



Grammatik mit PowerPoint

Erhältlich bei uns im Shop: <https://shop.schularena.com>



Englisch Grammatik mit Powerpoint
INHALTSVERZEICHNIS

Nr.	Thema	Inhalt	Level
1	Order of adjectives	<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge der Adjektive bei mehreren Adjektiven • Adjektivkategorien: <i>opinion, size, shape, age, colour, material, origin, qualifier</i> 	7. Schuljahr
2	Compound nouns	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidung von zusammengesetzten und getrennten Wörtern und mit Bindestrich verbundenen Wörtern • z.B. <i>skateboard, coffee machine, make-up</i> 	7. Schuljahr
3	Prepositions of place	<ul style="list-style-type: none"> • Genaue Erklärung der Präpositionen <i>in, on</i> und <i>at</i> • Beispiele zu den Präpositionen <i>between, behind, in front of, on the right/left of, under, opposite, next to</i> 	7. Schuljahr
4	Personal pronouns	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung der <i>subject form (I, you, he/she/it, we, you, they)</i> • Bildung der <i>object form (me, you, him, her, it, us, you, them)</i> 	7. Schuljahr
5	Present progressive	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung des <i>present continuous</i> (positiv, negativ, Frage) • Welche Verben werden nicht in der <i>present continuous form</i> verwendet? • Unterschied <i>present simple</i> und <i>present continuous</i> • Schlüsselwörter für <i>present continuous</i> (<i>now, right now, at the moment</i>) 	7. Schuljahr
6	Present simple and adverbs of frequency	<ul style="list-style-type: none"> • Repetition: Bildung des <i>present simple</i> (positiv, negativ, Frage) • Repetition: <i>question words (who, where, what...)</i> • <i>Forming questions with question words in the present simple</i> • Erklärung und Stellung der <i>adverbs of frequency (often, generally, usually...)</i> 	7. Schuljahr
7	This these that those	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung <i>this – these</i> • Verwendung <i>that – those</i> 	7. Schuljahr
8	Conjunctions	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung Konjunktionen • <i>and, but, or, either...or..., neither...nor..., so, although</i> • Erklärung Verwendung „<i>So do I.</i>“, „<i>So have I.</i>“, etc. 	7. Schuljahr

9	Modal verbs	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung Modalverben • Satzbildung mit Modalverben (positiv, negativ, Frage) • Unterschied <i>can / could</i> • <i>Polite questions (Can I, Could I, Would you, Shall I...)</i> 	7. Schuljahr
10	Past simple	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung Modalverben • Satzbildung mit Modalverben (positiv, negativ, Frage) • Unterschied <i>can / could</i> 	7. Schuljahr
11	Future with will	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung <i>will</i>-future • Verwendung <i>will</i>-future 	7. Schuljahr
12	Past simple vs. Present perfect	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied <i>past simple</i> und <i>present perfect</i> • Schlüsselwörter <i>past simple</i>: <i>yesterday, in july, in 2020...</i> • Schlüsselwörter <i>present perfect</i>: <i>since 1977, already, yet, just...</i> 	7. Schuljahr
13	Possessive pronouns	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied <i>possessive determiners</i> und <i>possessive pronouns</i> • Verwendung <i>possessive determiners</i> und <i>possessive pronouns</i> 	7. Schuljahr
14	Present perfect	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung <i>present perfect</i> • Bildung <i>present perfect</i> (positiv, negativ, Frage) → <i>regular / irregular</i> 	7. Schuljahr
15	Countables and uncountables	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied zählbare und unzählbare Nomen 	7. Schuljahr
16	Much and many	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von <i>much</i> und <i>many</i> und Unterschied • Verwendung von <i>how much</i> und <i>how many</i> und Unterschied 	7. Schuljahr
17	Some, any and combinations	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von <i>some</i> und <i>any</i> • Verwendung von <i>something/-body/-where</i> und <i>anything/-body/-where</i> 	7. Schuljahr
18	Going to vs. Will future	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines <i>going-to</i> Satzes (positiv, negativ, Frage) • Verwendung der <i>going-to</i>-Form (Schlüsselwörter: <i>later, tonight, tomorrow...</i>) • <i>Going to</i> oder <i>will</i>? 	7. Schuljahr
19	Past perfect	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung des <i>past perfect</i> (positiv, negativ, Frage) • Verwendung des <i>past perfect</i> 	8. Schuljahr

