

Name:	Vorname:	Prüfungsklasse:
-------------	----------------	-----------------------

I Aufgaben zum Textverständnis

- *Lies zuerst den Text sorgfältig durch. Löse anschliessend die Aufgaben der Reihe nach.*
- *Nicht mit Bleistift schreiben!*
- *Alle Antworten sind in ganzen, ausformulierten Sätzen zu geben.*

Aufgabe 1 3 Punkte

Mit welchen Wörtern/Sätzen wird am Anfang die Atmosphäre vor Ort beschrieben? **Zitiere** drei entsprechende Textstellen.

Z.....:

Z.....:

Z.....:

Aufgabe 2 1 Punkt

Was bedeutet der erste Satz? (Z. 1)

.....

.....

Aufgabe 3 3 Punkte

Welche Personen treffen wir gemäss der Erzählung wirklich am Strand an? **Kreuze an.**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bademeister | <input type="checkbox"/> Zinedine Zidane |
| <input type="checkbox"/> Roberto Carlos | <input type="checkbox"/> Enzo |
| <input type="checkbox"/> Frauen in knappen Bikinis | <input type="checkbox"/> einen Schmuckverkäufer |
| <input type="checkbox"/> einen Sonnyboy | <input type="checkbox"/> die Erzählerin |

Aufgabe 4

2 Punkte

Wie wird Zizous Äusseres von der Erzählerin in den Zeilen 5-18 beschrieben?

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 5

2 Punkte

Erkläre die Aussage des berühmten Roberto Carlos, die er über den Fussballer „Zizou“ macht: „Wenn du ihm Steine zuspiehlst, bekommst du Rosenblätter zurück“. (Z. 23)

.....

.....

Aufgabe 6

2 Punkte

Was ist gemeint mit „So viel Wasser, und man kann trotzdem verdursten“ (Z. 38f.)?

Wörtliche Bedeutung:

.....

Übertragene Bedeutung:

.....

Aufgabe 7**2 Punkte**

Worüber sprechen der Getränkeverkäufer und die Erzählerin?

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 8**2 Punkte**

Warum kauft die Erzählerin am Schluss keine Dose?

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 9**3 Punkte**

Welche der folgenden Ereignisse spielen sich real in der Geschichte ab und welche sind nur gedacht oder geträumt? **Kreuze an.**

Sie kauft ihm den ganzen Eimer mit Getränken ab. real gedacht/geträumt

Sie fragt ihn nach seinem Namen. real gedacht/geträumt

Sie greift selbst in den Eimer und holt sich eine Dose. real gedacht/geträumt

Sie rennt ihm nach, um eine Dose zu kaufen. real gedacht/geträumt

Er drückt sie in den Sand. real gedacht/geträumt

Sie sprechen in ganzen Sätzen. real gedacht/geträumt

Er sagt ihr seinen Vornamen. real gedacht/geträumt

II Aufgaben zu Wortschatz und Grammatik

Aufgabe 1

3 Punkte

Wortfamilien: Setze die in der Tabelle fehlenden Begriffe ein. **Die Rechtschreibung zählt.**

Nominalisierungen wie „das Lernen“, zusammengesetzte Nomen wie „das Lernziel“ sowie Partizipien wie „lernend“ oder „gelernt“ sind nicht erlaubt!

Beispiel: **Adjektiv** mächtig → **Verb** ermächtigen, **Nomen** die Macht

Verb	Nomen	Adjektiv
zürnen		
	der Arzt	
gründen		
		definitiv
geniessen		
korrigieren		

Aufgabe 2

3 Punkte

Gegenteile: Das Gegenteil ist immer ein zusammengesetztes Adjektiv.

Beispiel: schneeweiss → *pechschwarz*

Wort	Gegenteil
stinkreich	
butterweich	
uralt	
todkrank	
taghell	
bleischwer	

Aufgabe 3

3 Punkte

Wortfeld „machen“: Ergänze ohne das Wort „machen“.

