

how?

Hörverstehen HowCast

How to... Inhaltsverzeichnis

Diese 52 How-to Hörverstehen wurden zur bekannten Podcast-Serie „How to“ erstellt. Die Videos lassen sich alle kostenlos auf www.howcast.com downloaden. Wir haben Ihnen jeweils auf das Arbeitsblatt einen Youtube-Direktlink zur Verfügung gestellt. Auf der Howcast Webseite finden Sie übrigens weitere Filme zu fast jedem Thema. Es lassen sich also zu fast jedem Lehrmittel weitere passende Filme finden.

Diese HVST finden Sie auf dem Stick (immer inkl. Lösung). Das Niveau entspricht dem europäischen Referenzrahmen.

1. Fashion and beauty

- a. How to do a zebra design (Nail Art Designs) Niveau: B1
- b. How to wear a hat (NYC Fashion) Niveau: A2.2
- c. How to make a lemon facial mask Niveau: A2.2

2. Food and drinks

- a. Foods you should never eat Niveau: A2.1
- b. Does an apple a day keep the doctor away Niveau: A2.2
- c. How to develop healthy eating habits Niveau: B1
- d. How to eat good luck foods on new year's eve Niveau: A1.2
- e. How to eat healthy snacks on a diet Niveau: A2.2
- f. How to make honey Niveau: B1

3. Good Manners

- a. Table Manners Do's & Dont's Niveau: B1
- b. Body Language Do's & Dont's Niveau: A2.2
- c. Facebook Do's & Dont's Niveau: A2.2
- d. How to make a good first impression Niveau: B1
- e. How to set a table properly Niveau: A2.2
- f. How to start a conversation Niveau: A2.2
- g. Top 3 outdated etiquette rules Niveau: B1

4. Handcrafts / Do it yourself

- a. How to build a snow cave Niveau: A2.2
- b. How to build an erupting volcano Niveau: A2.2
- c. How to make a haunted house Niveau: A2.2
- d. How to make a paper airplane Niveau: A2.1
- e. How to make a parachute Niveau: A2.2
- f. How to make a super simple bottle rocket Niveau: A2.1
- g. How to make a wind vane Niveau: A2.2
- h. How to make great homemade christmas gifts Niveau: A2.2



How to... Inhaltsverzeichnis

5. Language and talking

- a. How to do a british accent Niveau: B1
- b. How to learn a language Niveau: A2.2
- c. How to stop an argument in 30 seconds Niveau: B1
- d. How to talk about the weather Niveau: A2.2

6. Science

- a. Demonstrate Newtons 3rd law of motion Niveau: A2.2
- b. How to make a rocket from paper and a straw Niveau: A2.2

7. Surviving

- a. How to survive a killer bee attack Niveau: A1.2
- b. How to survive a lightning Storm Niveau: A2.2
- c. How to survive a shark attack Niveau: A2.2
- d. How to survive an airplane crash Niveau: B1
- e. How to survive an outdoor music festival Niveau: A2.2
- f. How to survive in the desert without water Niveau: B1
- g. How to survive summer camp Niveau: A2.2

8. Travelling

- a. How to forecast the travel weather for vacation Niveau: B1
- b. How to prepare for a long plane ride Niveau: A2.2
- c. How to stay safe in a big city Niveau: A2.2
- d. How to take a cab in NYC Niveau: A2.2
- e. How to plan a backpacking trip Niveau: A2.2
- f. How to travel safely with children Niveau: A2.2

9. Tricks

- a. How to be a smart shopper Niveau: B1
- b. How to get backstage at a rock concert Niveau: A2.2
- c. How to get on santa's good list Niveau: A2.2
- d. How to get rich Niveau: B1
- e. How to get someone to kiss you Niveau: A2.2
- f. How to read music Niveau: A2.2
- g. How to save energy in summer Niveau: A2.2
- h. How to tell if santa came while you were sleeping Niveau: A1.2
- i. How to never lose at Tic Tac Toe Niveau: B1



How to... Make Honey



Videoquelle Youtube: <http://youtu.be/Y6IB7x6aMsl>



Aufgabe: Sieh dir den HowCast Podcast an. Beantworte die Fragen während der Ansicht.