20	Question tags	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung und Verwendung von positiven und negativen <i>question tags</i> • z.B. <i>You are coming tonight, aren't you?</i> • z.B. <i>You are not sick, are you?</i> 	8. Schuljahr
21	Plurals	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung des Plurals (regelmässige und unregelmässige Formen) 	8. Schuljahr
22	Relative pronouns	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung der verschiedenen Relativpronomen (<i>who/that, which/that, where</i>) 	8. Schuljahr
23	Comparatives and superlatives	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung von regelmässigen <i>comparatives</i> • Bildung von regelmässigen <i>superlatives</i> • Unregelmässige <i>comparatives / superlatives</i> 	8. Schuljahr
24	Reported speech	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung der indirekten Rede • Anpassung des Verbs im <i>simple past</i> 	8. Schuljahr
25	Past continuous	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung und Bildung <i>past continuous</i> (positiv, negativ, Frage) • Unterschied <i>past continuous / past simple</i> 	8. Schuljahr
26	Modal verbs to express certainty / uncertainty - must, could, might and can't	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung der Modalverben <i>must, could, might, can't</i> 	8. Schuljahr
27	English word order	<ul style="list-style-type: none"> • Satzstellung positive Sätze • Satzstellung bei Satzteilen mit <i>place (at home, in school...)</i> oder <i>time (tonight, at 9am)</i> 	8. Schuljahr
28	Conditional type 1	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung und Verwendung <i>conditional type 1</i> • Z.B. „<i>If we charge the battery the machine will work again.</i>“ 	8. Schuljahr
29	Forming adverbs from adjectives	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung von Adverbien aus Adjektiven 	8. Schuljahr
30	Irregular adverbs / Use of adverbs of manner / Use of adverbs of degree	<ul style="list-style-type: none"> • Auflistung der unregelmässigen Adverbien (<i>well, fast, hard, late, early</i>) 	8. Schuljahr
31	Future with present continuous	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung des <i>present continuous</i> als <i>future tense</i> 	8. Schuljahr
32	Future: will, going to or present continuous?	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von „<i>will</i>“, „<i>going to</i>“ und <i>present continuous</i> als <i>future tense</i> 	8. Schuljahr
33	Have to, mustn't and don't have to	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von <i>have to</i> und <i>mustn't</i> • Unterschied zwischen <i>mustn't</i> und <i>don't have to</i> 	8. Schuljahr

34	Giving advice: should and shouldn't	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von <i>should</i> und <i>shouldn't</i> 	8. Schuljahr
35	Passive	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines passiven Satzes aus einem aktiven Satz • Erklärung der Verwendung von passiven Sätzen 	8. Schuljahr
36	Few and little	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung und Unterschied von <i>few</i> und <i>little</i> • Verwendung und Unterschied von <i>a few</i> und <i>a little</i> • Verwendung und Unterschied von <i>less (than)</i> und <i>fewer (than)</i> 	9. Schuljahr
37	Adverbs - comparatives and superlatives	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung des regelmässigen Komparativs von Adverbien • Bildung des regelmässigen Superlativs von Adverbien • Unregelmässige Komparative und Superlative von Adverbien 	9. Schuljahr
38	Conditional type 2	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung und Verwendung <i>conditional type 2</i> • Z.B. „<i>If I knew the answer I would tell you.</i>“ 	9. Schuljahr
39	Possessive with 's or ' 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung von <i>possessives</i> (Singular und Plural) inkl. Ausnahmen (z.B. <i>James's dog</i>) 	9. Schuljahr
40	Reported questions	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Yes/no-questions vs. wh-questions</i> • Bestandteile einer <i>yes/no-question</i> • Bestandteile einer <i>wh-question</i> 	9. Schuljahr
41	Questions with who, which and what	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidung von <i>who/which/what</i> als Objekt und als Subjekt 	9. Schuljahr
42	Reported speech - advanced points	<ul style="list-style-type: none"> • Repetition der indirekten Rede • Veränderung von <i>personal pronouns</i>, <i>possessive determiners</i>, <i>adverbs of time</i> sowie <i>advers of place</i> bei Verwandlung in die indirekte Rede 	9. Schuljahr
43	Conditional type 0	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Erklärung und Verwendung conditional type 0</i> • Z.B. „<i>If I drink water I'm no longer thirsty.</i>“ 	9. Schuljahr
44	Defining and non-defining relative clauses	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung und Unterschied <i>defining</i> und <i>non-defining clauses</i> • Z.B. „<i>A pilot is a person who flies an airplane.</i>“ → <i>defining</i> • Z.B. „<i>My father, who is a pilot, isn't at home very often.</i>“ → <i>non-defining</i> 	9. Schuljahr
45	So and such	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Erklärung und Verwendung von so und such</i> 	9. Schuljahr
46	Reflexive pronouns	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendung und Bildung von Reflexivpronomen 	9. Schuljahr