LÖSUNGEN

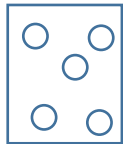
1. Beschreibe die Situation in Tief- und Hochdruckgebieten:

Tiefdruckgebiet= Gebiet mit **geringem** Luftdruck. Die Luft in der Umgebung nimmt einen



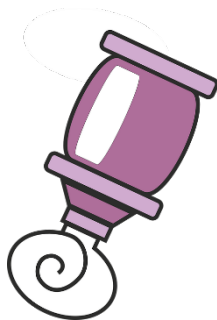
grossen Raum ein. Sie ist **ausgedehnt**.

Hochdruckgebiet= Gebiet mit **hohem** Luftdruck. In der Luft befinden sich **gleich**



viele Luftteilchen, der **Raum** ist aber viel **kleiner**.

2. Die Situation in einem Tief- oder Hochdruckgebiet lässt sich mit einer Flasche Rasierschaum vergleichen. Erkläre dies und fertige dazu eine Skizze an. Suche anschliessend ein eigenes Beispiel, womit sich T und H vergleichen lassen.



In der Rasierschaumflasche ist der Schaum zusammengedrückt. Es herrscht ein grosser Druck. Vgl. Hochdruckgebiet.

Ausserhalb der Flasche dehnt sich der Schaum sofort aus. Es herrscht ein geringer Druck. Vgl. Tiefdruckgebiet.

Eigenes Beispiel: indiv. Antworten (z.B. Schlagrahm aus der Dose)

3. Es gibt zwei Arten, wie Hoch- und Tiefdruckgebiete entstehen können. Es sind dies:

Thermische Hoch- und Tiefdruckgebiete

Dynamische Hoch- und Tiefdruckgebiete

4. Wie heissen folgende Wetterphänomene:

☞ Tiefdruckgebiet am Erdboden: **Bodentief**

- ⌘ Hochdruckgebiet am Erdboden: **Bodenhoch**
- ⌘ Tiefdruckgebiet weit oben in der Atmosphäre: **Höhentief**
- ⌘ Hochdruckgebiet weit oben in der Atmosphäre: **Höhenhoch**

5. Wie entstehen Winde?

Hoch- und Tiefdruckgebiete wollen sich ausgleichen. Die Luft bewegt sich immer vom H ins T. Das Tief saugt (ähnlich einem Staubsauger) die Luft aus dem H an. So entstehen Winde!

Versalzung von Böden – einfache Version



<http://bit.ly/2Qjdoz1>



<http://bit.ly/2WkUFsi>

1. Ordne die passenden Paare einander zu.

Salze sammeln sich	kein zusätzliches Salz zugeben (Düngemittel).
Salze entziehen den Wurzeln und somit den Pflanzen	im oberen Teil des Gartenbodens, also da, wo die Wurzeln sind.
Auswaschung	sorgt für eine Entsalzung des Oberbodens.
Pflanzen und auch Böden	Salze fließen mit dem Sickerwasser in tiefere Bodenschichten und in das Grundwasser.
Positive Wasserbilanz	Wasser.
Negative Wasserbilanz	geben, wenn es sehr warm ist, Wasser an die Atmosphäre ab.
Gegenmassnahme 1	Menge Niederschlag (Liter) kleiner als Menge Verdunstung (Liter).
Gegenmassnahme 2	bewässern

2. Ergänze die folgenden Stichworte mit Hilfe der untenstehenden Wörter:

Warum versalzen Böden? _____

Verdunstung: _____

Wasserbilanz: _____

lösen sich/ Regen-Sickerwasser/ Grundwasser/ Atmosphäre/sammeln sich im Oberboden/Salz verlagert sich/ aride Standorte

Versalzung von Böden – schwierige Version



<http://bit.ly/2Qjdoz1>



<http://bit.ly/2WkUFsi>

1. Ordne die passenden Paare einander zu.

Salze sammeln sich	kein zusätzliches _____ zugeben (Düngemittel).
Salze entziehen den _____ und somit den Pflanzen	im oberen Teil des Gartenbodens, also da, wo die Wurzeln sind.
Auswaschung	sorgt für eine _____ des Oberbodens.
Pflanzen und auch Böden	Salze fließen mit dem _____ wasser in tiefere Bodenschichten und in das Grund_____.
Positive _____	Wasser.
Negative Wasserbilanz	geben, wenn es sehr warm ist, Wasser an die Atmosphäre ab.
Gegenmassnahme 1	Menge Niederschlag (Liter) _____ als Menge Verdunstung (Liter).
Gegenmassnahme 2	_____

2. Ergänze die folgenden Stichworte:

Warum versalzen Böden? _____

Verdunstung: _____

Wasserbilanz: _____

Versalzung von Böden

LÖSUNGSVORSCHLAG

Salze sammeln sich	im oberen Teil des Gartenbodens, also da, wo die Wurzeln sind.
Salze entziehen den <u>Wurzeln</u> und somit den Pflanzen	Wasser.
Auswaschung	Salze fließen mit dem <u>Sickerwasser</u> in tiefere Bodenschichten und in das <u>Grundwasser</u> .
Pflanzen und auch Böden	geben, wenn es sehr warm ist, Wasser an die Atmosphäre ab.
Positive <u>Wasserbilanz</u>	sorgt für eine <u>Entsalzung</u> des Oberbodens.
Negative Wasserbilanz	Menge Niederschlag (Liter) <u>kleiner</u> als Menge Verdunstung (Liter).
Gegenmassnahme 1	<u>bewässern</u>
Gegenmassnahme 2	kein zusätzliches <u>Salz</u> zugeben (Düngemittel).

Ergänze die folgenden Stichworte:

Warum versalzen Böden? **Salze lösen sich im Wasser. Das Regen- /Sickerwasser nimmt die Salze auf. Sie fließen so in tiefere Bodenschichten und in das Grundwasser.**

Verdunstung: **Pflanzen und Böden geben Wasser an die Atmosphäre ab. Wenn Wasser aufsteigt schwemmt es Salze aus dem Grundwasser und den unteren Bodenschichten nach oben. Salze sammeln sich im Oberboden – bei den Wurzeln der Pflanzen.**

Wasserbilanz:

Positive: Menge Niederschlag grösser als Menge Verdunstung. Salz verlagert von oben nach unten --> Entsalzung des Oberbodens.

Negative: Menge Niederschlag kleiner als Menge Verdunstung --> Versalzung an ariden Standorten.