1. Welches dieser Dinge braucht man nicht, um selbst Honig zu machen?

- Kleinholz (kindling)
- Hut, Schleier, Handschuhe (hat, veil, gloves)
- Dose Zucker (jar of sugar)
- Bienenkorb mit Bienen (beehive with bees)
- Saubere, trockene Bürste (clean, dry brush)
- Sammeleimer (collection buckets)
- Flaschen oder Töpfe (bottles or jars)

2. Fülle die Lücken

Load a smoker with _____ leaves (Blätter), twigs (Zweige) or other _____.

3. Warum tragen gewisse erfahrene Bienenzüchter keine Handschuhe?

- Die Bienen mögen sie und würden niemals stechen.
- Bienen fühlen sich vom Stoff der Handschuhe stark angezogen.
- Die Handschuhe sind eher im Weg, als dass sie nützen.

4. Um die Bienen zu beruhigen (= to sedate)...

5. Wenn eine grosse Fläche Wachs (wax layer) auf dem Brett zu sehen ist...

- wird noch kein Honig zu finden sein.
- sind die Waben geschlossen und der Honig kann entnommen werden.
- sind die Bienen noch daran, die Waben zu füllen.

6. Verbinde die Satzelemente, damit sich sinnvolle Sätze ergeben.

Carefully take	off the bees
Gently shake	to remove the rest
Use the brush	the frame out

7. Fülle die Lücken: Strain the _____ from the caps by putting them on a honey _____.

8. Weshalb muss der Honig einige Tage stehen gelassen werden?

- Damit Luftblasen entweichen können.
- Damit er seinen Geschmack entfalten kann.
- Damit die Bienen nicht danach suchen und ihn vergessen.



How to... Make Honey



Videoquelle Youtube: <http://youtu.be/Y6IB7x6aMsl>



Aufgabe: Sieh dir den HowCast Podcast an. Beantworte die Fragen während der Ansicht.

1. Welches dieser Dinge braucht man nicht, um selbst Honig zu machen?

- Kleinholz (kindling)
- Hut, Schleier, Handschuhe (hat, veil, gloves)
- Dose Zucker (jar of sugar)
- Bienenkorb mit Bienen (beehive with bees)
- Saubere, trockene Bürste (clean, dry brush)
- Sammeleimer (collection buckets)
- Flaschen oder Töpfe (bottles or jars)

2. Fülle die Lücken

Load a smoker with **dry** leaves (Blätter), twigs (Zweige) or other **kindling**.

3. Warum tragen gewisse erfahrene Bienenzüchter keine Handschuhe?

- Die Bienen mögen sie und würden niemals stechen.
- Bienen fühlen sich vom Stoff der Handschuhe stark angezogen.
- Die Handschuhe sind eher im Weg, als dass sie nützen.

4. Um die Bienen zu beruhigen (= to sedate)...

muss Rauch in den Bienenkorb gepumpt werden.

5. Wenn eine grosse Fläche Wachs (wax layer) auf dem Brett zu sehen ist...

- wird noch kein Honig zu finden sein.
- sind die Waben geschlossen und der Honig kann entnommen werden.
- sind die Bienen noch daran, die Waben zu füllen.

6. Verbinde die Satzelemente, damit sich sinnvolle Sätze ergeben.

Carefully take	→	off the bees
Gently shake	→	to remove the rest
Use the brush	→	the frame out

7. Fülle die Lücken: Strain the **honey** from the caps by putting them on a honey **filter**.

8. Weshalb muss der Honig einige Tage stehen gelassen werden?

- Damit Luftblasen entweichen können.
- Damit er seinen Geschmack entfalten kann.
- Damit die Bienen nicht danach suchen und ihn vergessen.