Beispiel:

ein Haus ...	<i>bauen</i>
--------------	---------------------

	Ergänzung
das Essen ...	
ein Kunstwerk ...	
ein Theaterstück ...	
eine Wette ...	
einen Plan ...	
Grimassen ...	
einen Purzelbaum ...	

Aufgabe 4

3 Punkte

Ein Wort passt nicht in die Reihe. Streiche es durch.

schroff	abweisend	kühn	barsch	taktlos
tadeln	rügen	schimpfen	blossstellen	schelten
Depot	Lager	Magazin	Speicher	Unterstand
ermuntern	loben	preisen	huldigen	ehren
Krise	Missgunst	Misere	Notstand	Schlamassel
empfindlich	reizbar	schlaksig	sensibel	verletzlich

Aufgabe 6

4 Punkte

Satzglieder: Schreibe **alle** Subjekte, Akkusativ- und Dativobjekte aus dem folgenden Textausschnitt **der Reihe nach** in die Tabelle.

Wieder schichtete der Mann die Scheite zum Fenster auf und sah dem Schnee im Kessel zu, wie er sich in heisses, singendes Wasser verwandelte.

Mit all seiner Sorgfalt hatte er die richtige Stelle ausgesucht, die auf einer kleinen Anhöhe war. Mit seiner Axt schlug er die Stämmchen in halber Höhe ab und bog sie zu einem halbkreisförmigen Windschirm zurecht. Dann breitete er die grosse Decke über den Schlitten aus, so dass ihm das Innere genügend Schutz bieten konnte.

Subjekte	
Akkusativobjekte	
Dativobjekte	

Aufgabe 7

4 Punkte

Wortarten: Bestimme im folgenden Textabschnitt die **Wortarten der Wörter vor den Klammern** und schreibe sie in die Tabelle.

- Bei **Pronomen** musst du zusätzlich folgende Untergruppen bestimmen, falls zutreffend: **Personalpronomen, Artikel.**
- Bei **Partikeln** musst du auch folgende Untergruppen bestimmen: **Präpositionen, Konjunktionen.**

Die Welt ist überbelichtet. Die Menschen liegen in der Sonne, dicht **(1)** an dicht. Manche **(2)** sind thunfischbraun **(3)**, andere rotbarschblaus. Es **(4)** riecht nach **(5)** Bastmatten und Seetang. Über mir **(6)** der blaue Sonnenschirm. Ich warte auf **(7)** ihn.

Er geht mittags **(8)** auf und ab, und die Leute winken ihm zu **(9)**. Er ist kein **(10)** Bademeister, der **(11)** die Ertrinkenden **(12)** aus dem Wasser holt.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Aufgabe 8

4 Punkte

Umwandlungen: Ersetze das unterstrichene Satzglied durch einen **Nebensatz**, der dasselbe aussagt:

Beispiel: Wegen der grossen Hitze stellten wir die Klimaanlage an.

Weil es sehr heiss war, stellten wir die Klimaanlage an.

1) Bei unserer Ankunft am Strand heute Morgen waren alle Liegestühle bereits besetzt.

2) Zum Schutz vor der Sonneneinstrahlung hatten wir Schirm, Hut, Sonnenbrille und Sonnencreme dabei.

3) Nach dem Baden im Meer kauften wir am Glacéstand ein Eis am Stiel.

4) Daraufhin setzten wir uns auf die über den Wellen thronenden Felsen.

Aufgabe 9

4 Punkte

Finde in den folgenden Sätzen alle **Nebensätze**. Schreibe sie in die Tabelle und bestimme sie.

- a) Die Fortschritte, die du erzielt hast, werden Grosses bewirken.
- b) Es gibt zwei oder drei Methoden, Rotweinflecken zu entfernen.
- c) Der Grossvater döste friedlich, als wir ins Wohnzimmer traten.
- d) Sag mir sofort, wer meine Schlüssel versteckt hat.

Nebensatz	Bestimmung
a)	
b)	
c)	
d)	